ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"A. SERPIERI"

Liceo Scientifico Statale *Liceo Artistico Statale*

RIMINI

MATERIA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE	**INSEGNANTE: PANZETTA AURO**
ANNO SCOLASTICO 2016/ '17	**CLASSI: II° B-L-P**

PROGRAMMA SVOLTO

DIMENSIONE ANTROPOLOGICA E FILOSOFICA DELL'ESPERIENZA RELIGIOSA

- La religiosità come capacità tipicamente umana di individuare un significato per la propria esistenza;
- La struttura delle Religioni: le caratteristiche comuni.
- La natura della Fede come relazione: cenni brevi;
- L'esperienza del limite in cui l'uomo è costituito e la sua esperienza di incompiuto;
- La ragione e la possibilità di una divina rivelazione;
- Caso e Causa nella dialettica dell'origine della realtà;

LA RIVELAZIONE:

- La Bibbia libro di fede innanzitutto;
- La Bibbia: la storia della Salvezza;
- La Bibbia problematiche e criteri di interpretazione;
- Il concetto di ispirazione;
- Il concetto di canone;
- Il canone cattolico dei libri biblici: criteri generali;
- Le lingue in cui è stata scritta la Bibbia: la traduzione come interpretazione;
- Elementi di notazione biblica;
- I libri Bilici dell'A.T. e del N.T. e loro classificazione;
- I generi letterari principali presenti nel testo biblico: cenni;

Tranne II° P

- L'esegesi di un brano dell'A.T., Gen.1,1-2,4a:
- La creazione come ordinazione e separazione: l'antitesi cosmo-caos;
- La struttura settenaria e liturgica del primo brano biblico sulla creazione;
- La struttura simbolico-teologica del primo racconto di creazione;
- La creazione dell'uomo come vertice delle realtà create;
- Il settimo giorno consacrato alla relazione con Dio come modalità di orientamento nel tempo e nello spazio

LE DIMENSIONI DELLA FEDE

- Il rapporto tra fede e ragione;
- Il rapporto fede-scienza;
- L'analisi di alcuni brani di letteratura musicale contemporanea come espressione della originaria religiosità umana;

Solo II° L

- Analisi iconografica, teologica e simbolica del cupolino della creazione in S.Marco a Venezia.

RIMINI 01/06/2017

l'insegnante
(Panzetta Auro)

I rappresentanti di classe

II° B	[illegible]
II° L	Gaia Andreozzi [illegible]
II° P	Mattia Zaccaria Quolanti Marco

Italiano – classe 2P – Programma svolto a.s.2016 -2017 "
Insegnante prof.ssa Maria Laura Pezzi

Testo in uso Paola Biglia – Paola Manfredi – Alessandra Terrile "Il più bello dei mari "vol B - Corso di scrittura ed.Paravia

ANTOLOGIA

IL LINGUAGGIO DELLA POESIA

1 Il testo come disegno: L' aspetto grafico
2 Il testo come misura: l'aspetto metrico ritmico
3 Il testo come musica: l'aspetto fonico
4 Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico
5 Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico
6 Parafrasi e analisi del testo

Nel corso del modulo sono stati proposti, agli alunni, un'ampia scelta di poesie tratte dal testo in uso che sono state analizzate e parafrasate ad esemplificazione degli argomenti via via affrontati. Dove necessario si è fatto ricorso all'uso di fotocopie.

TESTI

- Petrarca "Chiare, fresche et dolci acque" pag 33
- Petrarca " Solo e pensoso" pag 148
- Trilussa " Nummeri " pag 188
- Palazzeschi " La fontana malata" pag 49
- Pascoli "La mia sera" pag 316
- Govoni "Il palombaro" pag 16
- Foscolo " A Zacinto" pag 153
- Ungaretti " In dormiveglia" pag 58
- Pascoli " Temporale" pag 314
- Pascoli " Il tuono" pag56
- Pascoli "Arano" pag 308
- Pascoli "la mia sera"pag 316
- Pascoli "Nebbia" pag 321
- S.Quasimodo " Specchio" pag 163
- G.Carducci " San Martino" pag 65
- G.D'Annunzio "La pioggia nel pineto" pag 50
- G.Bufalino " A chi lo sa" pag 89
- Saba " Trieste" pag16

