



Liceo Scientifico
Liceo Artistico



LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"

Via Sacramora 52 – 47922 Viserba di Rimini – CF 91150430402
 Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.it>
 email: rnps05000c@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Documento del Consiglio di Classe

Previsto dal Regolamento degli esami di Stato (DPR 323/98, art. 5)

Liceo Scientifico

Classe 5H

Indirizzo Scienze Applicate

Redatto il 15 Maggio 2018

INDICE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5H	pag.	2
BREVE STORIA DELLA CLASSE 5 H	pag.	2
CARATTERISTICHE DEL LAVORO SVOLTO	pag.	3
OBIETTIVI	pag.	3
PERCORSO FORMATIVO	pag.	4
ESPERIENZE DI RICERCHE E PROGETTI	pag.	5
CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	pag.	7
CONCLUSIONI	pag.	9
ALLEGATI.....	pag.	10

- PROGRAMMI SVOLTI
- RELAZIONI FINALI
- SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2017/2018

MATERIA	DOCENTE	TIPO DI INCARICO
ITALIANO	RAFFAELLA MANIERI	TEMPO INDETERMINATO
MATEMATICA E FISICA	MARIANGELA JANE PARMEGGIANI	TEMPO INDETERMINATO
INGLESE	ANNARITA CENSI	TEMPO INDETERMINATO
STORIA E FILOSOFIA	ALFIO NERI	TEMPO INDETERMINATO
INFORMATICA	FABRIZIO FORNARI	TEMPO INDETERMINATO
DISEGNO/STORIA DELL'ARTE	ROBERTA CECCHINI	TEMPO DETERMINATO
SCIENZE NATURALI	MARINELLA COLLINI	TEMPO INDETERMINATO
SCIENZE MOTORIE	DANIELA OROLOGI	TEMPO INDETERMINATO
RELIGIONE	LIDIA ROSSI	TEMPO IND'ETERMINATO

BREVE STORIA DELLA CLASSE

LA 5 H È UNA CLASSE PREVALENTEMENTE MASCHILE CHE HA MOSTRATO UN CRESCENTE IMPEGNO NEL CORSO DEL QUINQUENNIO. NELLA CLASSE SONO PRESENTI ALCUNE ECCELLENZE, AFFIANCATE DA UN BUON GRUPPO CON DISCRETA PREPARAZIONE E DA ALCUNI ALUNNI CON QUALCHE DIFFICOLTÀ NELLE MATERIE SCIENTIFICHE.

SI TRATTA DI UN CORSO DI SCIENZE APPLICATE IN CUI LE MATERIE SCIENTIFICHE HANNO UNA PREVALENZA ORARIA. LA LINGUA STUDIATA È L'INGLESE. NEL CORSO DEGLI ULTIMI DUE ANNI SI SONO AGGIUNTI ALCUNI NUOVI ALUNNI RIPENTENTI CHE SI SONO BEN INTEGRATI NELLA CLASSE.

LA TIPOLOGIA DI LEZIONE PREVALENTEMENTE UTILIZZATA È STATA LA LEZIONE FRONTALE, PER QUANTO NON SIANO MANCATE ALTRE MODALITÀ.

CONTINUITÀ DIDATTICA NELL' ULTIMO TRIENNIO

DISCIPLINA	A.S. 2015/2016	A.S.2016/2017	A.S. 2017/2018.
ITALIANO	X	X	X
MATEMATICA	X	X	X
FISICA			X
STORIA E FILOSOFIA	X	X	X
SCIENZE NATURALI	X	X	X
RELIGIONE	X	X	X
INFORMATICA	X	X	X
SCIENZE MOTORIE	X		X
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			X

CARATTERISTICHE DEL LAVORO SVOLTO

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe, riferendosi alla programmazione didattica specifica della classe di inizio anno scolastico e a quella proposta dal POF d'Istituto, ha perseguito e raggiunto le seguenti ***finalità educative***:

- Acquisire comportamenti responsabili;
- Consolidare le capacità di comprendere la complessità;
- Perfezionare le facoltà critiche e comunicative che permettono di essere buoni cittadini

e i seguenti **obiettivi educativi-didattici trasversali**, che si sono articolati per materia, in termini di conoscenze, abilità e competenze:

