



Liceo Scientifico
Liceo Artistico



LICEO STATALE “ALESSANDRO SERPIERI”

Via Sacramora 52 – 47922 Viserba di Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.it>
email: rnps05000c@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale 2018

La presente relazione viene proposta alla Giunta Esecutiva, per la predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 2, comma 3 del Decreto Interministeriale 44/2001.

La struttura

La stesura del Programma ruota attorno all'obiettivo del successo scolastico e formativo. Gli interventi didattici e formativi si caratterizzano prevalentemente in:

- Attività di supporto al successo formativo:

corsi di recupero e di approfondimento.

- Arricchimento dell'offerta formativa:

progetti relativi alle seguenti macroaree: percorsi in area linguistica, percorsi di approfondimento in area scientifica, approfondimenti culturali trasversali, attività sportive.

- Attività orientative:

guida alla scelta, informazioni sul post diploma e sul mondo del lavoro, educazione alla cittadinanza, prevenzione del disagio.

Sono inoltre attivati i seguenti servizi agli studenti:

- Sportelli sul metodo di studio e di supporto psicologico

- Corsi ECDL

- Biblioteca

- Corsi di livello B1 nelle lingue straniere curricolari

- Sito Web di Istituto

- Registro elettronico

Tali linee di sviluppo dell'offerta formativa tengono conto del fatto che l'Istituzione scolastica riunisce quattro diversi percorsi curricolari a seguito del nuovo riordino dei cicli, precisamente:

Liceo Scientifico:

1. Liceo scientifico
2. Liceo scientifico opzione scienze applicate
3. Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

Liceo Artistico:

1. indirizzo arti figurative
2. indirizzo architettura e ambiente

La composizione dell'Istituto risulta così determinata:

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2017

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2017/2018 è la seguente:

N. indirizzi/percorsi liceali presenti: 4

N. classi articolate:

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti										
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°settembre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settembre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
				15/9		15/10								
Prime	12	0	12	276	0	272	0	272	6	-4	0	22,67	0	
Seconde	12	0	12	276	0	275	0	275	11	-1	0	22,92	0	
Terze	13	0	13	286	0	284	0	284	8	-2	0	21,85	0	
Quarte	11	0	11	219	0	218	0	218	5	-1	0	19,82	0	
Quinte	10	0	10	207	0	205	0	205	2	-2	0	20,50	0	
Totale	58	0	58	1264	0	1254	0	1254	32	-10	0	21,62	0	

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2017

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2017/2018 in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	84
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	17
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	2

Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzione orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzione orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	138
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	3
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	29

PROGETTI

Progetti che sono parte integrante del PTOF, già approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 29 settembre 2017 e deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 26/10/2017.

PTOF - PROGETTI 2017-2018

MACROAREA	DENOMINAZIONE PROGETTO/AZIONE	DOCENTI coinvolti e o personale	DESCRIZIONE
INCLUSIONE - AZIONI PER RIDURRE LA	Sportello HELP	<i>F.Mattioni B.Rastelli</i>	Gli utenti potranno utilizzare questo spazio per affrontare con i docenti problemi inerenti il metodo di studio,