Capire il teatro : Le caratteristiche del testo teatrale- La rappresentazione Il teatro nella civiltà greca e latina – Il completamento dell'unità (L'evoluzione del teatro dal medioevo al barocco – Il teatro borghese fra 700 e 800 – Il teatro dal 900 a oggi) è stato assegnato come compito delle vacanze

PROMESSI SPOSI
Lettura integrale e commento critico dell'intera opera.
Approfondimento di temi di attualità in relazione alle tematiche riscontrate nel romanzo

Per quanto riguarda l'espressione scritta si è lavorato, in particolare, sul testo argomentativo , sul saggio breve e sull'analisi del testo poetico

VERIFICHE E VALUTAZIONE Le verifiche sono state orali e scritte Nella valutazione si è tenuto conto della partecipazione all'attività didattica e della serietà e costanza profuse nel corso dell'anno scolastico

Rimini 1 /06 /2017

L'insegnante

Gli alunni

LICEO STATALE "A. SERPIERI"

LICEO SCIENTIFICO

Opzione sportiva

CLASSE 2 P Anno Scolastico 2016 – 2017

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

Docente: prof. Andrea Tiberti

Testi adottati: E. Cantarella et alii, *Geopolis*, vol. 2, Einaudi scuola.

STORIA

Roma dalla Repubblica alla fine dell'Impero

- Crisi e fine della Repubblica: la crisi sociale (i Gracchi) e della Repubblica; le guerre civili (Mario e Silla, Cesare e Pompeo, Ottaviano e Antonio) e la conquista della Gallia e dell'Oriente.
- Dal principato alla caduta dell'Impero: l'affermazione del principato con Augusto e la dinastia Giulio-Claudia; la dinastia Flavia; il principato "adottivo": l'apogeo dell'Impero; la dinastia dei Severi e la crisi dell'Impero; la diffusione del Cristianesimo; Diocleziano e la tetrarchia; Costantino e la questione religiosa; Teodosio e la cristianizzazione dell'Impero; la divisione dell'Impero e la caduta dell'Impero d'Occidente.

L'Alto Medioevo:

- I regni romano-barbarici e la società dell'Alto Medioevo: le invasioni barbariche e la nascita di regni romano barbarici; Odoacre e Teodorico: l'Italia degli Ostrogoti; la cultura altomedioevale.
- L'impero bizantino: Giustiniano e il Corpus iuris civilis; la riconquista dell'Occidente e la guerra greco-gotica; il Cristianesimo in Oriente tra eresie e monachesimo.
- La conquista longobarda dell'Italia; il monachesimo occidentale e Benedetto da Norcia; l'economia e la società curtense.
- L'islam: l'Arabia preislamica e l'avvento di Maometto; la nuova fede, il Corano e i principi religiosi e sociali islamici; la nascita del califfato; la dinastia Omayyade e l'espansione ad Occidente e Oriente; la dinastia Abbaside; la cultura islamica.
- L'Impero Carolingio: l'emergere del regno dei Franchi e la dinastia merovingia; i Carolingi di Carlo Martello e Pipino il Breve; Carlo Magno e la creazione del Sacro Romano Impero; caratteri politici, economici, culturali dell'impero carolingio; la crisi dell'Impero carolingio e la società feudale.
- Le ultime invasioni: Ungari, Normanni e Saraceni; la dinastia di Sassonia, Ottone I e il Sacro Romano Impero Germanico; il privilegium Othonis e l'inizio del conflitto tra imperatore e papato; l'assetto politico, culturale e religioso dell'Europa attorno al Mille.

GEOGRAFIA

- Il mondo globalizzato

Viserba di Rimini, 15 maggio 2017

GLI ALUNNI

Bielantini Marco

Orsoniggi Giulia

IL DOCENTE

Andrea Tiberti

PROGRAMMA FINALE EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2016/17
LICEO STATALE A. SERPIERI "SCIENTIFICO" VISERBA DI RIMINI (RN)

CLASSE 2 P indirizzo sportivo

Materia: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: Prof. Ettore Giacomo Calderoni

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Biologia:
NUOVA BIOLOGIA.BLU (LA) - LE CELLULE E I VIVENTI PLUS (LDM) SECONDA EDIZIONE DI BIOLOGIA.BLU
Autori: SADAVA DAVID HELLER CRAIG H ORIANS PURVES HILLIS
Zanichelli Editore

Chimica:
CHIMICA BLU - DAL LEGAME CHIMICO ALL'ELETTROCHIMICA MULTIMEDIALE (LDM)
Autori: BRADY JAMES E SENESE FRED PIGNOCCHINO MARIA CRISTINA
Zanichelli Editore