➤ **Conoscenze:**

- Dei contenuti disciplinari;
- della terminologia specifica disciplinare;

➤ **Abilità:**

- cogliere il senso, saper interpretare e definire un concetto;
- applicare metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- cogliere implicazioni, individuare relazioni, operare collegamenti interdisciplinari;
- condurre ricerche e approfondimenti personali
- utilizzare con sicurezza i linguaggi propri di ogni disciplina
- sapere leggere e comprendere testi complessi di diversa natura

➤ **Competenze:**

- capacità di muoversi in più contesti con flessibilità e originalità
- identificare problemi e valutare possibili soluzioni
- effettuare sintesi integrando conoscenze e abilità
- elaborare ed argomentare le proprie opinioni con rigore logico
- esprimere fondati giudizi critici
- padroneggiare la lingua italiana e adeguarla ai diversi contesti
- utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio, della ricerca, del comunicare

SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
25%	35%	20%	20%

PERCORSO FORMATIVO

Il Consiglio di Classe ha seguito il seguente percorso formativo riguardo ai contenuti, ai metodi, ai tempi e agli spazi, sia dal punto di vista disciplinare che pluridisciplinare:

➤ **Contenuti**

- Ogni disciplina ha sviluppato un percorso specifico illustrato nei programmi allegati.

➤ **Metodi, mezzi, strumenti**

- Metodi: lezione frontale, lavori di gruppo, lezione dialogata, ricerche, lettura di testi, discussione, esercitazioni.
- Mezzi, strumenti: laboratori, sussidi bibliografici, strumenti audiovisivi.

➤ **Tempi**

- Per favorire azioni di recupero più efficaci il Collegio dei docenti ha deliberato di suddividere l'anno scolastico in due periodi così divisi: primo trimestre da settembre a dicembre, secondo pentamestre da gennaio a giugno.
- I corsi di recupero sono stati in itinere.

➤ **Spazi**

- attività in aula;
- attività nei seguenti laboratori interni della scuola: fisica, chimica, lingue.

➤ **Uscite didattiche**

Classe terza 2015-16:
Soggiorno studi Dublino (una settimana);
Mostra a Forlì di Piero della Francesca;
Classe Quinta 2017-18:
Mostra a Milano su Klimt;
Mostra a Bologna "Duchamp, Magritte, Dalì"
Mostra a Verona di Van Gogh.

➤ **Viaggi d'istruzione**

- Porto Lisbona (2017/2018);
- Napoli (2016/2017).

ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO, DI RICERCA E PROGETTI

➤ **Alternanza scuola – lavoro**

1. PROGETTO: I VACCINI - ENTE ESTERNO: AZIENDA USL DELLA ROMAGNA - TUTOR INTERNO: PARMEGGIANI.
2. PROGETTO. RICERCA SCIENTIFICA IN CAMPO ENTOMOLOGICO - RICERCA DI HALYOMORPHA HALYS, CIMICE ASIATICA SUL TERRITORIO RIMININESE - ENTE ESTERNO: AZIENDA USL DELLA ROMAGNA - TUTOR INTERNO: PARMEGGIANI.
3. PROGETTO: CELLULE STAMINALI ENTE ESTERNO: CATTANEO ELENA - TUTOR INTERNO: PARMEGGIANI.
4. CORSO SULLA SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA – IGNIFOR SRL
5. PROGETTO SICUREZZA – CORSO DI FORMAZIONE, INFORMAZIONE ED ADDESTRAMENTO DEI LAVORATORI – ENTE ESTERNO: IGNIFOR – TUTOR INTERNO: PARMEGGIANI.

