

LICEO SCIENTIFICO SERPIERI

PROGRAMMAZIONE VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Facendo riferimento alla Legge n.92 del 20 agosto 2019, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione Civica”;
ricependo le indicazioni e lo spirito dell’Allegato A (Linee Guida Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica) del Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020;
viene elaborata la seguente programmazione verticale relativa all’insegnamento di Educazione Civica.

Premessa

La scansione e l'articolazione degli argomenti e delle tematiche inerenti le abilità, le conoscenze e le competenze di Educazione Civica che ogni singola disciplina reputa di affrontare all'interno delle proprie ore di lezione, è stata elaborata dai singoli dipartimenti disciplinari del Liceo, i quali, una volta elaborato il proprio piano di intervento (annuale, biennale o quinquennale), rimandano la stesura di un programma chiaro e definito di carattere annuale ai singoli **Consigli di Classe** che sono i **legittimi estensori del Piano di Lavoro annuale di Educazione Civica**.
I principi e le metodologie che hanno guidato le scelte dei singoli dipartimenti nella stesura dei loro interventi sul Programma di Educazione Civica, sono riportate all'interno delle Intese Didattiche di inizio anno scolastico 2021/22.

MATEMATICA E FISICA

Premesso che ogni docente potrà aggiungere argomenti in corso d'anno, si riportano i titoli proposti per ciascun anno dal dipartimento di matematica e fisica

PRIMO ANNO

- Valorizzazione della cultura e del metodo scientifico: il problema delle fake news
- Lettura e interpretazione dei dati sperimentali
- La statistica: leggere e interpretare i dati statistici con riferimento all'ambiente e ai dati climatologici.
- Il "digit" e il calcolo binario

SECONDO ANNO

- Primo approccio al concetto di energia: l'energia termica
- L'equilibrio termico e la legge fondamentale della calorimetria (esempi di vita quotidiana: l'ebollizione dell'acqua per gli spaghetti con o senza coperchio, il riscaldamento in casa e l'applicazione del principio di Archimede alla convezione, ...)
- Trasmissione dell'energia termica.
- La funzione lineare e le sue applicazioni in ambito economico – ecologico -
- Educazione stradale: cinematica e dinamica della frenata e degli urti

TERZO ANNO

- L'energia meccanica e l'energia totale
- Il principio di conservazione dell'energia
- L'equivalenza tra calore e lavoro
- White Energy Week – consumi energetici nelle abitazioni

QUARTO ANNO

- Le macchine termiche: bilancio energetico e rendimento
- La questione energetica e la climatologia: i dati mondiali del consumo energetico
- Il motore elettrico e le biciclette elettriche
- L'efficienza energetica della bicicletta e la Mobilità Sostenibile
- Il calcolo delle probabilità per contrastare il gioco d'azzardo
- La logica nell'interpretazione dei dati

QUINTO ANNO

- Le correnti elettriche prodotte dall'alternatore e dall'effetto fotoelettrico
- Fonti non rinnovabili di energia: le centrali termoelettriche (alternatore) e le centrali nucleari (alternatore)
- Fonti rinnovabili: l'eolico (alternatore) e i pannelli fotovoltaici (effetto fotoelettrico)
- La funzione di Planck applicata all'energia irradiata dal sole e dalla terra: l'effetto serra
- L'interazione tra la radiazione visibile/infrarossa e l'atmosfera: l'effetto serra

- La fisica nucleare e gli armamenti: una questione moderna
- Epidemiologia e matematica, il parametro R_0 , i comportamenti responsabili e l'immunità di gregge

MATERIE LETTERARIE E LATINO

Classi prime

Materie coinvolte: Italiano, Storia e geografia, Latino

Democrazia, leggi e cittadinanza
Principi basilari della Costituzione
Legalità (Italiano-Promessi sposi/letture antologiche)
Il rapporto con lo straniero (Italiano-poemi epici)
Educazione ambientale e sviluppo sostenibile
Lessico giuridico e familiare (Latino)
La condizione femminile (violenza e discriminazione di genere)
Come riconoscere le fake news

