

Liceo Statale “Alessandro Serpieri”
Via Sacramora, 52 – Viserba Rimini –
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA
Classe 2B
Anno Scolastico 2021-22

CONTENUTI

Manuale utilizzato: *Il fattore umano volume 1 e 2*; Italia, Europa, mondo Geografia fisica e politica di M. Bettini, M. Lentano, D.Puliga, Ed. scolastiche Bruno Mondadori.

STORIA

L'espansione romana nel Mediterraneo (Unità 11)

- Ripasso.

La crisi della repubblica (Unità 12)

- I fratelli Gracchi (Analisi fonte Plutarco: l'oratoria di Tiberio).
- Silla: la dittatura oligarchica.
- La riforma dell'esercito di Mario e la guerra sociale (Lettura fonti di Sallustio).
- La guerra di Sertorio e la rivolta servile di Spartaco.
- L'anno 70 a.C.

L'età di Cesare (Unità 13)

- L'ascesa di Pompeo, il processo a Verre e la congiura di Catilina (Lettura fonti di Sallustio).
- Gaio Giulio Cesare: il primo triumvirato. Dal consolato alla spedizione in Gallia. (Approfondimento: la conquista della Gallia e Cesare antropologo)
- Fonti su Catilina e la corruzione del mos maiorum.
- Cesare dittatore: video di approfondimento.

Il principato di Augusto: la soluzione augustea (Unità 14)

- Ottaviano contro Marco Antonio.
- Il principato augusteo.
- Riforma culturale e sociale (Fonte su Augusto: la damnatio memoriae e il termine “pace”).
- Riforma politica, imperiale, militare e fiscale di Augusto (Lettura fonte di Tacito).

L'impero da Tiberio a Domiziano (Unità 15)

- La dinastia giulio-claudia: il principato dopo Augusto.
- La dinastia flavia: gli imperatori del I secolo d.C.
- Le strategie per il controllo dell'impero nel I d.C.
- Burocrazia ed esercito nell'impero del I sec. d.C.

Il governo del migliore: da Traiano ai Severi. Il II secolo d.C. (Unità 16)

- Nerva, Traiano e Adriano. Le conquiste di Traiano (Analisi fonte storica sulla monarchia militare e fonti storiografiche S.Weil e S. Roda).
- Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo.
- La dinastia dei Severi.
- Gli aspetti positivi del II d.C.
- Analisi fonte di Elio Aristide. Gli aspetti negativi del II d.C.
- La nascita e l'affermazione del Cristianesimo.
- Il consenso attraverso panem et circensem; l'intrattenimento dei gladiatori.

Crisi e trasformazioni nella tarda antichità (Unità 17)

- La crisi dell'impero nel III d.C. e le sue cause.
- Il periodo dell'anarchia militare.
- La tarda antichità e Diocleziano: tra riforme istituzionali e tetrarchia.
- Il dibattito storiografico: Luci e ombre della romanizzazione.

La caduta dell'impero d'Occidente (Unità 18)

- Costantino.
- Teodosio e la caduta dell'impero romano d'Occidente.
- Dall'unità alla rottura: la fine del mondo antico (Scheda "L'impero dai piedi d'argilla", Lopez e "La fine del mondo antico", Starr).
- Sacco di Roma, invasione degli Unni, caduta dell'Impero Romano d'Occidente.
- Dagli dei a Dio. Messa in scena del dibattito tra pagani e cristiani: scheda su Simmaco e Ambrogio. (Analisi fonte: La disputa sull'altare della Vittoria).
- Voci e pensieri dall'ultimo secolo dell'impero: l'anno 476 nell'immaginario collettivo (Analisi fonte: Ammiano Marcellino sull'arrivo degli unni p.193).

Tempi barbarici (Unità 19)

- Medioevo e Medievalismo
- Inizia l'«età di mezzo»: i regni germanici e l'età di mezzo.
- Cultura e legislazioni germaniche.
- Il regno di Clodoveo. (Analisi fonte Historia Francorum: la conversione di Clodoveo).
- Il regno di Teodorico: Ravenna ostrogota (Analisi fonte Cassiodoro: il re dei barbari come continuatore degli imperatori romani + video su Ravenna: <https://youtu.be/eytAC13SCL8>).
- Giustiniano: riforma legislativa e campagne militari.
- Motivazioni della resistenza dell'impero Romano d'Oriente. Giustiniano: la linea religiosa.