6. PROGETTO: PROGETTO STAFFETTA - Ente esterno: Campus Rimini -Tutor interno Collini.
7. PROGETTO: LEZIONI DI ANATOMIA PRESSO I LABORATORI DEL CAMPUS DI RIMINI - Ente esterno Campus di Rimini - Tutor interno Collini
8. PROGETTO: PIANO LAUREE SCIENTIFICHE ESTRAZIONE DELLA VITAMINA C - Ente esterno: Chimica industriale di Rimini - Tutor interno: Collini

➤ **Partecipazione a progetti**

- Scambi culturali
- 2017/2018 Presso opificio Golinelli Bologna: Esperienza di laboratorio DNA Fingerprinting
- Campus di Rimini: Lezioni della prof. Casadei “La storia del DNA dalla sua scoperta ad oggi”
- Conferenze di “Un pozzo di scienza”;
- Convegno di Venezia “The Future of Science”: ha partecipato un alunno.
- Summer School, presso opificio Golinelli, Guerra Matteo;
- Erice:Ottava Conferenza dei Progetti del Centro Fermi, Progetto EEE.
- Alcuni alunni hanno acquisito certificazioni linguistiche e informatiche.

➤ **Corsi - Incontri:**

- Teatro Musica Meliké; rappresentazione di Ariosto, 2015/16;
- Gara di Lettura presso la libreria Viale dei Ciliegi, 2015/16;
- Incontro con lo scrittore Stefano Maldini, autore di “Bum, morto” 2015/16;
- Giuria del Premio Poesia, 2015/16;
- Incontro con l'autore: Adotta un classico (“La giornata di uno scrutatore” di Italo Calvino).
- Conferenza all'Università di Rimini del Prof. Benussi, “L'economia ha delle leggi?”, 2016/17;
- “Eroi: uomini che non si sono mai arresi”, conferenza con la partecipazione del Col. Carlo Calcagni, atleta paraolimpico e del magistrato Romano Dolce (26/01/2017);
- Incontri con uno psicoanalista, 2017/2018;
- Teatro Musica Meliké: conferenza-spettacolo “Pasolini, una vita morale”, 2017-18;
- Teatro Musica Meliké: conferenza-spettacolo “Serva Italia. Italiano brava gente”, 2016-17.

➤ **Ricerche**

Gli alunni hanno fatto esperienze di ricerca individuando e scegliendo liberamente tematiche e modalità per avviare il colloquio d'esame.

Queste esperienze hanno contribuito ad arricchire il credito scolastico degli alunni e hanno fornito stimoli per approfondimenti personali

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha stabilito, in sede di programmazione didattica e in concordanza con le indicazioni riportate nel POF, le seguenti modalità di lavoro:

➤ Verifiche

1. Tipologie delle prove utilizzate:

MATERIE	Saggio breve Articolo di giornale	Analisi e commento di un testo	Sviluppo di un argomento all'interno di grandi ambiti	Quesiti a risposta singola	Quesiti a risposta multipla	Sviluppo di progetti	Attività lab.	Interr. Orali	Altro
ITALIANO	X	X	X			X		X	
Filosofia			X	X				X	
Inglese		X		X				X	
Scienze Naturali				X	X	X	X	X	X
Disegno/Storia dell'Arte		X	X	X				X	
Matematica				X				X	X
Fisica								X	X
Informatica					X		X	X	
Scienze Motorie									X

2. Simulazioni delle tre prove scritte d'esame (testi allegati):

	MATERIE	DATE	TEMPO DI ESECUZIONE
I PROVA	ITALIANO	14/12/2017	5 ORE
		16/04/2018	
II PROVA	MATEMATICA	14/05/2018	6 ORE
III PROVA Tipologia A/B/C	TIPOLOGIA A	18/01/2018	3 ORE
	TIPOLOGIA A	27/04/2018	

➤ Criteri e strumenti di valutazione

1. La valutazione ha tenuto conto sia dei risultati delle prove (scritte, orali, test, relazioni di laboratorio) sia dell'impegno, della partecipazione e dei progressi mostrati dall'alunno. La scala valutativa utilizzata è stata compresa tra 1/10 e 10/10. Gli indicatori utilizzati sono stati i seguenti:

1 - 3	NETTAMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti; Incapacità di riconoscere e di risolvere semplici problemi; Decisamente carente e confusa la capacità espositiva.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa capacità di riconoscere e risolvere problemi; capacità espositiva limitata; uso di un linguaggio inadeguato
5	INSUFFICIENTE	Conoscenza superficiale ed incerta dei contenuti; difficoltà di individuazione dei nuclei essenziali; incerta capacità espositiva ed uso di un linguaggio non del tutto proprio.
6	SUFFICIENTE	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente autonomia nella risoluzione dei problemi essenziali; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
7	DISCRETO	Conoscenza appropriata di buona parte dei contenuti; capacità di affrontare in modo autonomo problemi non complessi; adeguata proprietà espressiva e utilizzo corretto dei linguaggi specifici.
8	BUONO	Sicura conoscenza dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti tra i saperi: chiarezza espositiva e utilizzo appropriato dei linguaggi specifici.
9/10	ECCELLENTE	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; ottima padronanza della metodologia disciplinare; piena capacità di organizzare i contenuti e il collegamento degli stessi tra i diversi saperi; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici.

2. Vengono proposte, nella sezione dedicata agli allegati:
 - le scale di valutazione, in quindicesimi, che sono state utilizzate per la correzione delle simulazioni delle prove d'esame.
 - la scala valutativa, in trentesimi, che il Consiglio di Classe propone per la valutazione della prova orale d'esame.

➤ Attribuzione del credito scolastico

Le modalità di attribuzione del credito scolastico sono le seguenti:

- Media dei voti di tutte le discipline, compreso il voto di comportamento, espressa in decimali;
- Individuazione della fascia rispetto alla seguente tabella:

TABELLA A

Candidati interni

Media dei voti	M = 6	6 < M ≤ 7	7 < M ≤ 8	8 < M ≤ 9	9 < M ≤ 10
Punti	4 – 5	5 – 6	6 – 7	7 – 8	8 – 9

- In generale, se la media presenta una cifra decimale da 1 a 5, si ricade nel punteggio minimo, se tale cifra va da 6 all'intero successivo si ricade nel punteggio massimo
- Individuazione degli elementi che hanno contribuito, all'interno della banda di oscillazione individuata attraverso la media dei voti ad un :
 - innalzamento: significativo miglioramento in corso d'anno, assiduità, frequenza, interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo, partecipazione ad attività integrative organizzate dalla scuola, interesse e profitto per l'insegnamento della religione, crediti formativi documentati relativi al corrente anno scolastico;
 - abbassamento: rilievi negativi sulla frequenza, l'impegno e la partecipazione, eventuali sanzioni disciplinari...

➤ **Registrazione dei crediti formativi**

- Nella **scheda del candidato** (con foto) viene solo riportata la tipologia del credito formativo valutata dal Consiglio di Classe;
- Nella **scheda dossier dell'alunno**, utilizzata nello scrutinio finale per la determinazione del credito scolastico, sono riportati tutti i crediti documentati e regolarmente prodotti.

CONCLUSIONI

ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE SARANNO CONSEGNATE:

1. schede del candidato
2. schede dossier dell'alunno, compilate nello scrutinio finale
3. crediti documentati e regolarmente prodotti.

IL DOCUMENTO CONTIENE I SEGUENTI ALLEGATI:

1. programmi delle singole discipline
2. relazioni finali dei docenti
3. testi delle simulazioni di prove d'esame
4. griglie di valutazione

Il Consiglio di Classe:

DISCIPLINA	DOCENTI	FIRMA
ITALIANO	RAFFAELLA MANIERI	
MATEMATICA E FISICA	MARIANGELA JANE PARMEGGIANI	
INGLESE	ANNARITA CENSI	
SCIENZE	MARINELLA COLLINI	
STORIA E FILOSOFIA	ALFIO NERI	
INFORMATICA	FABRIZIO FORNARI	
SCIENZE MOTORIE	DANIELA OROLOGI	
DISEGNO/STORIA DELL'ARTE	ROBERTA CECCHINI	
RELIGIONE	LIDIA ROSSI	

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI	FIRMA

Rimini, 15 Maggio 2017

Il Documento viene presentato in Presidenza, in forma dattiloscritta e in duplice copia, in data **15 Maggio 2017**. E' firmato da tutti i docenti del Consiglio di Classe e dai rappresentanti degli studenti. Affisso all'albo di Istituto, potrà essere consultato da chiunque ne faccia richiesta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesco Tafuro

Seguono allegati