Classi seconde

Materie coinvolte: Italiano, Storia e geografia, Latino

Democrazia, leggi e cittadinanza
Principi basilari della Costituzione
Legalità (Italiano-Promessi sposi/letture antologiche)
Il rapporto con lo straniero e il concetto di ospitalità (Italiano-poemi epici)
Migrazioni
Educazione ambientale e sviluppo sostenibile
Unione Europea e Organismi internazionali
Lessico giuridico e familiare (Latino)
La condizione femminile (violenza e discriminazione di genere)
Come riconoscere le fake news

Classi terze

Materie coinvolte: Italiano, Latino

Senso dello Stato (Dante, Petrarca, Machiavelli)
Rivoluzioni politiche (Cesare)
Rapporto intellettuale-potere (Dante, Petrarca)
Rapporto Stato-Chiesa

Classi quarte

Materie coinvolte: Italiano, Latino

Senso dello Stato (Machiavelli, Sallustio, Cicerone)
Rivoluzioni politiche (Sallustio, Cicerone)
Rapporto intellettuale-potere (Machiavelli, Ariosto, Tasso; Sallustio, Cicerone, autori
Età augustea)
Rapporto Stato-Chiesa (Machiavelli, Galilei)
Pena di morte (Beccaria, Illuminismo)
Riflessione sul diritto (diritti inalienabili e loro violazione)

Classi quinte

Materie coinvolte: Italiano, Latino

Legalità e lavoro (Verga, Pratolini, Sciascia)

Resistenza e Shoah (Levi, Fenoglio, Pavese)

Rapporto intellettuale-potere (Seneca, Tacito)

Rapporto uomo-natura (Leopardi, Lucrezio, Seneca)

L'indicazione degli autori non è ovviamente esaustiva.

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

CLASSI PRIME

BENI STORICI E CULTURALI. BENI AMBIENTALI

1. Art.9 della Costituzione italiana
2. Codice dei Beni culturali e del Paesaggio
3. I parchi, I Siti di interesse comunitario, I vincoli ambientali
4. Beni storico-artistici-archeologici: categorie; documentazione (rilievi grafici e relazioni); Cos'è un'Opera d'arte
5. Ruolo dell'Unesco e siti Unesco in Italia

COMUNICAZIONI VISIVE

Linguaggio verbale e non verbale.

I codici (stradale,...)

I simboli (iconografici, ...)

CLASSI SECONDE

MUSEI E MOSTRE

1. Ruolo delle istituzioni museali
2. Musei e gallerie in Italia e nel Mondo
3. Rapporti dei Musei col territorio e laboratori; utilizzo dei siti o brochure in ambito turistico con elaborazione testi, articoli, ecc. (in caso di Didattica Digitale Integrata)
4. L'istituto delle donazioni
5. 'Notte Bianca' in Italia e in Europa (Carta d'intenti)
6. Ruolo delle mostre, catalogo, sponsor.

CLASSI TERZE

CONSERVAZIONE E RESTAURO

1. Valenze tecniche/culturali/economiche
2. Interventi pubblici e privati
3. Danni causati dall'ignoranza e disastri prevedibili (Pompei,...)
4. Scavi e campi scuola estivi

IL FURTO DI OPERE D'ARTE DI PROPRIETA' PUBBLICA

5. Bottini di Guerra
6. Mercato illegale e Arma dei Carabinieri

ASSOCIAZIONI ONLUS, di promozione sociale per la tutela del patrimonio artistico e ambientale .

Fai, Legambiente, Italia Nostra, W.W.F., ecc.

CLASSI QUARTE

CITTA' PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE

1. La pianificazione del territorio come antidoto al consumo di suolo
2. Sovraffollamento, degrado, igiene (piani ottocenteschi)
3. Centri storici
4. Periferie: riqualificazione
5. Murales e muri imbrattati
6. Le coste e la cementificazione

CLASSI QUINTE

MATERIALI

1. Storia, evoluzione e rispetto della natura, riciclo

ESPOSIZIONI UNIVERSALI

2. Ruolo nel presente e nel passato

ARTE E DESIGN/INDUSTRIA

3. Linguaggio estetico che influenza le masse (“veicolo di civiltà e stupidità”)
4. Libertà espressiva e regole accademiche
5. Le opere di street e urban art per la fruizione libera all’aperto

