ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"A. SERPIERI"

Liceo Scientifico Statale *Liceo Artistico Statale*

RIMINI

MATERIA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE	**INSEGNANTE: PANZETTA AURO**
ANNO SCOLASTICO 2016/ '17	**CLASSI: II° B-L-P**

PROGRAMMA SVOLTO

DIMENSIONE ANTROPOLOGICA E FILOSOFICA DELL'ESPERIENZA RELIGIOSA

- La religiosità come capacità tipicamente umana di individuare un significato per la propria esistenza;
- La struttura delle Religioni: le caratteristiche comuni.
- La natura della Fede come relazione: cenni brevi;
- L'esperienza del limite in cui l'uomo è costituito e la sua esperienza di incompiuto;
- La ragione e la possibilità di una divina rivelazione;
- Caso e Causa nella dialettica dell'origine della realtà;

LA RIVELAZIONE:

- La Bibbia libro di fede innanzitutto;
- La Bibbia: la storia della Salvezza;
- La Bibbia problematiche e criteri di interpretazione;
- Il concetto di ispirazione;
- Il concetto di canone;
- Il canone cattolico dei libri biblici: criteri generali;
- Le lingue in cui è stata scritta la Bibbia: la traduzione come interpretazione;
- Elementi di notazione biblica;
- I libri Bilici dell'A.T. e del N.T. e loro classificazione;
- I generi letterari principali presenti nel testo biblico: cenni;

Tranne II° P

- L'esegesi di un brano dell'A.T., Gen.1,1-2,4a:
- La creazione come ordinazione e separazione: l'antitesi cosmo-caos;
- La struttura settenaria e liturgica del primo brano biblico sulla creazione;
- La struttura simbolico-teologica del primo racconto di creazione;
- La creazione dell'uomo come vertice delle realtà create;
- Il settimo giorno consacrato alla relazione con Dio come modalità di orientamento nel tempo e nello spazio

LE DIMENSIONI DELLA FEDE

- Il rapporto tra fede e ragione;
- Il rapporto fede-scienza;
- L'analisi di alcuni brani di letteratura musicale contemporanea come espressione della originaria religiosità umana;

Solo II° L

- Analisi iconografica, teologica e simbolica del cupolino della creazione in S.Marco a Venezia.

RIMINI 01/06/2017

l'insegnante
(Panzetta Auro)

I rappresentanti di classe

II° B	[illegible]
II° L	Gaia Andreozzi [illegible]
II° P	Mattia Zaccaria Quolanti Marco

LICEO SCIENTIFICO *A. Serpieri* **a.s. 2016/17** **CLASSE 2B**	**DOCENTE: Maria Giovanna Silvegni** **PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA**

Modulo	Contenuti
EQUILIBRIO DEI FLUIDI **cap. 5**	• La pressione nei fluidi • La legge di Stevino • Il principio di Pascal e la sua applicazione al torchio idraulico • La forza di Archimede • equilibrio di un corpo in un fluido
LA TEMPERATURA E IL CALORE **cap 10**	• La temperatura e la sua misura • Le leggi della dilatazione termica lineare e volumetrica dei solidi • La dilatazione termica di liquidi e gas • Il calore e la sua propagazione • L'equilibrio termico • Il calore specifico • Legge fondamentale della termologia
OTTICA GEOMETRICA **cap. 9**	• La fenomenologia della luce: propagazione rettilinea e riflessione della luce • Le leggi della riflessione • Gli specchi piani e la formazione delle immagini • Specchi sferici: caratteristiche • Formazione delle immagini da uno specchio sferico • La riflessione totale • La rifrazione della luce e le sue leggi • Lenti sottili: caratteristiche e formazione delle immagini • lenti convergenti e divergenti, equazioni delle lenti, ingrandimento di una lente
	Laboratorio: 1. Formazione di immagini da uno specchio sferico concavo
CINEMATICA **cap. 6** **(+ dispense)**	• La descrizione del moto • Sistemi di riferimento • Definizione del vettore posizione, del vettore spostamento e del vettore velocità media • Grafici posizione-tempo • Il vettore velocità istantanea e il suo calcolo dal grafico posizione-tempo • Definizione del vettore accelerazione media • Il vettore accelerazione istantanea: definizione e calcolo dal grafico-velocità-tempo • Analisi di grafici posizione-tempo e velocità-tempo • La legge oraria di un moto • Moti rettilinei • Moto rettilineo uniforme: legge oraria e diagrammi posizione-

	tempo e velocità-tempo • Il moto rettilineo uniformemente accelerato: legge oraria e grafici • Il moto in due dimensioni e la sua descrizione • Principio di indipendenza dei moti • moto su un piano inclinato • La caduta libera : caduta libera con partenza da fermo, lancio verso l'alto e verso il basso da una altezza h, lancio con velocità v • Il moto parabolico

