

Integrazione dell'insegnamento di educazione civica nell'ambito del curriculum di discipline grafico-pittoriche

A.S. 2022/2023

Classi prime

Obiettivi

- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà : rappresentano il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.
- Educare alla salvaguardia e alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio artistico e ambientale a partire dal territorio di appartenenza.
- Educare alla salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. In questo nucleo possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- Cercare, raccogliere e trattare le informazioni presenti sul web, alfabetizzazione digitale.
- Rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Competenze

- Prove grafiche inerenti i temi trattati quando necessario.
- Cura e allestimento dell'ambiente scolastico.
- Saper utilizzare i principali programmi di scrittura e invio e ricezione di documenti e immagini.
- Predisporre all'interno dei consigli di classe visite guidate e viaggi d'istruzione.

Classi seconde

Obiettivi

- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà : rappresentano il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.
- Educare alla salvaguardia e alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio artistico e ambientale a partire dal territorio di appartenenza.
- Educare alla salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. In questo nucleo possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità individuale e collettiva dall'ambiente di lavoro scolastico agli ambienti di prossimità.
- Cercare, raccogliere e trattare le informazioni presenti sul web, alfabetizzazione digitale.
- Rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Competenze

- Prove grafiche inerenti i temi trattati quando necessario.
- Cura e allestimento dell'ambiente scolastico.
- Saper utilizzare i principali programmi di scrittura e invio e ricezione di documenti e immagini.
- Predisporre all'interno dei consigli di classe visite guidate e viaggi d'istruzione.

Classi terze

Obiettivi

- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà :rappresentano il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.
- Salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile: scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- Saper cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza.
- Saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...).
- Rispettare, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico-culturale e dei beni pubblici comuni.

- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali e sociali e formulare risposte personali argomentate.

Competenze

- Saper utilizzare le conoscenze del dettato costituzionale e degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU nello sviluppo di progetti a tema.
- Saper utilizzare i principali programmi di scrittura e invio e ricezione di documenti e immagini.
- Conoscenza di base dei programmi di elaborazione di immagini.
- Predisporre all'interno dei consigli di classe visite guidate e viaggi d'istruzione.

Il laboratorio di pittura ha la funzione di contribuire, in sinergia con le Discipline Pittoriche, all'acquisizione e all'approfondimento dei contenuti, delle tecniche e delle procedure specifiche.

Classi quarte

- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà : la conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali e sociali e formulare risposte personali argomentate.
- Rispettare, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico-culturale e dei beni pubblici comuni del territorio.
- Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando anche gli strumenti tecnologici in modo autonomo.
- Saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...).
- Saper di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza.

Competenze

- Saper affiancare al linguaggio tradizionale il linguaggio digitale in modo personale e critico formulando proposte in ambito progettuale e laboratoriale
- Saper condurre ricerche personali sulla rete in modo critico e consapevole (ricerca dei dati, analisi e sintesi)
- Saper utilizzare le conoscenze del dettato costituzionale e degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU nello sviluppo di progetti a tema
- Saper affrontare gli argomenti in modo trasversale e a livello interdisciplinare
- Predisporre all'interno dei consigli di classe visite guidate e viaggi d'istruzione
- Saper allestire adeguatamente spazi espositivi in occasione di eventuali mostre

Il laboratorio di pittura ha la funzione di contribuire, in sinergia con le Discipline Pittoriche, all'acquisizione e all'approfondimento dei contenuti, delle tecniche e delle procedure specifiche.

Classi quinte

Obiettivi

- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà : la conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali e sociali e formulare risposte personali argomentate.
- Rispettare, conoscere e valorizzare il patrimonio artistico-culturale e dei beni pubblici comuni del territorio.
- Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando anche gli strumenti tecnologici in modo autonomo.
- Essere capaci di usare le tecnologie digitali a sostegno del pensiero critico, della creatività e dell'innovazione.
- Saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...).
- Saper di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza.

Competenze

- Saper affiancare al linguaggio tradizionale il linguaggio digitale in modo personale e critico formulando

proposte in ambito progettuale e laboratoriale.

- Saper condurre ricerche personali sulla rete in modo critico e consapevole (ricerca dei dati, analisi e sintesi).
- Saper affrontare gli argomenti in modo trasversale e a livello interdisciplinare.
- Saper utilizzare le conoscenze del dettato costituzionale e degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU nello sviluppo di progetti a tema.
- Predisporre all'interno dei consigli di classe visite guidate e viaggi d'istruzione.
- Saper allestire adeguatamente spazi espositivi in occasione di eventuali mostre.

Il laboratorio di pittura ha la funzione di contribuire, in sinergia con le Discipline Pittoriche, all'acquisizione e all'approfondimento dei contenuti, delle tecniche e delle procedure specifiche.