Moduli	Unita' Didattiche	scansione temporale
	Contenuti/conoscenze	
Biologia	• **L'acqua:** cenni su proprietà fisiche e chimiche (legame ad idrogeno) polarità, comportamento solvente.	I° trimestre
	• **Le biomolecole**: classificazione ed importanza di azione delle stesse, il ruolo del carbonio nella costituzione di molecole organiche (carboidrati, proteine, lipidi, acidi nucleici tra cui il DNA e RNA). I principali meccanismi metabolici (anabolismo e catabolismo) nel ruolo di assemblare e/o demolire le stesse (monomeri, polimeri). Il ruolo dell'ATP nel meccanismo energetico/metabolico. Il ruolo degli enzimi, vitamine, sali minerali e colesterolo.	
	• **La cellula**: introduzione al mondo della cellula animale e vegetale; la membrana plasmatica e gli organuli circondati da membrane (reticoli endoplasmatici liscio e rugoso, ribosomi, apparato del Golgi, lisosomi; mitocondri e cloroplasti) le categorie funzionali degli organuli cellulari. Il nucleo e le sue caratteristiche e funzioni.	
	- **Struttura dell'atomo :** le particelle subatomiche e i modelli atomici; gli orbitali; i numeri quantici e la configurazione elettronica degli atomi. - **La tavola periodica degli elementi:** caratteristiche, i periodi, i gruppi, i blocchi, i metalli, i non metalli, i semimetalli, gli elementi di transizione, i gas nobili; le proprietà periodiche degli elementi (raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività).	

Biologia	• **La membrana plasmatica:** funzioni e caratteristiche (il doppio strato fosfolipidico, le proteine di membrana e le loro principali funzioni); principali meccanismi di scambio e trasporto di acqua e sostanze molecolari organiche e inorganiche; il trasporto passivo: la diffusione semplice, la diffusione facilitata (proteine canale e di trasporto), trasporto attivo, osmosi, endocitosi ed esocitosi.		**II° pentamestre**
Biologia	• **Ipotesi sull'origine della vita** (teoria di Miller ed endosimbiosi), cenni sulla tassonomia.		**II° pentamestre**
	• **Evoluzione dei procarioti:** batteri e archeobatteri e cenni sui virus. • **Evoluzione degli eucarioti:** protisti.		
Chimica	• **La nomenclatura chimica dei composti:** il significato e la determinazione del numero di ossidazione, le regole per determinare il numero di ossidazione, la nomenclatura tradizionale e IUPAC dei principali composti chimici inorganici (elementi puri, ossidi basici, ossidi acidi, idracidi, idruri, perossidi, idrossidi, ossiacidi, sali binari di idracidi, sali acidi ternari di idracidi, sali ternari da ossiacidi, sali acidi quaternari da ossiacidi).		
	• **Dagli atomi alle molecole:** i principali legami chimici (covalente singolo, doppio, triplo omopolare, polare, dativo, di coordinazione, ionico "o eteropolare", metallico e legame idrogeno), l'ottetto di Lewis, le principali differenze di elettronegatività nei legami covalente e ionico, le forme delle molecole, energia di legame.		
	• **Composti e reazioni chimiche e stechiometria:** ripasso su simboli, formule e significato di equazioni chimiche; bilanciamento di una reazione chimica con applicazione di calcoli stechiometrici per la calcolo delle quantità di reagenti e prodotti ottenibili in presenza di reagente limitante all'interno dell'equazione di reazione.		

Si precisa che non è stato possibile affrontare alcune parti didattico-curricolari previste a causa soprattutto dell'approfondimento e rafforzamento di concetti spiegati e ripetuti nell'anno scolastico in particolare nel modulo della chimica. Nel modulo di biologia non sono stati affrontati alcuni argomenti come:

- Cenni su acidità e basicità nell'acqua, le principali tappe della storia della vita e la scala geocronologica.
- Nell'evoluzione degli eucarioti: il regno dei funghi.

Nel modulo di chimica invece non è stato affrontato la parte riguardante la seguente unità didattica: lo stato gassoso e le leggi che lo governano: cenni sulle proprietà dei gas e leggi isobara, isocora e isoterma degli stessi. L'equazione si stato dei gas.