Esercizi consigliati per il ripasso :
Cap 5. Pag 172, 173 dal n. 45 al n. 53
Cap 6. pag 216,217 dal n. 54 al n. 64 (ripetere gli esercizi sul moto parabolico delle schede distribuite)
Cap. 9 pag 312 dal 7 al 51
cap 10 pag 340 dal n. 21 al 57

Rimini, 06/06/2017

L'insegnante

Gli studenti

LICEO STATALE "A. SERPIERI" - RIMINI
SCIENZE MOTORIE – PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOL 2016/2017

CLASSE II B

- Cenni generali di anatomia e fisiologia del corpo umano
- Esercizi a carico naturale per il potenziamento organico generale, la mobilità articolare, la velocità, la resistenza, la forza degli arti superiori e inferiori e relativi test.
- Esercizi individuali, a coppie, a gruppi. Stretching.
- Elementi base di acrogym.
- Coordinazione neuro-muscolare nel gesto sportivo.
- Allenamento funzionale attraverso :
  percorsi misti, staffette, circuit-training di agilità e destrezza.
- Esercizi tecnici e di riporto ai grandi attrezzi (spalliera, panche, trave)
- Esercizi con i piccoli attrezzi (palle, funicelle, bacchette, cerchi, palle mediche, scalette)
- Attività con la musica, step.
- Atletica leggera : corsa di resistenza, velocità, ostacoli, salto in alto, salto in lungo, getto del peso, staffetta.
- Attività sportiva di squadra intesa come acquisizione di una cultura del movimento importante per la difesa della salute e mezzo di socializzazione :
  pallavolo,
  calcetto,
  basket,
  ultimate-frisbee,
  badminton
  tennis tavolo.
- Fondamentali individuali e di squadra. Regolamento. Arbitraggio. Partite.
- Attività in ambiente naturale (spiaggia) Beach-volley e beach-tennis.
- Nordic - walking
- Educazione alla salute. La colonna vertebrale, la postura e i principali paramorfismi. Tecniche di rilassamento metodo back-school.
- Progetto Garden - Gli alunni hanno seguito con istruttori qualificati le seguenti attività (beach-tennis, zumba, allenamento funzionale e nuoto)

Rimini 6/06/2017

Insegnante
Semprini Emanuela

I Rappresentanti di classe

Chiara Cocci
Sayla Conti

Liceo scientifico Alessandro Serpieri – Rimini

PROGRAMMA DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

classe 2B

a.s. 2016/2017

prof.ssa Claudia Biasi

L'ARTE PALEOCRISTIANA	
Analisi del periodo storico e delle caratteristiche generali dell'arte paleocristiana	
LA PITTURA SIMBOLICA PALEOCRISTIANA	Confronto tra decorazioni pagane e decorazioni cristiane, affreschi nelle catacombe romane di Priscilla e Domitilla
L'ARCHITETTURA PALEOCRISTIANA	Basilica di S.ta Maria Maggiore; mausoleo di Santa Costanza; antica Basilica di San Pietro in Vaticano
IL MOSAICO	Volta anulare di Santa Costanza; navata e arco trionfale di Santa Maria Maggiore catino absidale di Sant' Acquilino; Catino absidale di Santa Pudenziana a Roma
LA SCULTURA	Il sarcofago di Giunio basso; Il sarcofago di Costantina; Porta di Santa Sabina
L'ARTE A RAVENNA	
Analisi del periodo storico e delle caratteristiche generali dell'arte ravennate	
PERIODO IMPERIALE	Mausoleo di Galla Placidia
PERIODO OSTROGOTICO	Battistero degli ortodossi (o Neoniano); Basilica di Sant'Apollinare Nuovo; Mausoleo di Teodorico
PERIODO GIUSTINIANEO	Basilica di San Vitale; Basilica di Sant'Apollinare in Classe
I LONGOBARDI	
Analisi del periodo storico e delle caratteristiche generali dell'arte longobarda	
OREFICERIA	Frontale di Agilulfo; coperta dell'Evangeliario di Teodolinda; crocetta del duca Gisulfo
SCULTURA	Altare del duca Ratchis; Pluteo dell'oratorio di San Michele
ARCHITETTURA	Battistero di Lomello; Tempietto di Santa Maria in Valle; Pluteo dell'oratorio di san Michele alla Pusterla
L'ARTE NELLA RINASCENZA CAROLINGIA	