SCIENZE NATURALI

Proposte per l'insegnamento dell'educazione civica
nell'ambito dei *curricula* di SCIENZE DELLA TERRA, CHIMICA, BIOLOGIA,
BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE

ARGOMENTI PROPOSTI

CLASSI PRIME – LICEO SCIENTIFICO

SCIENZE DELLA TERRA (le pagine indicate si riferiscono alla nuova edizione del Bosellini)

1. L'Agenda 2030 e i suoi obiettivi (anche per le altre classi, se non già trattato).
2. L'inquinamento del mare: rifiuti solidi, microplastiche, prodotti chimici (p. 119-121)
3. Il Pacific Trash Vortex (scheda p. 121, può confluire nel punto precedente)
4. Il riscaldamento globale (primi cenni) e lo scioglimento dei ghiacciai.
5. L'inquinamento delle acque continentali (p. 172-173)
6. I movimenti franosi in Italia (p. 183, es. p. 208)
7. La tragedia del Vajont (può confluire nel punto precedente o costituire argomento a sé stante, si possono computare anche più ore se si vedono filmati e si fanno fare ricerche).

CHIMICA (le pagine indicate si riferiscono alla nuova edizione del Brady)

1. Attività sul riscaldamento globale (p. 20)
2. L'acqua, le reti idriche, la potabilizzazione (p. 51-52)
3. L'innalzamento del livello medio dei mari (p. 84)
4. La vitamina A (p. 104)
5. Dalle equazioni agli esperimenti (p. 116)
6. L'estrazione e il riciclaggio dell'alluminio (p. 122)
7. La Green Chemistry (p. 141 e 152)
8. La carta d'identità chimica della Terra, dematerializzazione e intensificazione materiale (p. 196-199)
9. L'elio (p. 199-201)
10. L'indio (p. 202-203)
11. Le batterie ricaricabili (p. 203-207)
12. Dall'economia lineare all'economia circolare (p. 208-210)
13. Le risorse chimiche dell'Europa (p. 211)
14. Energia per l'aeronave Terra (p. 212)
15. L'impatto ambientale dei farmaci (p. A1)

CLASSI SECONDE – LICEO SCIENTIFICO

BIOLOGIA (le pagine si riferiscono alla nuova edizione del Sadava, volume S)

- La Biologia contribuisce al benessere sociale (p. A20-23)
- Video ed esercizi sul consumo di acqua (p. A145)
- Ensure access to water and sanitation for all - CLIL (p. A366-367)
- Le estinzioni di massa e i cambiamenti climatici (p. A262-263)

- Video ed esercizi su creazionismo e darwinismo (p. A267)
- Gli agenti microbici delle malattie (p. A288-290, video ed esercizi p. A295)
- Le piante e l'equilibrio degli ecosistemi (p. A320-321, video ed esercizi p. A325)
- Il fragile equilibrio del mondo animale (p. A360-361, video ed esercizi p. A365)

CHIMICA (le pagine indicate si riferiscono alla nuova edizione del Brady)

- Tutte le lezioni indicate per la classe prima, se non già svolte
- La radiazione solare, l'ozono stratosferico e troposferico (p. 194)
- Esercizi sui fertilizzanti azotati e la deossigenazione delle acque (p. 248)
- Esercizi sui gas serra (p. 278)
- Le microplastiche (p. 296)
- L'energia nucleare e la legge di Graham (p. 338)
- Esercizi sulla produzione domestica di CO₂ (p. 352)
- Concentrating solar power technologies - CLIL (p. 376)
- La chimica e la sostenibilità (p. 645-648)
- Il problema dell'inquinamento (p. 649-653)
- La gestione sostenibile delle risorse naturali (p. 654-657)
- Il contributo dell'economia circolare (p. 657-660)
- Urban mining e riciclo dei materiali (p. 661-668)
- Applicazioni e materiali innovativi per la sostenibilità (p. 669)

CLASSI TERZE – LICEO SCIENTIFICO

BIOLOGIA (le pagine si riferiscono alla nuova edizione del Sadava, volume S)