DISPERSIONE SCOLASTICA O IL DISAGIO - P10			problematiche di tipo relazionale con gli adulti di riferimento e/o i pari, problematiche non connesse all'ambiente scolastico.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E VOLONTARIATO - P01			
	Percorsi di cittadinanza attiva, legalità e diritti	<i>M. Mangia</i>	Favorire l'apprendimento e lo sviluppo di forme di cittadinanza attiva ispirate ai valori della Costituzione italiana Conoscenza di eventi del presente in tema di legalità, diritti e giustizia; rapporti con le istituzioni (Comune di Rimini, Regione E. Romagna, Ministero della Pubblica Istruzione), con associazioni e gruppi che si occupano di diritti, legalità cittadinanza e partecipazione attiva.
	Colletta alimentare, dona cibo	S.Camanzi	Sensibilizzare gli alunni all'apertura verso il bisogno, la povertà, l'emarginazione. Promuovere una cultura della solidarietà e dell'impegno attivo.
	Scuola: bene comune e partecipato	M. Mangia	Il progetto si interseca in maniera trasversale con tutti i progetti del Liceo perché mira a costituire un gruppo di alunne e alunni che collabori in maniera volontaria per la fattiva realizzazione delle numerose iniziative che la scuola propone nel corso dell'anno.
	AVSI Adozioni a distanza -	B.Rastelli	Sensibilizzare gli alunni verso la povertà, l'emarginazione, la mancanza di istruzione e di sanità. Incrementare il dialogo inter-culturale. Promuovere una cultura della solidarietà e dell'impegno attivo.
EDUCAZIONE ALLA LETTURA/SCRITTURA- BIBLIOTECA- GIORNALINO- LABORATORIO TEATRALE CINEMA - P06			
	Giornalino d'Istituto "TuMiTurbi" (ASL)	M.Mangia	Realizzare uno strumento di informazione e di confronto per gli alunni della scuola. Favorire una esperienza di creatività e di lavoro autonomo all'interno dell'Istituto.
	Laboratorio teatrale	M.Mangia	Acquisizione delle consapevolezza di sé e delle proprie capacità attraverso gli strumenti delle tecniche attoriali. Creare le condizioni affinché possano emergere in positivo le potenzialità degli alunni attraverso l'incontro e la

			condivisione di un percorso ludico/artistico.
	Viaggio nella contemporaneità: scrittura, arti visive, riflessioni filosofiche e scienza nella contemporaneità.	M.Mangia	Realizzare una serie di incontri che permettano di approfondire alcuni importanti aspetti della storia e della cultura del XX e XXI secolo Favorire una esperienza di confronto pluridisciplinare all'interno dell'Istituto anche con il contributo di esperti provenienti dall'esterno della scuola Realizzare dei percorsi di apprendimento e innovazione didattica che permettano di coniugare percorsi di cittadinanza attiva, processi inclusivi e rafforzamento delle abilità di base di studentesse e studenti, attraverso l'utilizzo dei linguaggi artistici.
	Attività di educazione alla memoria	M.Mangia	Sviluppare la coscienza della tragedia dei totalitarismi, sperimentare forme di apprendimento della storia che facciano propria l'indagine sul campo. Proposta del Comune di Rimini
	educazione alla memoria: Mostra RICORDIAMO – Perché non accada mai più	S.Camanzi	Il progetto è finalizzato a: - <i>sviluppare la coscienza della tragedia dei totalitarismi;</i> - rafforzare la consapevolezza delle aberrazioni dell'eugenetica del passato; - potenziare la capacità di riflettere criticamente sul presente e sul futuro. Il progetto è rivolto agli alunni del Triennio dei Licei. Si prevede un incontro di presentazione della mostra in cui interverrà la curatrice. Sarà inoltre possibile visitare la mostra che verrà esposta nei locali della scuola.
	Visione del film VILLA TRISTE, regia di Fabrizio Favilli	L.Fabbrini	Approfondimento per le classi quinte di tematiche legate alla storia italiana del XX secolo, in particolare la liberazione dal nazifascismo e la lotta partigiana.

**POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE AMBITI DISCIPLINARI SPECIFICI
E/O TRASVERSALI**

LINGUE STRANIERE – DENTRO CON L'EUROPA - P08			
	Progetto lingue: assistente di madrelingua inglese	P. De Girolamo	Esperienza di vita culturale, veicolata dalla lingua inglese. Rivolto alle classi 1 ^a e 2 ^a assistente di madre lingua inglese
DISCIPLINE SCIENTIFICHE - P05			
	Olimpiadi di Statistica	A.Morri	<i>Valorizzazione delle eccellenze attraverso la partecipazione alle Olimpiadi di Statistica. Diffusione e divulgazione della cultura statistica, stimolare l'interesse nei confronti dell'analisi dei dati e il calcolo delle</i>

