

**TESTI IN ADOZIONE: “Language for Life B1”, OUP; “Grammar Reference New Edition”, Petrini**

Dopo un ripasso delle strutture grammaticali di base ( Verbo be, usi particolari, question words, verbo have, aggettivi e pronomi possessivi, preposizioni di tempo e spazio, some/any/no, quantifiers) , il programma della classe prima ha preso in esame **le unità n.1- 4 e 6 del libro di testo Language for Life B1.**

In particolare sono stati affrontati i seguenti aspetti linguistici:

**Funzioni comunicative**

Esprimere le proprie preferenze; Comunicare usando il cellulare; Esprimere accordo o disaccordo; Mantenere viva una conversazione; Parlare di eventi del passato; Parlare di sport; Parlare di sensazioni; Dare suggerimenti e reagire; Parlare di avvenimenti recenti e novità; Parlare di probabilità e possibilità ; Fare previsioni sul futuro. Fare e rispondere ad inviti.

**Life skills:** Internet security; Analyzing data; Managing with sensitivity; Being inclusive.

**Strutture grammaticali**

Il *Present simple* e gli avverbi di frequenza; Il *Present continuous*; Confronto tra il *Present continuous* e il *Present simple*; Il *Past simple* di *be* e *there was / there were*; Il *Past simple*:

forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; Il comparativo e il superlativo degli aggettivi; Il *Past continuous* ; Confronto tra il *Past continuous* e il *Past simple*; Gli avverbi di modo; Present perfect con *ever/never/just/still/yet/already*; Confronto tra *will* e *might*; Il periodo ipotetico di primo tipo; Confronto tra *will* e *be going to*; Il *Present continuous* per piani futuri organizzati.

**Aree lessicali**

Attività del tempo libero; Build your vocab: espressioni con verbo + sostantivo; Usare i social media; Gli stadi della vita; Build your vocab: il suffisso *-ful*; Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo; Gli sport: luoghi, persone, eventi; Build your vocab: *phrasal verbs*; I cinque sensi; Aggettivi con valore iperbolico; Build your vocab: il suffisso *-less-tion*.

**Strategie di studio**

*Come distinguere se una parola è un verbo o un sostantivo; Scorrere un testo per trovare informazioni specifiche; Classificare i vocaboli per categorie.*

**Writing:** Writing a report of a past even (uso dei sequencers); Writing the biography of a living person.

**Culture:** *Teenage life in London; Sports in the USA; The benefits of exercise.*

**Letture di due testi completi:** *Alice in Wonderland e The Secret Garden*

Per quanto riguarda i compiti da svolgersi durante le vacanze estive, a tutta la classe viene assegnata la lettura di due testi corredati da attività di comprensione scaricabili gratuitamente dalla eLibrary del libro di testo: “Tales of Mystery and Imagination” e “Huckleberry Finn” , viene richiesto anche il ripasso di tutti gli argomenti svolti .

Rimini, 6 giugno 2020

L'insegnante

Eleonora Abbondanza