Viserba, 07/06/2016

IL DOCENTE
Prof. Ettore Giacomo Calderoni

Firme rappresentanti della classe o altri studenti della classe 2 P

Liceo Scientifico "A. Serpieri" - Rimini

A.S. 2016 / 2017

Classe: 2P

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Fisica

docente Capacci Davide

Testo in uso:

"La realtà ed i modelli della fisica" – Walker – primo biennio - LINX editore

CONTENUTI

RIPASSO:
Misure ed errori: la propagazione degli errori
Vettori: composizione e scomposizione (grafiche ed analitiche)
Rappresentazione grafica dei dati ed interpretazione matematica

TEMA 1: L'equilibrio dei fluidi
Proprietà dei fluidi - La pressione: determinazione della pressione una superficie da forza non ortogonale – Il principio di Pascal – La legge di Stevino e i vasi comunicanti – Il principio di Archimede – La pressione atmosferica: l'esperienza di Torricelli – Misure di pressione: il manometro.

LABORATORIO: Verifica della spinta di Archimede su oggetto immerso in acqua

TEMA 2: Termologia e calorimetria
Dilatazione lineare e termoscopio - Temperatura e sua definizione operativa – Termometro – Dilatazione dei corpi rigidi e dei liquidi – Dilatazione dei gas: Il gas perfetto e la prima legge di Gay-Lussac– Il concetto di calore come energia in transito - Calore e calore specifico – Unità di misura del calore- La relazione fondamentale della calorimetria – Equivalenza lavoro calore – Determinazione temperatura di equilibrio tra due corpi messi a contatto – Propagazione del calore – Gli stati di aggregazione della materia e le transizione di fase

LABORATORIO: Calorimetro: determinazione calore specifico dei solidi

TEMA 3: Cinematica
I sistemi di riferimento – La traiettoria del punto materiale – Concetto di posizione e spostamento - Utilizzo del simbolo "delta" – Il moto rettilineo del punto materiale – Valori medi e istantanei della velocità nel moto rettilineo – Il moto rettilineo uniforme – Legge oraria del moto rettilineo uniforme - Valori medi e istantanei di accelerazione nel moto rettilineo – Il moto rettilineo uniformemente accelerato – Leggi e relativi grafici dei moti rettilineo uniforme e uniformemente accelerato – Galilei e la caduta dei gravi

LABORATORIO:
Moto rettilineo uniforme su rotaia a cuscino d'aria
Moto rettilineo uniformemente accelerato su rotaia a cuscino d'aria

TEMA 4: Ottica
Raggi di luce ed approssimazione di ottica geometrica - Propagazione rettilinea della luce - Leggi della riflessione - Immagine prodotta da uno specchio piano e da uno specchio sferico - Indice di rifrazione e Legge di Snell della rifrazione - Riflessione totale - Dispersione della luce – Formazione dell'arcobaleno

LABORATORIO INFORMATICO: rifrazione su goccia d'acqua (applet PHET)

Rimini 30/05/2016

Daniele Capra

firma

Bidoustri Morsi

Liceo Scientifico "A. Serpieri" - Rimini

A.S. 2016 / 2017

Classe: 2P

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Matematica

docente Capacci Davide

Testo in uso:

- Leonardo Sasso, "Matematica a colori", ALGEBRA 1, Edizione Blu. Petrini editore
- Leonardo Sasso, "Matematica a colori", ALGEBRA 2, Edizione Blu. Petrini editore
- Leonardo Sasso, "Matematica a colori", GEOMETRIA, Edizione Blu. Petrini editore

CONTENUTI

ALGEBRA

- **Il calcolo letterale**
  - I polinomi: operazioni tra polinomi, prodotti notevoli
  - Divisione tra polinomi e regola di Ruffini
  - Scomposizione in fattori di un polinomio
  - Teorema del resto e criterio di Ruffini
  - Scomposizione con Ruffini
  - Frazioni algebriche e Condizioni di esistenza di frazioni algebriche
  - Semplificazioni di frazioni algebriche
  - Operazioni tra frazioni algebriche

- **Equazioni, sistemi e problemi di primo grado**
  - Equazioni di grado superiore al primo riconducibili al primo grado
  - Equazioni frazionarie
  - Equazioni parametriche
  - Equazioni letterali
  - Sistemi di equazioni di primo grado
  - Sistemi lineari di due equazioni in due incognite
  - Sistemi determinati, indeterminati ed impossibili: il determinante
  - Problemi risolvibili con sistemi di primo grado