Analisi del periodo storico e delle caratteristiche generali dell'arte carolingia	
Oreficeria carolingia	
Cappella palatina di Aquisgrana	
Il Westwerk	
Il libro miniato	
Monumento equestre di Carlo Magno	
Altare d'oro di Vuolvinio nella basilica di Sant'Ambrogio a Milano	
IL ROMANICO	
Analisi del periodo storico e delle caratteristiche generali dell'arte romanica	
ARCHITETTURA ROMANICA IN ITALIA	Sant'Ambrogio a Milano; San Marco a Venezia San Miniato al Monte a Firenze; San Nicola a Bari Duomo di Monreale
ARCHITETTURA ROMANICA IN EUROPA	Chiesa abbaziale di Cluny III; Cattedrale di Durham Cattedrale di Santiago di Compostela
DISEGNO GEOMETRICO	
Suddivisione del segmento in parti uguali (teorema di talete); la sezione aurea; definizione delle figure piane; costruzione dei poligoni, data la circonferenza; costruzione dei poligoni data la circonferenza; tassellature regolari; tassellature irregolari; le proiezioni ortogonali: il sistema di riferimento e metodi esecutivi di base; proiezioni ortogonali di figure piane; definizione dei solidi; proiezioni ortogonali di figure solide	

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Chiara Cucca

Layla Cannu

LICEO SCIENTIFICO " A. Serpieri " - RIMINI
Programma svolto anno scolastico 2016/'17
Classe 2B
Materia: SCIENZE Naturali
Insegnante: PECCI ILARIA

CHIMICA
Dalla teoria atomica di Dalton al modello atomico di Rutherford
La doppia natura della radiazione elettromagnetica
Gli spettri di emissione degli elementi
Il modello atomico di Bohr
La duplice natura dell'elettrone
Le onde elettroniche e gli orbitali
La tavola periodica degli elementi

- Configurazione elettronica ed organizzazione della tavola periodica
- Blocchi *s, p, d, f*
- Le proprietà periodiche:
  - raggio atomico e ionico
  - energia di ionizzazione
  - affinità elettronica
  - elettronegatività

I legami chimici

- I gas nobili e la regola dell'ottetto
- La valenza di un elemento
- I simboli di Lewis e gli elettroni di valenza
- Elettronegatività
- I legami covalenti: omopolare, polare e di coordinazione
- Il legame ionico
- Il legame metallico

Le forme delle molecole

- La teoria VSEPR
- Forma delle molecole

La polarità delle molecole

- Caratteristiche delle molecole polari
- Caratteristiche delle molecole apolari

Le forze intermolecolari

- Attrazioni dipolo-dipolo
- Legame a idrogeno
- Forze d London

Classificazione dei composti

- Il numero di ossidazione e la sua determinazione
- Le classi dei composti binari:
  - Composti dell'ossigeno
  - Composti dell'idrogeno
  - Sali binari
- Le classi dei composti ternari
  - Idrossidi
  - Ossiacidi
  - Sali ternari

Nomenclatura dei composti dei composti inorganici

- Tradizionale, IUPAC e Stock

Biologia

Il metodo scientifico
Esperimenti di Redi e Pasteur
La struttura della molecola d'acqua
- Le proprietà dell'acqua: densità, calore specifico, coesione e adesione
- Le soluzioni
- Accenni al pH

Biomolecole:
- Struttura e funzioni dei carboidrati;
- Struttura e funzioni dei lipidi;
- Struttura e funzioni delle proteine;
- Struttura e funzioni degli acidi nucleici

Gli organismi e l'energia
- Reazioni anaboliche e cataboliche
- Ruolo dell'ATP
- Enzimi