Il monachesimo (Unità 19)

Lavori di gruppo: divisi in 4 gruppi gli studenti hanno ricevuto il compito di realizzare un elaborato scritto, un'esposizione orale, un cartellone e uno schema riassuntivo dei seguenti argomenti:

- Nascita del monachesimo e diffusione in Europa.

- Gerarchie, regole e architettura del monastero.
- Lo scriptorium e le attività culturali dei monaci.
- Monaci e società: agricoltura, invenzioni e rapporti col popolo.

L'Italia dei Longobardi (Unità 20)

- I longobardi: analisi del mito di fondazione e della discesa in Italia.
- Società dei longobardi: l'editto di Rotari e il Tempietto di Cividale.
- La Chiesa nel Medioevo: la donazione di Costantino smascherata da Lorenzo Valla.
- Il papato, una potenza emergente: Gregorio Magno e l'iconoclastia.
- Il regno dei Franchi dopo Clodoveo: re fannulloni e maggiordomi.
- La donazione di Sutri e l'incoronazione di Pipino il Breve.

Nascita e espansione dell'Islam (Unità 21, capp.1-2)

- L'Arabia Felix e le vie carovaniere: prima dell'Islam (Video introduttivo).
- Vita di Maometto: approfondimento sulla "notte del destino" (Analisi fonte: Maometto decide di lasciare La Mecca).
- I successori di Maometto: la dinastia degli Omayyadi e degli Abbasidi (Analisi fonte: Una biblioteca per le stufe di Alessandria).

La parabola dell'Europa carolingia (Unità 22)

- Carlo Magno re: le campagne in Europa. Approfondimento video. (Analisi fonti Alcuino e Annali di Lorsch).
- Approfondimento su schede: "Carlo Martello a Poitiers" e "Carlo Magno e le sue donne"
- Carlo Magno imperatore: organizzazione del Sacro Romano Impero e la rinascita carolingia.
- Il sistema curtense: economia e società all'epoca di Carlo Magno.

La fine dell'Alto Medioevo (Unità 23, cap.1)

- Ludovico il Pio: l'ereditarietà del Sacro Impero Romano. Constitutio imperii: latino e italiano (su scheda). Giuramenti di Strasburgo e spartizione di Verdun.

Lettura in classe del libro-game: "Il mistero del corvo d'argento", S. Baffo - J. Le Goff - J. Berlioz, Giunti, 1991.

GEOGRAFIA

La globalizzazione

- Che cos'è la globalizzazione?
- Economia, ma non solo.

Ricchezza e povertà

- Come si misura lo sviluppo?
- Le disuguaglianze crescono.

- La povertà nei paesi ricchi.
- Video obiettivo 4, 8, 10. Discorso di R.Kennedy all'università del Kansas 1968.
- Il fisco, un problema antico e attuale.

Confini

- Che cos'è un confine?
- I confini in mare e in cielo.

Migrazioni

- Chi sono e da dove vengono i migranti.
- Definizione di "emigrazione/immigrazione": il saldo migratorio netto.
- La teoria delle migrazioni di Everett Lee (presentazione powerpoint).
- Le rimesse.
- Le rotte nel Mar Mediterraneo: profugo, rifugiato, richiedente asilo.
- L'immigrazione è un'emergenza? (<https://esodi.mediciperidirittiumani.org>)
- Gli immigrati come risorsa.
- Gli italiani emigrano ancora.
- Popoli in fuga: mare nostrum e terre di mezzo.

Conflitti

- Un modo di guerre.
- Le guerre sono tutte uguali?
- Come si risponde alla guerra?
- Oltre la guerra: i genocidi.

Religioni

- Un mosaico di religioni.
- Credenti e laici.
- Fondamentalismo e conflitti religiosi.
- Esiste un nesso tra laicità e tolleranza?

Produzione

- La produzione di beni e servizi: il PIL.
- I settori produttivi: la terziarizzazione.
- Welfare state.

EDUCAZIONE CIVICA

- Famiglia nella Roma antica. Famiglia nella nostra Costituzione. Famiglia e famiglie.
- L'emancipazione femminile in età augustea. L'esempio della poetessa Sulpicia. Il Codice rosso.
- La famiglia nell'antica Roma e verso l'emancipazione femminile in età augustea.
- Il termine "stato", una parola antica per una nozione moderna.

- Famiglia eterosessuale e omosessuale, adozione: confronto in classe. I provvedimenti emanati dallo Stato per tutelare la maternità e la famiglia.

Rimini, 28/05/2022

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti

Terenzi Sonia