

# Liceo Scientifico 'A. Serpieri'

## LINGUA INGLESE PROGRAMMA SVOLTO A.S.2021- 2022

CLASSE 2 A

Prof.ssa. R. Schiavon/Prof.ssa E. Sancisi

### Testi di riferimento:

- "Language for Life" B1, Ben Wetz, ed. Oxford
- "Grammar Reference" – Andreolli, Linwood – ed. Petrini

**Avvertenza:** il programma non è stato svolto da una sola docente, ma è stato scritto dalla docente che ha avuto meno mesi di insegnamento a disposizione, non per sua volontà.

-----

Dopo l'iniziale ripasso delle strutture linguistico/grammaticali principali affrontate durante l'anno scolastico 2020/21, si è proceduto con il programma previsto per le classi seconde riguardante l'anno scolastico in corso.

Sono state quindi prese in esame **le Units 5 - 9** del libro di testo **Language for Life B1**, scandendo i contenuti dei vari moduli nel modo seguente:

### Strutture grammaticali

Present perfect with just, ever, never, already, yet; Present perfect continuous; the duration form with *since/for*; Future predictions: Will vs Be going to; Will vs Might; Present continuous for future arrangements; First conditional; the Passive form: Present simple passive and Past simple passive; Quantifiers: how much, how many, a lot of/lots of, a few, a little; too/too much/too many/ (not) enough; Indefinite pronouns; Modal verbs: can, could, will be able to, have to/don't have to, should, must, have to, mustn't, don't have to, should not; Relative pronouns; Defining relative clauses; Second conditional and Third Conditional. Modal to express possibility (may, might, could) and deductions (can/can't, must/must not).

### Lessico

'Have' in idiomatic expressions; Greetings; 'Do the shopping' and 'Go shopping'; 'would like' for polite requests; Position of frequency adverbs; Verbs of movement; Geographical features; Build your vocabulary: -ed and -ing adjectives; The future; Lifestyle choices; Build your voc: suffix -tion; Consumerism and the environment; How to conduct a survey; Environmental issues; Verb and noun collocations; At school; Courses and Careers; How to do a job interview; Volunteering and charity work; Make and Do; Social issues and solutions.

**Studying strategy** - Particolare attenzione è stata rivolta a:

- attività di lettura (dal libro di testo)
- memorizzazione del lessico
- attività di listening (livello B1) e speaking (con l'ausilio dell'insegnante madrelingua, che è intervenuta nel periodo Gennaio – Marzo 2022)

In particolare: distinzione e differenza tra l'uso dei verbi 'Have' vs 'Have got'; distinzione e differenza tra *Stative verbs* e *Dynamic verbs*; *Key phrases* proposte nelle Unità svolte; distinzione tra *cognates* e *false friends*.

Il modulo di **Educazione Civica** è stato svolto da Prof.ssa Sancisi prendendo in esame: Malala Yousafzai 'One child, one teacher, one book and pen can change the world': l'importanza dell'educazione. People who fought for human rights.

**Culture and videos:** *How was London founded?; The growth of London; Urbanisation; London transports; School in Britain and the USA.*

**Listenings - Literature:** *Dracula, , the undead'; 'Alice's in Wonderland'; 'The call of the wild'* (brani scelti proposti dal libro di testo).

- Durante i primi tre mesi di lezione, svolti dalla prof.ssa Schiavon, ci si è avvalsi anche del libro di grammatica '*Grammar Reference*' per approfondire lo studio delle strutture grammaticali e fare pratica con ulteriori esercizi.

**Attività di recupero e potenziamento** (attuata in itinere da prof.ssa Sancisi E.)

E' stata individuata ed implementata nel periodo di pausa didattica seguente lo scrutinio del trimestre, durante il quale lo svolgimento delle lezioni ha incluso il ripasso degli argomenti studiati.

Studenti promossi con debito e coloro ai quali verrà raccomandato lo studio: si chiede loro di ripassare il programma sopra esposto, avendo cura di potenziarne le strutture grammaticali, il vocabolario, le abilità di scrittura, del parlato e dell'ascolto.

Compiti per tutti: eseguire esercizi non svolti, scritti ed orali, attività di listening e speaking delle Units 5 – 9 dello Student's book '*Language for Life*' B1.

Per chi volesse leggere un romanzo breve (short novel) scritto in un Inglese semplice e comprensibile, consiglio: '*Animal Farm*' di George Orwell.

Gli studenti

---

---

L'insegnante  
prof.ssa Roberta Schiavon