L'origine delle biomolecole
La cellula:
- Osservazione della cellula: microscopio ottico ed elettronico
- Le cellule procariotiche
- Le cellule eucariotiche
- Gli organuli cellulari
- Citoscheletro, ciglia e flagelli
- Origine delle cellule

Esperienze di laboratorio:
- Saggi alla fiamma

07/06/2017

Liceo Scientifico " A. Serpieri " Rimini
Programma di Matematica svolto nella classe 2^B a.s. 2016-2017
Insegnante: Roberto Semeraro

Libri di testo utilizzati:

- ***Leonardo Sasso - La matematica a colori - Geometria - Petrini***
- ***Leonardo Sasso - La matematica a colori - Algebra 1 e 2 - Petrini***

Algebra

- **Equazioni di primo grado fratte e letterali - vol.1**
  - Equazioni frazionarie
  - Equazioni letterali
  - Problemi risolubili con equazioni fratte e letterali
- **Disequazioni di primo grado - vol.1**
  - Diseguaglianze e disequazioni e principio di equivalenza
  - Disequazioni intere di primo grado
  - Sistemi di disequazioni
  - Disequazioni di grado superiore al primo mediante sconposizione
  - Disequazioni fratte
- **Le Funzioni - vol.1**
  - Introduzione alle funzioni
  - Il piano cartesiano ed il grafico delle funzioni
  - Le funzioni di proporzionalità diretta ed inversa
  - Le funzioni lineari
  - Le funzioni di proporzionalità quadratica
- **I numeri reali e i radicali- vol.2**
  - I numeri irrazionali e l'insieme R
  - Radici quadrate, cubiche , n-esime
  - I radicali e la condizione di esistenza e segno
  - Riduzione allo stesso indice e semplificazione
  - Operazioni con i radicali e semplificazioni
  - La razionalizzazione
  - Radicali nelle equazioni e nelle disequazioni
  - Radicali e valore assoluto
  - Potenze con esponente razionale
- **Sistemi lineari - vol.2**
  - Introduzione ai sistemi
  - Metodo di sostituzione, del confronto, di addizione e sottrazione
  - Metodo di Cramer e criterio dei rapporti
  - Sistemi lineari letterali
  - Sistemi frazionari
  - Sistemi 3x3

- **Equazioni di secondo grado - vol.2**
  - Introduzione alle equazioni di secondo grado: equazioni incomplete e caso generale
  - Equazioni di secondo grado fratte e letterali
  - Relazioni tra i coefficienti e soluzioni di un'equazione di secondo grado
  - Scomposizione di un trinomio di secondo grado
  - Studio delle equazioni parametriche (casi semplici)
  - Problemi che hanno come modello un'equazione di secondo grado
- **Equazioni di grado superiore al secondo - vol.2**
  - Equazioni monomie, binomie e trinomie
  - Equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori
- **Sistemi non lineari - vol.2**
  - Sistemi di secondo grado
  - Sistemi di grado superiore al secondo
  - Sistemi simmetrici

- **Equazioni irrazionali - vol.2**
  - Risoluzione di equazioni irrazionali semplici con verifica per sostituzione

Geometria

- **Isometrie**
  - Le trasformazioni geometriche
  - Le isometrie
  - Simmetrie assiali
  - Simmetrie centrali
  - Traslazioni e rotazioni
  - Composizione di trasformazioni e classificazione delle isometrie

- **Circonferenza e cerchio**
  - Luoghi geometrici
  - Circonferenza e cerchio
  - Corde e parti di una circonferenza e del cerchio
  - Rette e circonferenze
  - Posizioni reciproche tra circonferenze
  - Angoli alla circonferenza

- **Poligoni inscritti e circoscritti**
  - Poligoni inscritti e circoscritti
  - Triangoli inscritti e circoscritti
  - Quadrilateri inscritti e circoscritti
  - Poligoni regolari inscritti e circoscritti
  - Punti notevoli di un triangolo

