



Liceo Artistico Serpieri - Rimini
– ESAME di STATO –

Griglia di valutazione **PRIMA PROVA** tipologia _____

CANDIDATO: _____

CLASSE _____

	Ottimo – Buono 3 punti	Discreto 2,5 punti	Sufficiente 2 punti	Insufficiente 1,5 punti	Gravemente insufficiente – Scarso 0-1 punti	Valutazione conseguita
correttezza sintattico – grammaticale	Sintassi nel complesso efficace ed efficiente, pur con la presenza di alcune sviste di natura sintattica, verbale, ortografica	sintassi nel complesso efficace, anche se con alcune imprecisioni di natura verbale, sintattica e ortografica e nell'uso dei connettivi	sintassi macchinosa con presenza di alcune sconnessioni e scorrettezze alcuni errori nell'uso dei connettivi presenza di alcuni errori nell'uso dei verbi presenta di alcuni errori ortografici	sintassi sconnessa e scorretta errori gravi nei tempi e nei modi verbali uso scorretto dei connettivi errori ortografici	sintassi scorretta con frasi incomplete e illogiche errori grossolani nell'uso dei tempi e dei modi verbali uso scorretto dei connettivi grossolani errori ortografici	
capacità espressive e proprietà di linguaggio	Lessico nel complesso appropriato e specifico pur con alcune cadute di stile esposizione nel complesso articolata, organica e coerente	Lessico nel complesso appropriato anche se con la presenza di alcuni errori esposizione nel complesso corretta con informazioni chiare e lineari	Lessico nel complesso povero ma corretto esposizione povera ma nel complesso capace di rendere comprensibili le problematiche trattate pur in presenza di alcune macchinosità	lessico povero e ripetitivo e in parte inappropriato e impreciso esposizione nel complesso confusa con informazioni ripetitive e scontate	Lessico estremamente impreciso improprio e ripetitivo esposizione frammentata e senza senso	
conoscenze relative all'argomento scelto pertinenza alla traccia	Conoscenze, nel complesso, corrette dell'argomento pertinenza alla tipologia testuale corretta	conoscenze nel complesso corretta dell'argomento anche se con alcune imprecisioni pertinenza alla tipologia testuale, nel complesso, corretta anche se in presenza di alcune sbavature	conoscenze minime ma sostanzialmente corrette dell'argomento pertinenza alla tipologia testuale parzialmente corretta comprensione e utilizzo minimo ma corretto delle fonti analisi minima ma comunque corretta nel cogliere gli elementi essenziali del passo	conoscenze parziali e confusionarie dell'argomento pertinenza alla tipologia testuale parziale comprensione e utilizzo scorretto delle fonti analisi scorretta e incapace di cogliere gli elementi essenziali del passo	conoscenze scarse o nulle pertinenza alla tipologia testuale scorretta comprensione e utilizzo scarso o nullo delle fonti analisi scarsa o nulla	
capacità argomentative	Argomentazione, nel complesso, articolata, organica e coerente rispetto alle problematiche trattate discorso nel complesso organico ed unitario	Argomentazione, nel complesso, coerente, anche se non adeguatamente articolata Discorso, nel complesso, unitario con alcuni problemi di disorganicità	organizzazione logica ma essenziale dei contenuti senza nessuna argomentazione	collegamento tra le idee casuale e/o contraddittorio argomentazioni contraddittorie e illogiche	discorso frammentato, disorganico e privo di logica	
sviluppo critico delle questioni affrontate	capacità di approfondire criticamente e/o con originalità l'argomento proposto ricorrendo alle proprie conoscenze,	capacità di istituire un confronto critico minimo tra le proprie conoscenze e quanto proposto dalla traccia interpretazione personale corretta e supportata da un giudizio critico complessivamente adeguato anche se minimo	rielaborazione critica corretta anche se minima dell'argomento	organizzazione dei contenuti con giudizi critici infondati e illogici	assenza totale di rielaborazione critica assenza di conoscenze personali contenuti confusi e illogici	

Rimini, _____

Punteggio complessivo attribuito alla Prova _____ / 15

Il Presidente

I Commissari