- **Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado**
  - Insiemi di numeri razionali sulla retta
  - Proprietà delle disuguaglianze
  - Definizione di disequazione
  - Disequazioni equivalenti e principi di equivalenza
  - Risoluzione di disequazioni di primo grado
  - Sistemi di disequazioni: definizione
  - Risoluzione di sistemi di disequazioni di primo grado
  - Disequazioni di grado superiore al primo
  - Disequazioni fratte
  - Sistemi di disequazioni di grado superiore al primo e fratte

- **La retta nel piano cartesiano**
  - Misura di un segmento nel piano cartesiano
  - Punto medio di un segmento
  - Pendenza e coefficiente angolare
  - Equazione della retta in forma esplicita e funzioni lineari
  - Parallelismo e perpendicolarità
  - Equazione della retta in forma implicita
  - Risoluzione grafica di un'equazione di primo grado
  - Risoluzione grafica di sistemi di due equazioni di primo grado
  - Risoluzione grafica di disequazioni di primo grado
  - Risoluzione grafica di sistemi di disequazioni di primo grado
  - Fascio di rette proprio ed improprio
  - Retta per due punti

- **L'insieme dei numeri reali $\mathbb{R}$**
  - Il problema dell'incommensurabilità
  - Teorema incommensurabilità della diagonale del quadrato
  - Calcolo ricorsivo approssimativo di radicali semplici
  - I numeri irrazionali e l'insieme $\mathbb{R}$
  - Definizione di radicali
  - Proprietà dei radicali
  - Proprietà del prodotto e del quoziente di radicali
  - Proprietà della potenza e della radice di radicali
  - Razionalizzazione
  - Espressioni ed equazioni con i radicali

- **Equazioni, sistemi e problemi di secondo grado**
  - Equazioni di secondo grado complete
  - Equazioni pure, monomie e spurie
  - Formula risolutiva di equazioni di secondo grado complete
  - Equazioni fratte riconducibili al secondo grado
  - Problemi risolvibili con equazioni di secondo grado
  - Equazioni riconducibili al secondo grado
  - Funzione quadratica e parabola
  - Equazioni di secondo grado risolvibili graficamente

- **Disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado**
  - Scomposizione di un trinomio di secondo grado
  - Disequazioni di secondo grado con il metodo algebrico: scomposizione e regola dei segni
  - Disequazione di secondo grado con il metodo grafico della parabola
  - Disequazioni di grado superiore al secondo riconducibili al primo e secondo grado
  - Disequazioni di secondo grado fratte
  - Sistemi di disequazioni contenenti anche disequazioni di secondo grado

GEOMETRIA RAZIONALE

- **Concetti e nozioni utili**
  - Asse e bisettrice
  - I luoghi geometrici
  - Circonferenza, cerchio aperto e cerchio chiuso
  - Grandezze commensurabili ed incommensurabili
  - Misure nei poligoni e misure nel cerchio
  - Equivalenza ed Equiscomponibilità
  - Teoremi di Pitagora ed Euclide

- **Circonferenza**
  - Circonferenza e segmenti
  - Circonferenza per tre punti
  - Circonferenza e rette
  - Il cerchio e gli angoli
  - Il cerchio ed i poligoni

- **Isometrie**
  - Simmetrie: centrale ed assiale
  - Elementi uniti di una trasformazione
  - Composizione di simmetrie
  - Traslazione e rotazione

- **Similitudine**
  - Triangoli simili e criteri di similitudine
  - Prime conseguenze dei criteri di similitudine
  - Similitudine e teoremi di Euclide
  - Similitudini ed aree
  - Similitudine e circonferenza
  - La sezione aurea
  - Applicazioni: la piramide di Cheope

Rimini 05/06/2017

firma

Biolatti Marco

Liceo Scientifico Statale "*Alessandro Serpieri*" - Rimini

Programma svolto di lingua e civiltà inglese — classe 2P **ad indirizzo Sportivo**

Anno scolastico 2016- 2017 — **Docente: prof. Cinzia Tizzi**

Testi utilizzati:
Be a sport! By Trinity Whitebridge.
B2 Champion with exam builder (testo da utilizzare anche in terza e quarta)
Speed up your mind 1 by Pearson Longman
Grammar: Smart Grammar. (testo da utilizzare anche in terza e quarta)

