PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA INGLESE A.S.2021-2022

Prof.ssa Eleonora Abbondanza

Classe 3B Scientifico

Testi in adozione: "Into Focus B2", Longman

"Performer Heritage: from the Origins to the Romantic Age ", Zanichelli

Il programma della classe 3° è stato articolato in due parti: due ore settimanali sono state dedicate all'approfondimento e consolidamento delle abilità linguistiche comunicative generali attraverso lo sviluppo integrato delle quattro abilità fondamentali (listening, speaking, reading e writing), mentre un'ora è stata dedicata alla introduzione dello studio della letteratura.

In particolare sono state presentate ed esercitate le seguenti funzioni e nozioni linguistiche presenti nelle **Unità 1 - 3** di "**Into Focus B2**"; rispetto al programma preventivo non è stata svolta l' Unità 4 per mancanza di tempo.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Talking about daily routines in the present and in the past; Describing a photo; Telling a personal anecdote; Organising a place to live; Talking about emotions and feelings; Describing places and houses; Organizing a place to live.

CONOSCENZE

Strutture grammaticali

Ripasso dei tempi verbali (presenti, futuri e passati); Present and past habits; Past perfect simple and continuous; Verb patterns; Relative clauses defining and not defining; quantifiers;

Lessico

School and Education; Formal and informal language; Phrasal verbs; Collocations; Personality adjectives; Feelings and emotions; ways of looking; Family and siblings; Compound adjectives; Places and houses.

Reading Skills:

Gapped text; Multiple choice; Open questions.

Writing skills

A CV and a cover email; Decription of a person.

EDUCAZIONE CIVICA

Human rights: "From Magna Charta to the Declaration of Human Rights" (ppt); The Birth of Human Rights" (listening); Women's rights: "Malala's acceptance speech for Nobel Prize" (listening); The Right to education (reading).

Alcune ore (6) sono state svolte in compresenza con l'insegnante madrelingua e sono state finalizzate allo sviluppo delle abilità di speaking.

LETTERATURA

Lo studio della **letteratura**, propedeutico allo studio cronologico che verrà effettuato nelle classi 4° e 5°, è stato articolato nell'ambito di un approccio "integrato" che ha unito una introduzione al testo letterario attraverso le caratteristiche tipiche dei "generi" (in particolare la poesia) allo studio contestualizzato di un particolare periodo storico e di un autore. In particolare sono stati presi in esame i seguenti argomenti ed autori:

Poetry: Poetry as a literary genre; Layout

<u>Sound Devices</u>: Rhyme, internal rhyme, Rhythm, Alliteration, Assonance, Consonance, Onomatopoeia, Repetition, Enjambement

<u>Poetic Imagery</u>: Simile, Metaphor, Personification, Symbol; Onomatopoeia. Stanza: The couplet, the tercet, the quatrain, the sestet, the octave, free verse;

Kinds of poetry: The Epic Poem; The Narrative Poem.

The Origins:

<u>The History and culture</u>: From Pre-Celtic to Roman Britain; The Anglo-Saxons and the Vikings; Across cultures: The Monster; Anglo-Saxon Literature.

The epic poem:

"Beowulf: a national epic"; Texts: "The hero comes to Heorot"; "The fight with Grendel", "Beowulf's funeral"; General Commentary.

The Middle Ages:

History and culture: The Norman Conquest and The Domesday Book; Anarchy and Henry II, From Magna Carta to the Peasants' Revolt; Black Death; The Wars of the Roses; Fourteenth-century English society; The Development of English language; The Medieval narrative poem.

G.Chaucer: Life and works; The father of English literature.

"The Canterbury Tales": Texts: "The Prologue"; General Commentary.

Come attività da svolgere durante le vacanze estive a tutta la classe verrà assegnata la lettura di alcuni racconti ("Carlotta", "The Man Who loved Flowers", The Tell-Tale Heart", The Robot Who Wanted to know", "The Veiled Lady") in lingua originale corredati da attività di comprensione ed analisi testuale tratti dal testo AAVV "Amazing Characters", The Black Cat Ed. (ISBN 9788877543752 euro 11,50).

Agli eventuali alunni con debito verrà inoltre richiesto, come preparazione alle prove di verifica, il ripasso del programma svolto; per quanto riguarda gli obiettivi minimi,si fa riferimento all'elenco allegato alle intese didattiche.

Viserba di Rimini, 05/06/2022

L'insegnante

Gli alunni rappresentanti

Eleonora Abbondanza