- **Area**
  - Equivalenza ed equiscomponibilità
  - Teoremi di equivalenza
  - Aree di poligoni
- **Teoremi di Pitagora e di Euclide**
  - Teorema di Pitagora e sue applicazioni (problemi con incognita)
  - Teoremi di Euclide e sue applicazioni (problemi con incognita)
- **Teorema di Talete e la similitudine**
  - Segmenti e proporzioni
  - Teorema di Talete
  - Similitudine e triangoli
  - Similitudine e poligoni
  - Similitudine e circonferenza
  - La sezione aurea
- **Dalla geometria all'algebra**
  - Triangoli rettangoli e misure
  - Problemi con applicazione dei teoremi di Euclide e di Pitagora
  - Problemi con triangoli rettangoli notevoli 30°,60°,45°
  - Problemi risolubili con una o più incognite, di primo e secondo grado
  - Problemi sulla similitudine

Per maggiori dettagli riguardo agli argomenti svolti e gli esercizi affrontati, si consiglia di consultare il registro elettronico che li riporta, giorno per giorno, per tutto l'anno scolastico (aree: *argomenti svolti e compiti assegnati*).

Per valutare le proprie conoscenze, competenze e capacità sugli argomenti sopra esposti si invitano gli studenti a studiare e risolvere autonomamente gli esercizi svolti all'interno della teoria di ogni unità didattica e di approfondire affrontando i numerosi esercizi presenti al termine di ogni capitolo.

In particolare:

- *Per ogni capitolo si invita lo studente ad affrontare le* ***Prove di auto verifica*** *(presenti, nei libri di algebra e geometria, al termine della parte teorica di ciascun capitolo).*
- *L'alunno potrà inoltre affrontare tutte le* ***schede per il recupero****, relative a ciascun capitolo dei libri, disponibili nella versione online accessibile tramite le modalità presenti nelle prime pagine dei libri adottati.*
- *Si consiglia di affrontare e* ***dimostrare*** *i vari teoremi presenti nel libro di geometria sia nella parte teorica (già risolti) che nella parte applicativa presente al termine di ciascun capitolo.*

Rimini 07..giugno..2017

Gli alunni ***L'insegnante***

..... ***Roberto Semeraro***

....

Italiano – classe 2B – Programma svolto a.s.2016 -2017 "
Insegnante prof.ssa Maria Laura Pezzi

Testo in uso Paola Biglia – Paola Manfredi – Alessandra Terrile "Il più bello dei mari "vol B - Corso di scrittura ed.Paravia

ANTOLOGIA

IL LINGUAGGIO DELLA POESIA

1 Il testo come disegno: L' aspetto grafico
2 Il testo come misura: l'aspetto metrico ritmico
3 Il testo come musica: l'aspetto fonico
4 Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico
5 Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico
6 Parafrasi e analisi del testo

Nel corso del modulo sono stati proposi, agli alunni, un'ampia scelta di poesie tratte dal testo in uso che sono state analizzate e parafrasate ad esemplificazione degli argomenti via via affrontati. Dove necessario si è fatto ricorso all'uso di fotocopie.

TESTI

- Petrarca "Chiare, fresche et dolci acque" pag 33
- Petrarca " Solo e pensoso" pag 148
- Burchiello " Cimice e pulce…"
- Palazzeschi " La fontana malata" pag 49
- Pascoli "La mia sera" pag 316
- Govoni "Il palombaro" pag 16
- Foscolo " A Zacinto" pag 153
- Bufalino " A chi lo sa" pag 89
- Pascoli " Temporale" pag 314
- Pascoli " Il tuono" pag56
- Saba " la capra" pag 121
- Prèvert " I ragazzi che si amano"pag 245

Capire il teatro : Le caratteristiche del testo teatrale- La rappresentazione
Il teatro nella civiltà greca e latina – L'evoluzione del teatro dal medioevo qal barocco – Il teatro borghese fra 700 e 800 – Il teatro dal 900 a oggi

Nel corso del modulo sono stati esaminati stralci di testi teatrali proposti dall' antologia.

PROMESSI SPOSI
Lettura integrale e commento critico dell'intera opera.
Approfondimento di temi di attualità in relazione alle tematiche riscontrate nel romanzo

Per quanto riguarda l'espressione scritta si è lavorato, in particolare, sul testo argomentativo , sul saggio breve e sull'analisi del testo poetico

VERIFICHE E VALUTAZIONE Le verifiche sono state orali e scritte Nella valutazione si è tenuto conto della partecipazione all'attività didattica e della serietà e costanza profuse nel corso dell'anno scolastico