1. Lezioni dell'anno precedente, in particolare 5/7/8
2. Video ed esercizi sulla crescita della popolazione mondiale (p. A245)
3. Sindromi di Turner e Klinefelter (p. B22, video ed esercizi p. B31)
4. Mutazioni e malattie genetiche (p. B82-85)
5. Video ed esercizi sulla talassemia (p. B89)
6. I virus e i meccanismi di infezione (p. B126-129)
7. Video ed esercizi su Human Protein Atlas - CLIL (p. B133)
8. Evoluzione, sostenibilità e salute (p. B156-157, video ed esercizi p. B163)
9. La rivoluzione neolitica: rapporto tra umani e ambiente (p. B181-183, esercizi p. B187)
10. The 2030 Agenda for sustainable development - CLIL (p. B220)
11. L'essere umano e lo sfruttamento della Terra, il global footprint (p. A52-55, esercizi p. A59)
12. L'influenza delle attività umane sul ciclo del carbonio (scheda p. A77)
13. Il modello di economia circolare (p. A79-81)
14. Misurare il valore della Terra (p. A104-106)
15. Video ed esercizi sulle specie a rischio (p. A111)
16. La cascata trofica e l'influenza dell'uomo sugli ecosistemi (p. 662 vecchia edizione)
17. L'influenza dell'uomo sul ciclo dell'acqua, il caso del lago di Aral (p. 677 vecchia edizione)
18. L'influenza delle attività umane sulla biodiversità (p. 686-689 vecchia

edizione)

19. Ecologia della conservazione (p. 690-692 vecchia edizione)

CHIMICA (le pagine indicate si riferiscono alla nuova edizione del Brady)

- Lezioni 16-21 classe seconda
20. Il DDT, un inquinante liposolubile (p. 388)
 21. Esercizi sulle cure omeopatiche (p. 408)
 22. L'osmosi, esercizi e attività - CLIL (p. 436)
 23. Esercizi su reazioni redox del Pb e suoi effetti sull'uomo (p. 456)
 24. Termodinamica e sostenibilità (scheda p. 477, esercizi p. 486)
 25. Il cemento fotocatalitico (scheda p. 505)

CLASSI QUARTE – LICEO SCIENTIFICO

BIOLOGIA (le pagine si riferiscono alla nuova edizione del Sadava, volume S)

1. Le patologie dell'apparato tegumentario, l'invecchiamento cutaneo e l'importanza della fotoprotezione (p. C24-25)
2. Le principali malattie cardiovascolari, i fattori di rischio (p. C50-53)
3. Mantenere in salute l'apparato respiratorio (p. C72-73, video ed esercizi sul fumo p. C77)
4. Le principali patologie dell'apparato digerente (p. C98-99)
5. Le abitudini alimentari; la sicurezza degli alimenti (p. C100-102, video ed esercizi p. C107)
6. Integratori alimentari e supplementi (scheda p. C103)
7. Le patologie dell'apparato urinario (p. C124-125, video ed esercizi p. C131)
8. L'importanza dell'acqua potabile (p. C126-127)
9. La memoria immunologica: vaccinazione e sieroterapia (p. C147-150, C337-341)
10. Le patologie del sistema immunitario (p. C151-153, video ed esercizi p. C159)
11. La memoria immunitaria e i virus influenzali (p. C154-155)
12. Le patologie del sistema endocrino (p. C182-183)
13. Video ed esercizi sul doping (p. C187)
14. La contraccezione e i test di gravidanza (p. C210-211)
15. Le patologie dell'apparato riproduttivo (p. C212-213)
16. Le patologie del sistema nervoso (p. C246-248)
17. Gli effetti delle droghe "leggere" sul sistema nervoso (p. C249)
18. Le patologie degli organi di senso (p. C270)
19. Lo sport e le patologie muscolo-scheletriche (p. C297-299)
20. Che cos'è il cancro (p. C305-307)
21. Le cause del cancro (p. C308-312)
22. Dalla diagnosi alla cura del cancro (p. C313-317)
23. Quando il tumore ritorna (p. C318-319)
24. La relazione tra inquinamento e cancro (p. C320-321)
25. La base molecolare delle malattie (p. C327-333)
26. Farmaci "su misura" (p. C334-336)
27. Il diritto universale alla salute (p. C342-343)

CHIMICA (le pagine indicate si riferiscono alla nuova edizione del Brady)