			<i>probabilità.</i>
	Olimpiadi di Fisica	M.Rodriguez	<i>Valorizzazione delle eccellenze in prove locali provinciali, regionali e nazionali</i>
	Olimpiadi di Matematica	F.Molari	<i>Valorizzazione delle eccellenze in prove locali provinciali, regionali e nazionali</i>
	INGEGNERIA GENETICA	Collini	<i>Approfondire argomenti di GENETICA, BIOLOGIA MOLECOLARE, BIOTECNOLOGIE, BIOCHIMICA con approccio teorico e pratico (stage di laboratorio di una mattinata)1) Immobilizzazione enzimatica attività della bgalattosidasi 2) DNA fingerprinting</i>
	STAFFETTA con UNIBO Campus di Rimini	Collini	APPROFONDIRE ARGOMENTI SVOLTI IN CLASSE ORIENTAMENTO IN USCITA
	ANATOMIA	Collini	<i>Approfondire argomenti di anatomia umana attraverso la visita guidata ai laboratori di anatomia umana dell'Università di Rimini</i>
	PNLS	Collini	<i>Argomenti svolti nei laboratori di chimica industriale in forma pratica e teorica</i>
	OLIMPIADI DI BIOLOGIA E GIOCHI DELLA CHIMICA	Collini	<i>Cimentare alunni di diversi istituti del biennio e del triennio in prove locali provinciali e regionali e oltre su argomenti di biologia e di chimica</i>
	Pozzo di Scienza	Collini	<i>Approfondire argomenti di diversa tipologia attraverso lezioni e laboratori possono aderire classi biennio e classi triennio</i>
	“TU LA CONOSCI GAIA?” DISCORSI SULL’ECOLOGIA DEL PIANETA TERRA	Collini, Perrone	Approfondire argomenti svolti nella classe terza tramite cicli di conferenze che fanno riferimento all’ipotesi di Gaia di Lovelock
DISCIPLINE UMANISTICHE ITALIANO - P02			
	Teatromusica Melike’	L.Greco	Accrescere conoscenze e competenze allievi delle classi dalla 1 ^a alla 5 ^a attraverso la partecipazione ad una serie di spettacoli teatrali su argomenti /autori oggetto dei rispettivi programmi di studio
	Olimpiadi di Italiano edizione 2017_18	R.Manieri	Sollecitare in tutti gli studenti l’interesse e la motivazione a migliorare la padronanza dell’Italiano
	Laboratorio di lettura per le classi V del Liceo scientifico	R.Manieri	6. Favorire la conoscenza degli autori attraverso l’incontro diretto con i testi; 7. decodificare, capire ed interpretare testi elaborati nei diversi contesti storico-culturali che sono oggetto di studio; 8. potenziare la capacità di esposizione orale; 9. sviluppare la capacità di interagire, collaborare e negoziare con gli altri
	Colloqui fiorentini – E.Montale	R.Manieri	Partecipazione al convegno-laboratorio con alcune/i studentesse/i

	Laboratori di scrittura	S.Camanzi	Il corso è pertanto finalizzato a: - potenziare la capacità di comprensione, analisi e contestualizzazione di un testo; - rafforzare la capacità di organizzazione e composizione di un testo pertinente alle diverse tipologie dell'Esame di Stato; - potenziare la capacità espositiva padroneggiando il registro formale e i linguaggi specifici.
	Scriviamo la scienza	C Scotti	Ideato per fornire agli alunni del triennio strumenti e mezzi per una corretta redazione della relazione scientifica
	Itinerari nella Commedia di Dante	A.Tiberti	Approfondire la comprensione e la conoscenza della Commedia dantesca e degli elementi politici, religiosi, letterari e culturali dell'opera e del pensiero di Dante - Sviluppare competenze di analisi e commento del testo poetico e linguistiche nella comprensione di testi medievali italiani.
ARTE/PATRIMONIO CULTURALE - P09			
	Potenziamento insegnamento Pittura e Scultura con utilizzo Modello vivente	D.Marinucci	Disegnare la figura umana dal vero. Classi 4 ^a e 5 ^a pittura e scultura
	"GIPSOTECA"	G.D.Guidi	<i>Realizzazione e replica di calchi in gesso dal vero, da busti, teste, rilievi fregi, utilizzabili come modelli per le attività didattiche di Discipline Pittoriche e Discipline Plastiche.</i> <i>Restauro di calchi esistenti, deteriorati o rotti.</i> <i>Realizzazione di dispense didattiche (cartacee e digitali) sulle tecniche di formatura e restauro.</i>
	Progetto Biblioteca	Franchini, Scotti	<i>Smistamento dei testi all'interno della biblioteca scolastica, collocazione per argomento e ordine alfabetico, al fine di ottenere una fruizione agevolata.</i> <i>Servizio di assistenza nella consultazione, compilazione registro in uscita e in entrata.</i> <i>Catalogazione e inventariazione</i>
	Progetto FAI	B.G.Torrini	Sensibilizzazione degli studenti nei confronti del patrimonio artistico locale, alla sua conoscenza e valorizzazione. Guida ai monumenti e ai siti di particolare rilevanza; studenti "apprendisti ciceroni"
	Trompe l'oeil	C.Guiducci	Approfondimento della tecnica pittorica nella realizzazione di un tromp l'oeil rivolto agli studenti del secondo biennio e quinto anno del liceo artistico, in particolare del corso di