1	**Be a sport: Ripasso grammaticale e approfondimento degli sport**	Ripasso grammaticale degli elementi studiati l'anno precedente: present simple e continuous, past simple e del past continuous, del futuro (to be going to e present continuous, will e present simple) Ripasso del present perfect, la forma di durata con since e for nelle forme positive, interrogative e negative Saper descrivere la storia degli sport studiati e i vocaboli relativi Il tennis, la Boxe, il rugby, il nuoto. Vocaboli: degli sport con i verbi collegati. Saper descrivere gli sport con letture sul testo.
2	**America**	Grammatica: "Speed up your mind" pag 153- 154. Il past perfect, con after – before, il present perfect continuous e il past perfect continuous la forma di durata, it is... since, esercizi sulla grammatica da pag 194 a pag. 213 Civiltà: geografia americana, storia della guerra di indipendenza, tradizioni, le principali città, i rilievi e i fiumi principali, con appunti su Powerpoint. American festivals: Thanksgiving e Superbowl.
3	**Fair Play**	Sulla Grammatica da pag 280 a pag 307: ripresa dei modali can can't, must mustn't have to don't have to, should, might ought to be able to e could, e I pronomi riflessivi, i pronomi relativi e le frasi relative. Su "Be a sport" approfondimento del Football e differenza tra quello europeo e americano.
4	**Set it up!**	Su Be a sport un nuovo sport il Volley storia e sviluppi. Grammatica: verbi che reggono la forma in ing, l'infinito e i modali con il bare infinitive. Uso del condizionale di 1, 2, 3 tipo il periodo ipotetico da pag 308 a pag 318. Canzone "If I were a Boy". L'uso di wish sia con past simple che con past perfect e would.
5	**Unit 0 The hard sell**	Present simple e continuous, i quantificatori very, a lot of, many muc, a few plenty of loads of whole each e every pag 9 past simple e past continuos differenze, present perfect simple, reading are we shopaholics? Pag 14-15.
6	**Unit 1 A fresh start**	Come descrivere una persona pag. 24 e 25. Present perfect gli aggettivi della personalità, uso degli aggettivi, prefissi e suffissi, gli opposti (collocation) come mostrare accordo e disaccordo la comunicazione e il dialogo.
7	**Unit 6 Secret uncovered**	Ripresa dei modali da pag 52 a pag 55 forme al passato, le forme particolari: to be likely, to be allowed, to be necessary, would like, manage, succeed, need, to be forbidden, to be supposed, to be obliged, to be required. Prepare for PET Revisione dei capitoli in preparazione alla certificazione delle competenze di livello B1, esercizi per la preparazione allo scritto e all'orale del PET.

Rimini 03-06-2017

I Rappresentanti di Classe — **L'insegnante**

Sedanti Marco

Cinzia Tizzi

Attività estive di recupero e di revisione

Gli studenti in sospensione di giudizio in lingua inglese sono tenuti a ripassare le regole di grammatica svolte e gli sport studiati, che saranno oggetto della prova scritta e della prova orale che si terrà alla fine di agosto, primi di settembre. La Prova scritta avrà una parte dedicata alla lettura (reading), una parte di grammatica (con esercizi di completamento) e una parte di composizione scritta (writing) sui vocaboli e le tematiche affrontate durante l'anno, di livello B1. A seguito nella stessa mattinata ci sarà la prova orale con argomenti di civiltà tratti dal programma con descrizione di foto, iniziando con un argomento a scelta del candidato.
Si ricorda che per esercitarsi alla prova scritta si può utilizzare la piattaforma del libro di testo speed up your mind oppure la piattaforma del testo di Grammatica smartgrammar, così come il CDRom, che contiene esercizi in autocorrezione per ogni argomento studiat.
Si ricorda che sia il testo di grammatica che il testo Champion B2 saranno completati il prossimo anno.

LICEO "A. SERPIERI" A.S. 2016-2017

RIMINI **CLASSE 2 P - Liceo Scientifico Sportivo**

PROGRAMMA SVOLTO – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Docente: Maura Moroni

Obiettivi:

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori

Potenziamento fisiologico, miglioramento delle qualità fisiche e affinamento delle funzioni neuromuscolari

Conoscenza e pratica delle attività sportive

PRATICA

- **Ripasso Capacita' condizionali:** Velocita', Forza, Resistenza, Mobilita' Articolare (Palestra "Serpieri"-Spiaggia Viserba)
  Esercizi mirati