- Lezioni 16-21 classe seconda
- 28. Free radicals and aging - CLIL (p. 512)
- 29. L'emoglobina e l'intossicazione da monossido di carbonio (p. 538)
- 30. La rivoluzione verde e il controllo del pH del suolo (p. 555)
- 31. L'acidificazione delle acque oceaniche (p. 568)
- 32. Gli equilibri ecologici dell'anidride carbonica (p. 598)
- 33. Energia dal Sole: dal termico al fotovoltaico (p. 619)
- 34. Le automobili a motore elettrico (p. 626)
- 35. La radioterapia per il trattamento dei tumori (p. 644)

SCIENZE DELLA TERRA (le pagine indicate si riferiscono alla nuova edizione del Bosellini)

- 36. Il rischio vulcanico (p. 79)
- 37. Il petrolio (p. 101)
- 38. Il rischio sismico (p. 162-163)

CLASSI QUINTE – LICEO SCIENTIFICO

CHIMICA (dove non specificato le pagine indicate si riferiscono al Sadava, volume S)

- 1. Il petrolio: energia e industria (scheda p. C27)
- 2. Biodiesel: un combustibile da fonti rinnovabili (scheda p. C30)
- 3. I composti organoclorurati: dal DDT ai pesticidi naturali (scheda p. C54)
- 4. Gli idrocarburi policiclici aromatici (scheda p. C58)
- 5. MTBE: l'etere per la benzina senza piombo (scheda p. C78)
- 6. FANS: farmaci antinfiammatori non steroidei (scheda p. C107 volume 2.0)
- 7. La sintesi dell'urea e l'industria dei fertilizzanti (scheda p. C113 volume 2.0)
- 8. Le anfetamine: da farmaci a stupefacenti (scheda p. C133)
- 9. I polimeri nella vita quotidiana e il loro impatto ambientale (p. C161)
- 10. Le applicazioni dei polimeri in campo medico (p. C162)
- 11. I biomateriali in ambito industriale e medico (p. C177-178)
- 12. La chimica dello smartphone (scheda p. C162 volume 2.0)
- 13. Dall'amianto all'edilizia green (scheda p. C169 volume 2.0)

BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE (dove non specificato le pagine si riferiscono al Sadava, volume S)

- 14. Da rifiuti a risorse: le biomasse (scheda p. B12)
- 15. Le vitamine idrosolubili (scheda p. B22)
- 16. Le biomolecole nell'alimentazione (scheda p. B37-38)
- 17. La fermentazione, i lieviti e le biotecnologie (scheda p. B79)
- 18. Le glicogenosi: malattie da accumulo di glicogeno (scheda p. B93)
- 19. La regolazione della glicolisi e il cancro (scheda p. B100)
- 20. L'assunzione di alcool e i rischi per la salute
- 21. Il rischio dell'antibiotico-resistenza (scheda p. B163)
- 22. I test genetici e le loro applicazioni (scheda p. B185)
- 23. Le biotecnologie in agricoltura (p. B202-203)
- 24. Le biotecnologie per l'ambiente e l'industria (p. B204-206)

25. Le biotecnologie in ambito medico (2 ore; p. B207-214)
26. Aspetti etici della clonazione (scheda p. B216)
27. Miti da sfatare sugli OGM (scheda p. B220-221)
28. Opificio Golinelli, esperienza sulla cella di Grätzel (4 ore; quando/se si potrà fare)

SCIENZE DELLA TERRA (le pagine indicate si riferiscono alla nuova edizione del Bosellini)

29. L'energia geotermica in Italia (scheda p. 177)
30. Tettonica delle placche e risorse naturali (scheda p. 227)
31. I cambiamenti climatici (2 o 3 ore; p. 276-283)

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Primo Biennio

- Imparare a collaborare e partecipare: interagire in un gruppo, tutela della salute, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie capacità, gestire l'apprendimento comune alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e consapevole
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui e le opportunità comuni
- Riconoscere e rispettare i limiti individuali e degli altri
- Regole e responsabilità