			pittura.
DISCIPLINE SPORTIVE			
	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Bezzi, Vandi	Miglioramento delle abilità specifiche di alcuni sport (pallavolo, basket, calcio a cinque, atletica, hip hop, triathlon, ultimate frisbee) rivolta a tutti gli alunni del liceo scientifico e artistico, in collaborazione con il provveditorato agli studi ufficio educazione fisica.
PON	Progetto di Inclusione. "Moving Water"	Giallongo Moroni	Il progetto Arte e Movimento dal titolo: "Mind and Heart" si orienta trasversalmente sulla formazione educativa degli alunni con obiettivi di Inclusione, Interdisciplinarietà e di Alternanza Scuola Lavoro
P07	Sport e alimentazione	G.Bonvicini	Alimentazione sana, contraffazioni e illegalità
POF – TUTTE LE DISCIPLINE			
	Sportelli didattici di: Diritto Disegno Fisica Latino Matematica Scienze naturali	Bagli Bonvicini Buscarini Camanzi Greco Mattioni Molari Morri Parmeggiani Perrone Rodriguez Semeraro	
	Corsi di rinforzo e potenziamento per specifiche classi intere o gruppi di studenti	Tutti i docenti con ore di potenziamento	
	Partecipazione degli studenti a concorsi, convegni, manifestazioni culturali, European Job Day, donazione sangue AVIS	L.Fabbrini	Segnalare opportunità, coordinare la partecipazione di classi o di singoli alunni a iniziative culturali, di volontariato o di valore sociale proposte in corso d'anno.
	Preparazione logico-matematica per test d'ingresso	Ch. Ravagnini G.Silvegini	Preparare gli alunni allo svolgimento dei principali test di ingresso delle Università. Per questo motivo si terranno alcuni corsi pomeridiani di 10 ore ciascuno.
	Riminirete	A.Morri	L'obiettivo di tale progetto `e quello di fornire all'Istituzione scolastica informazioni si tipo statistico sul monitoraggio degli obiettivi

			formativi in- dicati nel POF analizzando le performance scolastiche della popolazione studentesca in un periodo temporale
--	--	--	---

PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - P04

1	Progetto “Heat colors”	B.Aguzzoni	Il progetto intende attuare una collaborazione tra il nostro istituto e il St.Kizito Vocational Training Institute di Nairobi. Il giovane Istituto di Nairobi ha una sezione dedicata alla formazione di chef e personale di sala, per questa sezione occorrono interventi di ammodernamento e adattamento di una parte della struttura edilizia composta da container per creare un ristorante.
2	Studiare all'estero - Intercultura (in collaborazione con associazione ONLUS Intercultura)	C.Tizzi	Educazione alla mondialità: saper partecipare alla vita di altri Paesi, percependo le differenze come elemento di ricchezza, sviluppare pensiero critico, rifiutando superficialità e stereotipi. Sviluppare competenze linguistiche
3	Conseguimento PET	A Garuffi	Certificare il livello di conoscenza della lingua inglese per le classi del triennio (livello B1)
4	FCE, certificazione esterna di lingua inglese – Livello B2	A Garuffi	FCE (First certificate of English), certificazione esterna di lingua Inglese. Livello B2
5	Mobilità europea - Stage linguistico-culturale	A. Censi P. De Girolamo A.Garuffi M.Gregori C.Tizzi	Soggiorno di studio nel Regno Unito o in un'altra nazione anglofona o ispanofona
6	Giornalino d'Istituto “TuMiTurbi”	M.Mangia	Realizzare uno strumento di informazione e di confronto per gli alunni della scuola. Favorire una esperienza di creatività e di lavoro autonomo all'interno dell'Istituto.
7	Educazione alla affettività ed alla sessualità	F. Mattioni	Sostenere gli studenti e le studentesse nello sviluppo di competenze relazionali ed affettive, fornire loro strumenti utili per vivere in modo consapevole e sicuro la sessualità.
8	Progetto Stage al Karolinska Institutet at Huddinge University Hospital, Stoccolma – classe 3M	L.Fabbrini Lucio Maggioli	Il progetto prevede una esperienza degli alunni della classe 3M presso il Karolinska Institutet di Stoccolma che deve essere costruita tra i tutor interni e il tutor esterno Prof. Paolo Parini Director of Research & Development, Education and Innovation e che porterà alla definizione di una convenzione tra I due istituti. Gli studenti speriementeranno ed osserveranno il lavoro di ricerca degli operatori del laboratorio e comunicheranno attraverso la lingua inglese
9	Progetto prevenzione violenza di genere – in collaborazione con CARTOON CLUB di Rimini	L.Fabbrini	<i>bando ministeriale</i> per: Progetti di animazione, comunicazione e sensibilizzazione territoriale rivolti alla prevenzione della violenza di genere mediante realizzazione di campagne di comunicazione, educazione, attività culturali, artistiche e sportive, per promuovere i cambiamenti nei comportamenti socio-

			culturali, al fine di eliminare pregiudizi, costumi, tradizioni e qualsiasi altra pratica basata su modelli stereotipati dei ruoli delle donne e degli uomini. In collaborazione con CARTOON CLUB di Rimini
10	Adolescenti e migranti. Quale identità?	M.P.Pianori	Concorso di grafica e Mostra
11	Masterchef for Syria	A.Garuffi	Sensibilizzare i ragazzi al bisogno di cibo e di risorse economiche in paesi da tempo in stato di guerra, raccogliere fondi per uno di questi paesi, la Siria, tramite associazioni no-profit presenti sul campo.
12	Allestimento del set di Masterchef for Syria	B.Aguzzoni	
13	Spazio Rimini	M.Moscatelli	L'Agenzia NFC propone agli studenti della classe 5^S di realizzare un catalogo ed eventualmente una mostra d'arte che abbia a tema il paesaggio urbano della città di Rimini, il titolo definitivo della mostra verrà deciso in seguito dal committente.
14	Incontro con l'autore	S.Camanzi	<i>Il progetto è finalizzato a:</i> <ul style="list-style-type: none"> - rafforzare la capacità di dialogo e di riflessione critica; - promuovere una cultura del dialogo, del confronto e dell'empatia con culture diverse; - rafforzare le competenze di lettura, scrittura e ascolto. <i>Il progetto è rivolto agli alunni di tutti e cinque gli anni dei Licei.</i>
15	Progetto "invito a palazzo" ciceroni per la collezione fondazione CARIM palazzo Buonadrada	Tizzi Torrini Cellini Delsante	Organizzazione di ciceroni per presentare la collezione della fondazione Carim
16	Spazio VELO PARK di Rimini (ex GLOBO): Un luogo per l'alternanza scuola lavoro	Tizzi	Mostra delle tavole per arredo interno ed esterno in occasione dell'apertura dello spazio 23 settembre 2017. <i>Creazione di oggettistica o a decorazioni a tutto tondo che sfruttano l'altezza interna o allestimenti esterni.</i>
17	EDURISK Progetto di prevenzione e di educazione al rischio sismico	Tizzi Zamagna Berardi Cortesi Guiducci	Creazione di lezioni interattive e di una mostra didattica sul terremoto, realizzazione di un questionario
18	Musei speciali per tutti un progetto sperimentale sulla casa del Chirurgo di Rimini	Tizzi Mangia Insegnanti di sostegno	Gli studenti creano un video sulla vita di Eutiches e organizzano visite guidate al museo ideando gadget e plastici per visitatori speciali
19	Andrea Palladio e il palladianesimo 3R e 4R	Stefano Broccoli	Il progetto, a cura del Liceo Artistico "Serpieri" di Rimini e del Museo e Biblioteca "Renzi" di San Giovanni in Galilea (Borghi – Fc), è incentrato sulla figura e sullo stile architettonico di Andrea Palladio (1508-1580)