- **Modulo "Ultimate Frisbee"** - Ripasso dei fondamentali e dei lanci.
  Elementi base di difesa – la marcatura sul disco,
  Esercizi a piccolo gruppo con utilizzo del Guts
  Esercizi di manualita' –Propedeutica attacco/difesa senza attrezzo
  Esercizi di attacco/difesa (partite a tempo)
  Specifiche tecniche del gioco ravvicinato
  Consolidamento dello SOTG (Spirito del gioco) – atteggiamento positivo e controllo di se'
  Attivita' di didattica a piccolo gruppo (4 studenti alla volta) rivolta ad altre classi prime o seconde del Liceo Serpieri
- Partite e tornei interclasse (Palestra "Serpieri" . Spiaggia Viserba , Palazzetto dello Sport "Flaminio", full day c/o Stadio "R. Neri – Rimini)

- Uscite didattiche correlate: partecipazione a PAGANELLO RIMINI 14-16 aprile 2017

- **Modulo "Ginnastica Artistica"**- Espressione Gestuale ed Acrosport - Laboratorio Interdisciplinare ArteMovimento in collaborazione con classe 2S e 3S Liceo Artistico
- Realizzazione di varie coreografie su base musicale finalizzate alla produzione di un elaborato video dal titolo "Mind & Heart"
  nell'ambito del Progetto ArteMovimento
  Espressione gestuale

Acrosport (figure a 2, 3, 4, 5, 6 elementi, piramide) – salite e tenute in equilibrio statico e dinamico
Educazione al ritmo attraverso l'utilizzo di varie tecniche di movimento : camminata sincro a grande gruppo, movimenti a scatto, rallenty, immobilita', cadute, effetto domino
Ripasso esercizi base ginnastica artistica
Maschi: parallele pari, corpo libero, volteggio
Femmine: trave, corpo libero, volteggio
(Palestra "Serpieri" - Palazzetto della Ginnastica)

Uscite didattiche correlate:

- Registrazione video presso Palazzo dei Congressi di Bellaria – Igea Marina

- **Modulo "Atletica Leggera"**
  LANCI: Getto del peso
  Conoscenze della tecnica di lancio O'Brien
  Prove di lancio
  Presa di coscienza delle capacita' condizionali e coordinative della disciplina
  Attivita' motoria in ambiente naturale (spiaggia) –
  ultime lezioni di attivita' libera (Beach tennis e beach volley)

TEORIA

Le lezioni teoriche si sono svolte trattando appunto i temi teorici relativi agli argomenti sviluppati nella pratica inerenti le tematiche:
Capacita' condizionali e coordinative
Ginnastica Artistica – Metodologia d'allenamento in acrosport, le caratteristiche motorie dell'atleta;
L'espressione gestuale e la Performance Artistica
Ultimate Frisbee: Le regole salienti e "messaggi-chiave" per un gioco corretto:
Regola 1: Conoscere le regole
Regola 2: Nessun contatto fisico
Regola 3: L'equita'
Regola 4: Atteggiamento positivo e controllo di se'
Getto del peso: caratteristiche dell'atleta, regolamento, la pedana di lancio, ruolo di arbitraggio e giuria, records

Tali lezioni sono state condotte anche grazie al supporto tecnico di tecnici federali come previsto dal decreto ministeriale Licei Sportivi e in base alle convezioni stipulate tra il nostro Liceo e le Associazioni Sportive riconosciute dal CONI

Criteri di valutazione:
La valutazione tiene conto dell'esecuzione, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di ascolto e interiorizzazione delle spiegazioni verbali e non.
E' comunque una valutazione sommativa, che mette in relazione l'attivita' pratica con quella teorica.

Firme alunni

Piolanti Marco

Mini Alessio

MAURA MORONI

Maura Moroni

Liceo Scientifico
Liceo Artistico

ECDL
European Computer Driving Licence

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"

Via Sacramora 52 – 47922 Viserba di Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – http://www.liceoserpieri.it
email: rnps05000c@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Programma svolto A.S. 2016/17

Materia: Discipline Sportive Prof. URBINATI RINO Cl. 2° P.

L'attività fisica-motoria e teorica svolta nel corso dell'anno scolastico, ha mirato a soddisfare i bisogni formativi e didattici degli alunni che per scelta e meriti personali hanno deciso di frequentare l'indirizzo sportivo. Si è cercato, come da indicazioni ministeriali, di integrare: le conoscenze di base della biologia dell'azione motoria, della meccanica applicata al movimento umano, dei processi mentali, del controllo del movimento e del gesto sportivo.

