Liceo Statale "A. Serpieri"
Liceo Artistico
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
classe 3ª sez. **R** - ***anno scolastico 2021 – 22***
prof. Marco Enrico Mangia

FINALITA' EDUCATIVE E OBIETTIVI GENERALI:
Maturazione personale degli allievi e delle allieve.
Rispetto di sé e degli altri.
Consapevolezza delle proprie potenzialità.
Acquisizione di un corretto metodo di studio.
Acquisizione delle conoscenze storiche necessarie per operare con coscienza, competenza e originalità.
Sviluppo dell'atteggiamento critico nei confronti delle problematiche affrontate

Contenuti
Nella prima parte dell'anno si è svolto un lavoro sul recupero delle abilità e delle competenze relative alla classe precedente e necessarie per affrontare lo studio della Storia.

- I problemi della periodizzazione storica di Medio Evo e Età Moderna.
- Le istituzioni del Papato e dell'Impero tra Alto e Basso medioevo.
- L'Europa del Basso medioevo (stati nazionali, comuni, economia borghese, crociate.)
- La crisi del '300.
- L'Europa tra il '300 e il '400 e la nascita degli stati nazionali.
- Le conquiste europee oltre-oceano.
- La penisola italiana tra '400 e primi del '500.
- La Riforma Luterana
- Carlo V.
- Calvinismo. Anglicanesimo.
- Riforma Cattolica

EDUCAZIONE CIVICA

Si precisa che gli argomenti trattati, gli obiettivi perseguiti e le finalità educative si integrano e completano con una serie di competenze e conoscenze inerenti la disciplina di ***Educazione Civica****, per la quale sono state comunque trattate anche le seguenti specifiche problematiche:*

- Elementi di economia: valore di un bene; produttività; processi di accumulazione e distribuzione della ricchezza; la moneta; processi inflattivi e deflattivi; demografia e sviluppo.
- Relazione tra immaginario e vita materiale.
- Le istituzioni statuali, i processi politici e lo sviluppo economico.
- Caratteri identitari, potere e processi di inclusione e esclusione.
- La sovranità e i processi di legittimazione.
- La guerra: i dispositivi economici, identitari, culturali e politici che la caratterizzano.

METODO:
Presentazione generale dell'argomento.
Lettura personale del testo e acquisizione dei contenuti.
Raffronto critico tra l'interpretazione del manuale e altre interpretazioni.
Lavori di ricerca individuali e di gruppo.

STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

Interrogazioni orali.
Verifiche scritte, integrative dell'interrogazione orale, con domande aperte.
Testi scritti per verificare l'acquisizione delle abilità di scrittura necessarie per approntare un testo di carattere storico.

*Nella **valutazione** si tiene conto dei seguenti elementi:*

- *conoscenza dei contenuti*
- *comprensione dei fenomeni e capacità di coglierne gli elementi di criticità*
- *proprietà nell'esposizione (articolazione, coerenza e coesione del discorso, correttezza e proprietà di linguaggio)*
- *capacità di argomentazione e di rielaborazione critica*
- *capacità di orientarsi criticamente tra le problematiche trattate cogliendone le implicazioni con altri fenomeni*

Standard minimi relativi agli obiettivi sopra esposti:

- conoscenza dei contenuti principali.
- comprensione e spiegazione dei principali concetti.
- individuazione delle parti essenziali di un testo o di una argomentazione (livello minimo di analisi)
- conoscenza della terminologia essenziale per affrontare un discorso sugli argomenti storico geografici
- capacità di eseguire collegamenti semplici con forme anche elementari di ragionamento e/o organizzazione argomentativa
- capacità di esprimere semplici valutazioni, ma fondate criticamente, su idee, fatti, argomentazioni di carattere storico – geografico
- capacità di usare forme espositive scritte, anche semplici, in modo logico e corretto, per trattare argomenti di natura storico-geografica

Viserba di Rimini
30/05/2022

prof. Marco Enrico Mangia