Programma Annuale 2018

Mod A (art. 2)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	IMPORTO
01 - Avanzo di amministrazione presunto	€ 573.386,19
02 - Finanziamenti dello Stato	€ 108.062,10
03 - Finanziamenti della Regione	€ -
04 - Finanziamenti da Enti Locali o altre istituzioni pubbliche	€ 9.593,10
05 - Contributi da privati	€ 111.915,00
06 - Gestioni economiche	€ -
07 - Altre entrate	€ -
08 - Mutui	€ -
TOTALE ENTRATE	€ 802.956,42

SPESE	IMPORTO
A01 - Funzionamento amministrativo generale	€ 167.986,48
A02 - Funzionamento didattico generale	€ 44.525,80
A03 - Spese di personale	€ 169.126,98
A04 - Spese di investimento	€ 15.942,65
A05 - Manutenzione edifici	€ 5.941,32
Progetti	€ 269.439,14
Gestioni economiche	€ 9.378,81
Fondo di riserva	€ 1.000,00
TOTALE SPESE	€ 683.341,18
Disponibilità finanziaria da programmare	€ 119.615,24
TOTALE A PAREGGIO	€ 802.956,42

Verifica situazione Amministrativa Presunta al 31/12/2017 per Programma Annuale 2018

Il programma espone un avanzo di amministrazione presunto di € 573.386,22 come riportato nel Mod C

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto Programma Annuale 2017 Mod. D (art. 3 c. 2)

L'avanzo di amministrazione presunto 2017 è così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto	VINCOLATO	NON VINCOLATO
ATTIVITA'		
Funzionamento amministrativo generale	€ -	€ 70.579,93
Funzionamento didattico generale	€ 799,50	€ 19.426,30
Spese di personale	€ 133.565,24	€ 561,74
Spese di investimento	€ 15.942,65	€ -
Manutenzione edifici	€ 2.162,14	€ -
Progetti	€ 170.169,07	€ 31.185,60
Gestione economiche	€ 9.378,81	€ -
TOTALE	€ 332.017,41	€ 121.753,57
Disponibilità finanziaria da programmare	€ 119.615,24	€ 0,00
TOTALE	€ 451.632,65	€ 121.753,57

Si ricorda che sono inseriti nell'avanzo di amministrazione vincolato i progetti PON attivati lo scorso anno.

Stanzamenti

Si è elaborato il Programma Annuale 2018 secondo una politica di bilancio che tiene conto delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali pubblici e privati, degli Accordi di rete, di ambito e di scopo con le altre istituzioni scolastiche.

Per la realizzazione delle Attività/Progetti, si specifica che saranno indicati ed illustrati, nelle schede progetto, a cura del responsabile del progetto individuale dal dirigente scolastico, le seguenti informazioni:

- gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolgono, le finalità e le metodologie utilizzate;
- l'arco temporale nel quale il progetto si attua, le fasi operative delle attività da svolgere;
- le risorse umane, i profili di riferimento dei docenti, ata e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare;
- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e gli acquisti da effettuare.

Ad ogni singolo progetto compreso nel Programma è allegata una scheda illustrativa finanziaria, redatta dal DSGA.

A - ATTIVITA'	Lo stanziamento di € 403.523,23 viene così ripartito:
A01 Funzionamento amministrativo	€ 167.986,48
A02 Funzionamento didattico	€ 44.525,80
A03 Spese di personale	€ 169.126,98
A04 Spese d'investimento	€ 15.942,65
A05 Manutenzione edifici	€ 5.941,32