Le attività proposte hanno avuto come obiettivi generali:

Potenziamento fisiologico generale attraverso:

- Attività che mirava a consolidare la presa di coscienza delle grandi funzioni organiche legate agli apparati respiratorio e cardio circolatorio.
- Consolidamento delle qualità fisiche condizionali quali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare in funzione sia della salute che di un armonioso sviluppo corporeo, sia della pratica di attività motorie più specifiche.
- Consolidamento delle capacità coordinative e della mobilità articolare.
- Favorire la consapevolezza su un lavoro mirato al potenziamento muscolare e condizionamento organico con esercitazioni a corpo libero.

Rielaborazione degli schemi motori

Esercizi di consolidamento della capacità coordinative: generali (coordinazione generale, oculo-manuale , segmentaria e destrezza) e speciali:

- Esercizi di consolidamento dell'equilibrio statico e dinamico.
- Esercizi di consolidamento dell'atteggiamento posturale.
- Esercizi per educare il ritmo.
- Esercizi per migliorare la coordinazione spazio-temporale.
- Esercizi per allenare i tempi di reazione.
- Esercizi semplici e in combinazione motoria.

Consolidamento del carattere

- Pratica di giochi e sport di squadra e di attività e sport individuali.
- Conoscenza e applicazione delle regole dei giochi di squadra.
- Conoscenza delle proprie potenzialità mediante esercizi con aumento graduale della difficoltà proposte.
- Esercizi che richiedevano soluzioni motorie individuali e di gruppo.
- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità e limiti.

Contenuti trattati

Per perseguire gli obiettivi prefissati oltre ad esercitazioni individuali a corpo libero si è utilizzato la pratica soprattutto dei sport di squadra oltre a quelli individuali.
Come da indicazioni ministeriali, le discipline sportive, che hanno trovato maggior spazio durante l'attività pratica in palestra per quanto riguarda gli sport di squadra sono state:

- La pallavolo: mediante esercitazioni di tecnica individuale: palleggio, bagher, ricezione, schiacciata, introduzioni di schemi di attacco con doppio palleggiatore, gioco 6/6; regolamento del gioco, compiti e gesti arbitrali.
- Il calcio a cinque: mediante esercitazioni di tecnica individuale: controllo, guida del pallone, dribbling, passaggio e partite indoor.
- Il basket: mediante esercitazioni di palleggio, controllo della palla, passaggio, tiro a canestro, introduzioni di semplici schemi di difesa e attacco e gioco 5 contro 5 a tutto campo.

Gli sport individuali proposti sono stati:

- Il badminton mediante esercitazioni sui fondamentali (battuta, colpo di dritto e rovescio) e svolgimento di un paio di tornei interni della classe con partite di singolo e di doppio);
- Il beach tennis praticato per 4 lezione nel centro sportivo Garden Sporting di Rimini con l'ausilio di un tecnico federale mediante esercitazioni sui fondamentali (battuta, colpo di dritto rovescio e smash). Torneo finale a coppie al mare.
- L'orienteering mediante lezioni teoriche pratiche svolte prevalentemente in ambiente naturale con l'ausilio di tecnico federale e partecipazione ad un'uscita di 2 giorni dove era presente un tecnico federale, ne è seguita una gara individuale e a squadre.
- Uscita presso una palestra di arrampicata per svolgere una lezione teorico pratica.
- L'atletica leggera: teoria e pratica del salto in lungo.

Parallelamente all'attività pratica (2 ore sett.) durante l'ora di teoria si sono trattati per ogni sport proposto nelle ore pratiche i cenni storici, il

regolamento, l'organizzazione nell'ambito della classe di mini-tornei e la metodologia di insegnamento.
Altri argomenti trattati sono stati:

- Concetto di energia e consumo energetico di uno sportivo.
- Le caratteristiche fisiologiche dell'apparato muscolo scheletrico e i principali traumi e problematiche dell'apparato locomotore.
- I benefici dell'attività fisica nelle varie età.
- I concetti di una corretta alimentazione dello sportivo: 3 lezioni con la presenza di un personal coach.

Il compito di arbitraggio, sulla base delle nozioni sui regolamenti delle varie discipline sportive è stato, per quanto possibile, svolto dagli alunni che per motivi di salute non potevano praticare in quel momento l'attività fisica programmata.

Rimini 06/06/2017 il docente I rappresentanti