



Liceo Scientifico
Liceo Artistico



LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"

Via Sacramora 52 – 47922 Viserba di Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.it>
email: rnps05000c@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI GEOSTORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 2^aC

A.S. 2021-2022

PROF. LARA TAMAGNINI

IL PRINCIPATO DI AUGUSTO

Lo scontro tra Ottaviano e Antonio; la transizione verso il principato e la riorganizzazione amministrativa; Roma ai tempi di Augusto; la politica estera; la politica di Augusto sulla famiglia; la cultura nell'età augustea.

I PRIMI DUE SECOLI DELL'IMPERO

- La dinastia giulio-claudia
- La dinastia flavia
- La distruzione del tempio di Gerusalemme; la diaspora ebraica

L'ETÀ DELL'ORO DELL'IMPERO: II SECOLO d.C

- Gli imperatori per adozione
- L'età degli Antonini
- La romanizzazione delle province e delle città: in Europa si diffonde un'unica cultura

➤ **Tema di geografia: la globalizzazione**

Le radici del fenomeno; il trionfo del capitalismo e il neoliberismo; la rivoluzione delle telecomunicazioni

Globalizzazione economica, finanziaria, culturale

Globalizzazione: luci e ombre

La dinastia dei Severi

➤ **Tema di geografia: confini**

Confini naturali, geometrici, etnici, armistiziali

Confini in mare e in cielo

Confini aperti o muri di confine?

NASCITA E DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO

Le origini della cristianesimo; la diffusione della nuova religione; tolleranza e repressione nei confronti dei cristiani; da religione perseguitata a nuova religione dell'impero

CRISI E TRASFORMAZIONI NELLA TARDA ANTICHITÀ

- La crisi dell'impero e le sue cause
 - Il periodo dell'anarchia militare
 - I tentativi di riforma di Diocleziano
- ##### ➤ **Tema di geografia: ricchezza e povertà**

Criteri per definire lo sviluppo

L'Indice di sviluppo umano e gli altri indicatori

Globalizzazione e disuguaglianze

La povertà nei paesi ricchi

LA CADUTA DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

- L'impero cristiano da Costantino a Teodosio

- Le invasioni germaniche e la fine di Roma

➤ **Tema di geografia: migrazioni**

Migranti economici, profughi e rifugiati

Gli immigrati come risorsa

Gli italiani emigrano ancora: la "fuga dei cervelli"

L'ALTO MEDIOEVO

- Inizia l'«età di mezzo»: i regni romano-germanici e la Chiesa di Roma

- Giustiniano e l'impero d'Oriente

- Il monachesimo

➤ **Tema di geografia: conflitti**

Guerra e pace dopo il 1945; i punti caldi del mondo

Guerra "calda" e "guerra fredda"

Guerre asimmetriche, cyber guerre, guerra civile, i genocidi

L'ONU; le agenzie dell'ONU: UNICEF; FAO; UNESCO

La NATO

Il Goal 16 dell'Agenda 2030

L'ITALIA DEI LONGOBARDI

- I longobardi e l'ultima invasione germanica

- L'ascesa del papato

- La chiesa di Roma, i franchi e i longobardi

NASCITA E ESPANSIONE DELL'ISLAM

- Maometto e l'Islam; l'impero arabo e la civiltà islamica

➤ **Tema di geografia: religioni**

Un mosaico di religioni

Fondamentalismo e conflitti religiosi

Esiste un nesso tra laicità e tolleranza?

L'IMPERO CAROLINGIO

- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

- L'organizzazione politica e militare dell'impero carolingio: il vassallaggio; l'omaggio e il beneficio

- L'organizzazione amministrativa nel modo carolingio

- La cultura in epoca carolingia

- La signoria fondiaria e la *curtis*; l'economia curtense

L'EUROPA NELL'ETÀ FEUDALE

- La debolezza dell'Europa; la dissoluzione dell'impero carolingio

- Le invasioni del IX secolo in Europa: Vichinghi, Saraceni e Ungari

- Il mondo del feudalesimo: il feudalesimo come sistema politico; l'incastellamento e la signoria territoriale; i tre ordini della società

- Un nuovo impero, una nuova dinastia: gli Ottoni di Sassonia; la dinastia di Franconia

- Lettura del libro *L'ultima legione* di Valerio Massimo Manfredi
- Approfondimento, attraverso lavori di gruppo, dei seguenti argomenti:
 - *un viaggio in ... India*
 - *un viaggio in ... Cina*
 - *un viaggio in ... Giappone*
 - *un viaggio in ... Brasile*

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

- Come si finanziava l'impero romano. Geografia dei tributi e dei debiti nel XXI secolo: a cosa servono le tasse; chi paga le tasse; tassa progressiva o tassa unica: il dibattito sul sistema di tassazione; cosa tassare; il welfare state. Tasse, tariffe, imposte; imposte dirette e imposte indirette; evasione e frode fiscali. Art. 2, art. 53, art. 81 della Costituzione italiana.
- Goal 1 dell'Agenda 2030. La povertà in Italia. La povertà educativa. L'istruzione nella Costituzione italiana e nell'Agenda 2030 (Goal 4). Il Goal 10 dell'Agenda 2030.
- L'Unione europea. La storia dell'Unione europea: l'integrazione economica e commerciale; verso l'Unione politica; la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea; il trattato di Lisbona. Le istituzioni dell'Unione europea.
- Visione del dvd "La più bella del mondo" di R. Benigni

LIBRO DI TESTO

M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Il fattore umano*, Dall'impero all'Alto Medioevo, vol. 2 Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

Viserba, 04 giugno 2022

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante
Lara Tamagnini

Lavoro estivo
Classe 2^aC

Si propone la lettura del libro di A. Cazzullo, *“Possa il mio sangue servire”*

Altri suggerimenti di lettura:

J.S. Foer, *“Possiamo salvare il mondo prima di cena. Perché il clima siamo noi”*

G. Thunberg, *“La nostra casa è in fiamme”*

Flaviano Bianchini, *“Migrantes. Clandestino verso il sogno americano”*

I. Scego, *“La mia casa è dove sono”*

M. Mazzucco, *“Vita”*

G. Colombo, *“Sulle regole”*

M. Finley, *“La democrazia degli antichi e dei moderni”*

M. Yourcenar, *“Memorie di Adriano”*

H. Hesse, *“Narciso e Boccadoro”*

L. Mancinelli, *“I dodici abati di Challant”*

L. Mancinelli, *“Gli occhi dell'imperatore”*

L. Malerba, *“Storie dell'anno Mille”*

J. Le Goff, *“Il medioevo: alle origini dell'identità europea”*

M. Montanari, *“La fame e l'abbondanza”*

A. e C. Frugoni, *“Storia di un giorno in una città medievale”*

Chrétien de Troyes, *“Lancillotto o il cavaliere della carretta”*

Thomas, *“Tristano e Isotta”*

Ken Follett, *“I pilastri della terra”*