P - PROGETTI	Lo stanziamento di € 293.332,91 viene così ripartito:
P01 Viaggi di istruzione, educaz., alla cittadinanza e volontariato	€ 43.667,31
P02 Discipline umanistiche (italiano, filosofia, att. approfondimento)	€ 6.425,97
P03 Handicap supporti e progetti	€ 4.279,24
P04 Alternanza scuola-lavoro	€ 48.873,48
P05 Discipline scientifiche (lab. fisica, sgr rimini, das, hera, futuro della scienza)	€ 9.933,28
P06 educazione alla lettura, scrittura, biblioteca, giornalino, lab. teatrale	€ 7.281,41
P07 Sport e attività sport. Sez. Liceo Sportivo	€ 23.176,66
P08 Lingue straniere (fce, pet, delf, dele, madrelingua ingl e spagn, intercultura, scambio classi, sogg.linguistico)	€ 16.902,40
P09 Arte/patrimonio culturale	€ 18.890,56
P10 Inclusione, orientamento in itinere	€ 15.449,15
P11 Piano nazionale scuola digitale	€ 3.154,65
P12 PON	€ 9,02
P13 FESR PON-EM- 2014-4 CLASS IN MOTIONS	€ 37.550,00
P14 FESR PON-EM- 2017-17- SMART	€ 23.991,16
P15 ERASMUS - MOVING WATERS	€ 9.854,85

G- GESTIONE ECONOMICHE	Lo stanziamento di € 9.378,81 viene così gestito:
G01 Azienda agraria	€ -

G02 Azienda speciale	€ -
G03 Attività per conto terzi	€ 9.378,81
G04 Attività convittuale	€ -

R- Fondo di riserva	€ 1.000,00 pari al 3,90 % della dotazione finanziaria ordinaria
Si propone alla Giunta Esecutiva uno stanziamento di € 1.000,00 determinato in misura del 3,9 % della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico. Il fondo potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di progetti la cui entità si dimostri insufficiente per la relativa realizzazione.	

Partite di giro : Fondo per le minute spese € 500,00	Entrate 99/01	Uscite A01- Tipo Spesa 99/01/001
Si propone al Consiglio di Istituto di stabilire in € 500 il limite del Fondo per le minute spese		

Conclusione
<p>Le attività didattiche che costituiscono il PTOF a.s. 2017/18 sono realizzate in relazione alle risorse disponibili ed in ragione dell'elevato ammontare dei residui attivi non pervenuti dal MIUR, prioritariamente con finanziamenti con i contributi volontari delle famiglie. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.</p> <p>Le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste degli alunni, delle famiglie e del territorio. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.</p> <p>In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica alcune linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto così come già esplicitato a pagina 1. Tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale l'Istituzione Scolastica agisce, delle intenzionalità pedagogiche emerse, degli obiettivi e delle linee di sviluppo esplicitate nel programma, è possibile esplicitare in sintesi le priorità individuate per la gestione finanziaria e delle risorse umane ovvero, attraverso il Programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche ordinarie - garantire un uso razionale e flessibile delle risorse umane per rispondere alle specificità di ogni contesto e conseguire un costante miglioramento dell'azione didattica e amministrativa - valorizzare e sostenere le attività progettuali più significative in rapporto agli indirizzi generali per la vita della scuola deliberati dal Consiglio di Istituto, nonché agli obiettivi ed indicatori dichiarati nel PTOF - utilizzare le risorse attribuendole ai diversi progetti ed incarichi che apportano risultati di valore aggiunto rispetto al complesso del valore ordinario - sostenere iniziative finalizzate all'integrazione della disabilità, degli alunni con bisogni educativi speciali, della specificità culturale - prevenire la dispersione scolastica e la devianza

- potenziare il patrimonio delle risorse librarie, scientifiche, tecnologiche
- sostenere la formazione continua, in itinere, del personale
- sostenere percorsi ed azioni sinergicamente realizzati con altri soggetti istituzionali del territorio mediante specifici accordi negoziali.

Si sottolinea che nell'ottica del risparmio di spesa, sono stati privilegiati gli interventi di esperti esterni a titolo gratuito e sfruttate ampiamente tutte le competenze del personale interno, sia docente che ATA, in un'ottica di collaborazione e disponibilità, per garantire al meglio l'offerta formativa.

Un elemento significativo in tal senso è costituito dall'attribuzione all'istituzione di docenti in organico potenziato, sfruttando le cui competenze si possono garantire ulteriori apporti all'offerta formativa e realizzare a costo zero parte dei progetti.

Rimini, 31/12/2017

Il Dirigente Scolastico
FRANCESCO TAFURO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3, c.2 D. Lgs 39/1993