Rimini 1 /06 /2017

L'insegnante

Gli alunni

Anno Scolastico 2016-2017 Insegnante :prof.Maria Laura Pezzi

Programma di latino svolto classe II B

Nel rispetto degli obiettivi didattici previsti in sede interdisciplinare , nello specifico il programma di latino ha compreso:

:

- Ripasso di tutto il programma di prima
- Puntualizzazione sugli aggettivi sostantivati e pronominali e sull'avverbio
- Le principali congiunzioni coordinanti
- I pronomi personali di prima, seconda e terza persona
- Il dativo di possesso
- Dall'attivo al passivo e il passivo impersonale
- I complementi di qualità, abbaondanza e privazione
- Ripasso delle proposizioni temporale e causale col nominativo
- I pronomi-aggettivi dimostrativi
- Il pronome relativo e la subordinata relativa
- Costrutti particoloari della frase relativa e i pronomi relativi indefiniti
- Pronomi e aggettivi determinativi-identificativi
- Pronomi e aggettivi indefiniti
- Pronomi e aggettivi indefiniti negativi e particolarità della negazione
- Pronomi ,aggettivi, avverbi interrogativi
- Le proposizioni interrogative dirette e indirette
- Il participio presente
- Il participio perfetto
- Le subordinate finali
- La proposizione consecutiva
- L'infinito preesente, perfetto e futuro
- Le proposizioni infinitive. L'uso dei riflessivi nelle infinitive
- I 4 tempi del congiuntivo. Il congiuntivo esortativo
- Cum narrativo
- Consecutio Temporum
- Il comparativo e il superlativo e particolarità
- Le funzioni del participio
- L'ablativo assoluto
- I deponenti
- Il participio futuro e la perifrastica attiva

In conformità con quanto stabilito nella riunione interdisciplinare l'insegnante ha proceduto a ripetere, con la classe, tutto quanto relativo all'analisi logica e del periodo.

VERIFICHE E VALUTAZIONE Le verifiche sono state orali e scritte . Si è tenuto conto, in particolar modo, nella valutazione finale della partecipazione all'attività didattica e alla serietà e costanza profuse nel corso dell'anno scolastico nonché del punto di arrivo e di partenza di ogni singolo allievo

Gli alunni

Paolo Porcu

Chiara Cucca

L'insegnante

Maria Laura Pezzi

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE **A.S. 2016 - 2017**

Prof.ssa Eleonora Abbondanza **Classe 2B sc**

Testi in adozione:New Success Pre-Intermediate , Longman
Grammar Reference, Petrini

Il programma della classe seconda ha preso in esame le **Unità 7 - 12 del volume Pre-Intermediate**

Grammatica
Future predictions: Going to/will; First conditional; Present perfect with just,ever,never,already,yet Present perfect progressive; Since/For; Phrasal verbs, Il passivo dei verbi, Linking expressions; Past perfect, Articoli, Discorso indiretto;,Anthonyms; Second conditional, Phrasal verbs; Verbi modali (must, have to, mustn't, don't have to, should, shouldn't).

Lessico
Jobs and professions; Noun suffixes; Adjectives+preposition phrase; Time adverbials; Relationships; Chores; Text messages abbreviations; The Media: Film types and TV programmes; Internet; Radio;Crime,criminals and the law; Sport and fitness; Football collocations;Health and illness,

Funzioni linguistiche
Making predictions; Describing a photo; Taking and leaving phone messages; Asking and talking about things you have experienced; Asking and talking about duration; Talking about relationships; Expressing opinions; Talking about films and TV programmes; Talking about computers and the Internet; Talking about attitudes to crime; Ranking crimes; Talking about a problem;ex pressing feelings and giving suggestions; Talking about accidents and common ailments; Giving advice on health problems; Talking about sports; Making excuses.

Writing
Writing an election leaflet; A covering letter; A text message; Notes and messages; A notice for a lost item; A film review; Informal letter/email.

Sono state inoltre svolte tutte le attività di lettura ed ascolto presenti nelle suddette unità .

Per quanto riguarda la cultura e civiltà,sono state svolte attività di tipo integrato su iseguenti argomenti: Education in Britain (comparison with the Italian system); Places of interest in the UK; The London Underground.