Secondo Biennio

- Educazione alla salute: comprendere la comunicazione delle informazioni riguardanti le condizioni sociali, economiche ed ambientali, che hanno un impatto sulla salute, così come i fattori di rischio per la stessa. 1- La salute: uno stato di completo benessere; 2- Buone pratiche per uno stile di vita sano; 3- Fumo, alcol, droghe. 4 - Il diritto alla salute;
- Conoscenze degli elementi di primo soccorso e BLS.
- Rispetto delle regole, Fair Play e Doping.
- Alimentazione consapevole

Quinto anno

- Conoscenze degli elementi di primo soccorso e BLS - Da
- Rispetto delle regole, Fair Play e Doping.
- Alimentazione consapevole

FILOSOFIA E STORIA

Classe terza:

Le basi e i principi della convivenza

1. Individuo e gruppo
2. Lo Stato e le sue funzioni
3. Che cos'è una Costituzione
4. La Costituzione della Repubblica italiana

Classe quarta:

Diritti e doveri

1. La Cittadinanza
2. Il diritto naturale
3. I diritti civili
4. L'uguaglianza dei diritti

Classe quinta:

Il contesto storico, politico e sociale all'interno del quale è nata la Costituzione italiana

1. L'ordinamento dello Stato
2. Le istituzioni internazionali (la Società delle Nazioni, la nascita dell'ONU, l'Unione europea)

DIRITTO

LICEO SCIENTIFICO - INDIRIZZO SPORTIVO

CLASSE TERZA

Diritto, economia, lavoro, Stato

- Modulo n.1 I FONDAMENTI DEL DIRITTO
- Modulo n.2 I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA
- Modulo n.3 Il LAVORO
- Modulo n.4 LO STATO

CLASSE QUARTA

Cittadini dell'Italia, dell'Europa e del mondo

- Modulo n.1 LA CITTADINANZA ITALIANA
- Modulo n.2 LA CITTADINANZA EUROPEA
- Modulo n.3 LA CITTADINANZA GLOBALE

CLASSE QUINTA

Diventare cittadini attivi in un mondo sostenibile

- Modulo n.1 L'AGENDA 2030 DELL'ONU PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
- Modulo n.2 EDUCAZIONE DIGITALE
- Modulo n.3 EDUCAZIONE AMBIENTALE
- Modulo n.4 EDUCAZIONE ALLE LEGALIA' E AL CONTRASTO DELLE MAFIE
- Modulo n.5 EDUCAZIONE AL RISPETTO DEL PATRIMONIO CULTURALE
- Modulo n.6 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA
- Modulo n.7 EDUCAZIONE STRADALE

INFORMATICA

CLASSI PRIME	Educazione ai Social media: Manifesto della comunicazione non ostile e Cyberbullismo
CLASSI SECONDE	Cybersecurity e Normativa siti web: cookie, privacy e sicurezza
CLASSI TERZE	Uso consapevole della Rete: fake news, come riconoscerle
CLASSI QUARTE	La privacy e il Digital Divide
CLASSI QUINTE	I diritti di Internet

INGLESE

Per quanto riguarda l'insegnamento dell'Educazione Civica, il dipartimento propone gli argomenti sotto riportati. Essi sono suddivisi per classi, ma possono essere sviluppati anche in classi diverse da quelle suggerite, in base agli interessi ed alle sollecitazioni degli studenti.

Classi 1°:

- Educazione alla sicurezza digitale;
- Ruolo dei Social Media;
- Fair Play;
- Confronto fra sistema scolastico britannico, americano e Italiano;
- Diritto alla salute ed alla nutrizione;
- Educazione ambientale.

Classi 2°:

- Diritto all'istruzione;
- Educazione ambientale,
- Confronto fra sistema parlamentare inglese, americano, italiano;
- Conservazione del patrimonio culturale.

Classi 3°:

- Magna Charta e nascita della Democrazia;
- Diritti umani;
- Migrazioni e rifugiati;
- Povertà e disavanzo sociale;
- Il ruolo della tecnologia, rischi e vantaggi

Classi 4°:

- Schiavitù, discriminazioni culturali, di genere e religione;
- Green economy;
- Sviluppo sostenibile e Agenda 2030;
- Le Nazioni Unite.

Classi 5°:

- Rapporto scienza-etica;
- Diritti dei Bambini;
- Diritti delle Donne;
- Allargamento del diritto di voto;
- Libertà di espressione e totalitarismi;
- Alienazione nel mondo del lavoro.