

**Testi in adozione: “ Language for Life B1”, OUP; “New Grammar Reference”, Petrini.**

Dopo un ripasso delle strutture linguistico-grammaticali principali affrontate nel primo anno di corso, il programma della classe seconda ha preso in esame **le unità 5-7-8-9** del libro di testo **Language for Life B1**. In particolare sono state presentati ed esercitati i seguenti aspetti linguistici:

### **STRUTTURE GRAMMATICALI**

Present perfect with just, ever, never, already, yet Present perfect progressive; Since/For; Il passivo dei verbi; Quantifiers; indefinite pronouns; Modal verbs: (must, have to, mustn't, don't have to, should, shouldn't, can, could, will be able to); Relative clauses (defining); Past perfect; Discorso indiretto; Second conditional. Third Conditional. Modal to express possibility (may, might, could) and deductions (must, can't).

### **LESSICO**

Verbs of movement; Geographical features; Build your vocabulary: \_ed and -ing adjectives; Consumerism and the environment; Environmental issues; Verb+ noun collocations; At school; Build your voc: suffixes -er/or, -ist, -ian; Courses and careers; Volunteering and charity work; *Make and Do*; Social issues and solutions.

**FUNZIONI LINGUISTICHE:** Exchanging news; Talking about things you haven't tried; Giving and responding to invitations; Conducting a survey; Expressing purpose; Doing a job interview; Expressing opinions and making choices; Explaining and supporting an idea; Expressing certainty and doubt. Making deductions and suppositions.

**Writing skills:** Uso dei sequencers; An opinion essay; The biography of a living person.

**Life skills:** Representing survey result; Collaborating and assigning roles; Writing an application for a holiday scholarship.

**Literature:** lettura del testo in versione semplificata *“Dracula” di B.Stocker*  
Visione del film in lingua originale *“The Dead Poets Society”*

### **EDUCAZIONE CIVICA:**

**The Environment:** attività di reading, listening, speaking, vocabulary sul libro di testo e video: “Ocean plastic” (video); Global Warming (video).

**Women's rights:** Gender equality and the birth of feminism (video); “Malala” (reading).

Alcune lezioni (12) sono state svolte in compresenza con un'insegnante madrelingua.

Per le vacanze estive viene assegnata a tutta la classe la lettura del libro in lingua inglese semplificato con attività correlate: **“Oliver Twist”, Ed. Black Cat (ISBN 9788853013255 £9,50 )**; viene richiesto, in particolare agli alunni con debito formativo, anche il ripasso di tutti gli argomenti studiati dal testo “Language for Life B1”.

**Viserba di Rimini, 04/06/2022**

**L'insegnante**

**Gli alunni rappresentanti**