

PROGRAMMA SVOLTO

INGLESE

Classe 1[^]T

Prof. **Francesco Vitali**

A.S. 2019/20

Libro di testo: Bartram-Walton, *Venture* – 1, Oxford University Press, 2015.

1. Starter Lessons A-F

Funzioni: dire e chiedere il nome e il cognome, l'età, la nazionalità, la data di nascita, parlare di oggetti e di dove si trovano; *descrivere l'aspetto esteriore delle persone.*

Lessico: paesi e nazionalità, mesi, numeri cardinali e ordinali, date, aggettivi di opinione (1), aspetto fisico e corpo (1), colori, famiglia.

Grammatica: *present simple* di *be*: forma affermativa, negativa e interrogativa; pronomi interrogativi; aggettivi possessivi; plurale dei sostantivi, *there is/there are*; *any*; *present simple* di *have got*; aggettivi e pronomi dimostrativi; genitivo sassone.

2. Units 1-2

Funzioni: parlare di ciò che piace e non piace; esprimere accordo e disaccordo; chiedere e dire l'ora; parlare della propria giornata, del tempo libero, della musica e dello sport.

Lessico: aggettivi d'opinione (2), espressioni di frequenza, attività del tempo libero, musica, sport, giorni della settimana, stagioni.

Grammatica: *present simple* (per primi i verbi *like* e *listen to, play, do, go*); preposizioni di tempo *at, in, on*; avverbi di frequenza.

3. Units 3-4

Funzioni: esprimere abilità; parlare delle persone; parlare di azioni in corso di svolgimento; parlare di attività temporanee e di stati permanenti.

Lessico: abilità, attività quotidiane, aspetto fisico (2), personalità, mestieri (1 e 2)

Grammatica: il modale *can; both, neither*; l'ordine degli aggettivi; *present continuous*; verbi statici e dinamici (o d'azione)

CONTENUTI TRATTATI NELLA FASE DI DIDATTICA A DISTANZA

4. Unit 5-6

Funzioni: parlare di azioni future; prendere accordi futuri; chiedere, dare, accettare e rifiutare proposte; chiedere e dare indicazioni; parlare della casa e delle stanze.

Lessico: attività all'esterno; intrattenimento – espressioni; la camera e i mobili; i negozi e i luoghi di una città. avverbi di movimento.

Grammatica: *present continuous* per esprimere il futuro; *would like to, want to; some, any*; preposizioni per la direzione; imperativo.

5. Unit 7

Funzioni: Definire le quantità di cibo e bevande; parlare di alimentazione e dieta; ordinare e offrire cibo e bevande; dire i prezzi.

Lessico: cibi e bevande; quantità e contenitori.

Grammatica: *countable and uncountable nouns; whose...?* come pronome interrogativo; *i pronomi possessivi.*

6. Unit 8

Funzioni: parlare di film e programmi televisivi; esprimere opinioni; dimostrare interesse

Lessico: aggettivi d'opinione (3); film e TV (1 e 2).

Grammatica: *so/such; past simple* del verbo *to be*; aggettivi terminanti in *-ed* e *-ing*.

Nel manuale in adozione *Venture 1* sono stati svolti tutti gli esercizi dalla sezione introduttiva *Starter* (Lessons A-F) fino alla Unit 8, comprese le attività d'ascolto e comprensione e le attività di extensive listening (la serie *King's High*); sono state svolte anche tutte le attività di lettura e comprensione (anche nelle sezioni *Venture into Culture*). In merito all'attività di produzione scritta, le attività *Venture into Writing* si sono interrotte nella fase di didattica telematica. Sei ore di lezione fra gennaio e febbraio sono state tenute da una lettrice di madrelingua.

3 giugno 2020,

L'insegnante,

Francesco Vitali