

**LICEO STATALE “A. SERPIERI”**  
**DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2021/22**

In entrambe le discipline i contenuti sono modellati in riferimento agli obiettivi specifici e formativi previsti dalle programmazioni individuali. Saranno inoltre affrontate le tematiche di educazione civica correlate a entrambi gli insegnamenti.

**Finalità educative:** Consentire agli studenti di esprimere le proprie potenzialità attraverso la valorizzazione degli apprendimenti; formare la persona e il/la cittadino/a educandolo/a al rispetto degli altri, alla consapevolezza della complessità del reale, sostenendo il processo di transizione all'età adulta e promuovendo il senso di responsabilità nei confronti della società.

**FILOSOFIA**  
**Obiettivi didattici**

**Terzo anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Uso del lessico filosofico e delle categorie filosofiche; comprensione della specificità della disciplina in relazione a se stessi e al mondo che ci circonda; sviluppo di giudizio critico anche in relazione alla lettura dei testi che verrà proposta.
- **Contenuti essenziali:** Socrate, Platone, Aristotele, Agostino e Tommaso.

**Quarto anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Analisi e interpretazione del testo filosofico; interpretare i temi anche alla luce della propria esperienza personale; sviluppo dell'abilità di analisi critica, di problematizzazione e di rielaborazione.
- **Contenuti essenziali:** La rivoluzione scientifica, Cartesio, Hume, Kant e l'idealismo tedesco.

**Quinto anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Contestualizzare gli argomenti sul piano teorico e storico; elaborazione di sintesi.
- **Abilità:** Abilità nello stabilire confronti critici su autori diversi e tematiche specifiche; individuare analogie e differenze tra diverse elaborazioni teoriche.
- **Conoscenze essenziali:** Marx, positivismo, Nietzsche, temi e problemi dell'epistemologia.

# STORIA

## Obiettivi didattici

### Terzo anno

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Utilizzo delle fonti, del lessico storico e degli strumenti; utilizzo dei concetti e delle categorie storiografiche.
- **Contenuti essenziali:** Rinascita dell'XI secolo; papato e Impero, Comuni e Signorie; monarchie nazionali; scoperte geografiche; crisi dell'unità religiosa dell'Europa; assolutismo e rivoluzione inglese.

### Quarto anno

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Conoscenze in ottica diacronica di argomenti di discipline diverse; consapevolezza della specificità di ogni evento storico e contestualizzazione.
- **Contenuti essenziali:** Assolutismo; Rivoluzione americana; Rivoluzione francese; industrializzazione; Restaurazione; unificazione italiana.

### Quinto anno

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Utilizzo e confronto di diversi modelli interpretativi; comprensione della complessità degli eventi storici in un contesto mondiale.
- **Abilità:** Acquisizione di uno sguardo critico nei confronti della contemporaneità in relazione al passato.
- **Contenuti essenziali:** Età giolittiana; la prima guerra mondiale; dittature e totalitarismi; la seconda guerra mondiale; il dopoguerra; la guerra fredda.

**Valutazione:** La valutazione in entrambe le discipline avverrà in base alla tabella dei criteri di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti e presente nel PTOF; le verifiche di norma saranno orali, ma potranno essere anche scritte, nel numero stabilito dagli organi collegiali in riferimento a trimestre e pentamestre.