Alcune lezioni(12 ore) sono state svolte in compresenza con un insegnante madrelingua che ha affrontato i seguenti argomenti attraverso attività di gruppo (speaking and writing activities): - vocabulary about cooking; eating out; connecting sentences; telling a story; talking about teenagers'life; Asking for opinions; Agreeing and disagreeing; Direct and indirect questions; giving suggestions; Writing a story; Question formation; Presentations;

Sono stati inoltre visionati due films in lingua originale (Beowulf e The Dead Poets Society) accompagnati da attività di comprensione e produzione sia orale che scritta.

Per quanto riguarda le attività da svolgere durante le vacanze estive, viene assegnata la lettura di alcuni racconti brevi tratti dal testo **"Mind the Characters"**,Ed Black Cat, (ISBN9788853006547), costo 9.90 euro. Agli eventuali alunni con debito viene inoltre richiesto il ripasso del programma svolto tramite lo svolgimento delle attività presenti sull'Active Book allegato al libro di testo (vedi obiettivi minimi dell'elenco presente nel POF di Lingue straniere).

Viserba , 06/06/2017

L'insegnante

Eleonora Mikoudana

Gli alunni rappresentanti

Chiara Cuca

Layla Conini

Liceo scientifico "A. Serpieri"

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA-GEOGRAFIA
Insegnante: Manieri Raffaella
Classe: II B
Anno scolastico: 2016-2017

Testo in adozione: E. Cantarella – G. Guidorizzi – E. Fedrizzi, *Geopolis*, voll.1-2, Einaudi Scuola

Ripresa della guerra civile a Roma tra Mario e Silla

La fine della repubblica. La crisi del senato e l'ascesa di Pompeo. Lo scontro tra popolari e ottimati. L'ascesa di Cesare. La seconda guerra civile e la vittoria di Cesare. La morte di Cesare: lo scontro fra Antonio e Ottaviano. Il trionfo di Ottaviano e la fine della Repubblica romana.

Dalla Repubblica all'Impero: l'età di Augusto. Ottaviano Augusto e la transizione verso il principato. La cultura dell'età augustea. La nuova morale e la condizione femminile.

I primi due secoli dell'Impero. Il consolidamento dell'Impero. La situazione ai confini dell'Impero. La dinastia Giulio-Claudia. La dinastia Flavia: imperatori soldati. Il II secolo d. C.: splendore e crisi dell'Impero. L'epoca del principato per adozione.

Il Cristianesimo e le origini della Chiesa. Le origini del Cristianesimo. Tolleranza e repressione nei confronti dei Cristiani. Un contesto di crisi culturale e religiosa. Il Cristianesimo e la tradizione classica.

La crisi del III secolo d. C. Le origini della crisi. La dinastia dei Severi: il sostegno dell'esercito. Gli imperatori "barbari" e i problemi dell'esercito.

Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente. Un'epoca di grandi rivolgimenti. Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero. Costantino e la nascita di un Impero romano cristiano. I successori di Costantino. Teodosio e la fine dell'unità dell'Impero. La fine dell'Impero romano d'Occidente.

I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino. Una nuova fase storica: il Medioevo. I regni romano-barbarici. Il regno dei Franchi. L'Impero romano d'Oriente: l'erede di Roma. Gli Ostrogoti in Italia: una convivenza difficile. Giustiniano e la riconquista dell'Occidente. L'Impero d'Oriente dopo Giustiniano.

I Longobardi e l'ascesa del papato. L'invasione dei Longobardi. Il regno dei Longobardi. La nascita dello Stato della Chiesa. Il monachesimo.

La civiltà araba e l'Impero bizantino. L'Arabia preislamica. Maometto e la nascita dell'Islam. L'Islam dopo Maometto. Resistenza ed espansione dell'Impero bizantino. La frammentazione del mondo islamico. Scienza e cultura nel mondo arabo.

L'Impero carolingio. Dai Merovingi ai Pipinidi. Carlo Magno: dal regno franco al Sacro Romano Impero. Le origini del feudalesimo. La cultura in età carolingia. La dissoluzione dell'Impero carolingio.

Gli albori di un mondo nuovo. L'ultima ondata di invasioni. Nuove forme di potere e di organizzazione della società. La nuova dinastia degli Ottoni di Sassonia.

Lavori di gruppo: Asia, Africa, America settentrionale, America meridionale.

Rimini, 07/06/2017

L'insegnante
Raffaella Manieri
Raffaella Manieri

Gli alunni
Chiara Cucca
Layla Cammi