ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"A. SERPIERI"

Liceo Scientifico Statale *Liceo Artistico Statale*

RIMINI

MATERIA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE	**INSEGNANTE: PANZETTA AURO**
ANNO SCOLASTICO 20016/ '17	**CLASSI: I° E-F-L-P**

PROGRAMMA SVOLTO

1) DIMENSIONE ANTROPOLOGICA E FENOMENOLOGICA DELL'ESPERIENZA RELIGIOSA

- La realtà e gli interrogativi che essa pone alla ragione:
- La comprensione del reale attraverso le indicazioni che esso detta alla ragione umana;
- Il labirinto come figura metaforica dell'esperienza umana;
- Il labirinto nella storia: brevi cenni sui suoi significati simbolici, culturali e religiosi;
- Il problema dell'interpretazione corretta della realtà: metodi e condizioni;
- L'esperienza del limite in cui l'uomo vive e la sua condizione di incompiuto;
- Il divino nell'esperienza umana: la realtà come segno e domanda di significato;
- La realtà e la ricerca esistenziale di un senso;
- L'idolatria come surrogato della ricerca esistenziale;
- L'incontro con gli altri: L'affettività amicale come valore relazionale, nell'orizzonte del senso religioso;
- I segni e i simboli e il loro significato: cenni sull'analisi del linguaggio religioso;
- Alcuni esempi di simbolismo religioso;
- L'analisi fenomenologica ed esperienziale di un atteggiamento profondamente antireligioso:la magia e la superstizione;
- Le caratteristiche della magia e della superstizione;
- I gesti scaramantici e loro significati simbolici e culturali;
- Introduzione all'analisi della relazione sacro-profano;
- La concezione del tempo e dello spazio attraverso il rapporto sacro-profano;
- La festa come nostalgia di un paradiso: significati antropologici e culturali;
- La festa come rito;
- **Solo I° E-L** La religiosità e le sue caratteristiche: cenni introduttivi.

RIMINI 01/06/2016

L'insegnante
(Panzetta Auro)

I Rappresentanti di classe

I° E	Giara Paracina Chiara Paluchino
I° F	Veronica Bianchi
I° L	Nicolas Bianchi Fabio Bianchi
I° P	

Liceo Scientifico ''A. Serpieri''

Programma di Matematica a.s. 2016/17

classe 1L

Prof.ssa Arianna Morri

Algebra

Numeri naturali e numeri interi

L'insieme N. Le operazioni in N e relative proprietà. Potenze ed espressioni in N. Multipli e divisori. L'insieme Z. Le operazioni in Z e relative proprietà. Potenze ed espressioni in Z. I problemi in N e Z.

Numeri razionali

Le frazioni e relative proprietà. Il calcolo con le frazioni. Rappresentazione di frazioni tramite i numeri decimali. Rapporti, proporzioni e percentuali. L'insieme Q dei numeri razionali. Le operazioni in Q e relative proprietà. Potenze ed espressioni in Q. I problemi in Q.

Gli insiemi

Gli insiemi e loro rappresentazione. I sottoinsiemi. Operazioni tra insiemi; complementare, unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano. Gli insiemi come modello per risolvere problemi. Cenni di logica.

I monomi

I monomi, definizione e generalità. Operazioni con i monomi; addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi. Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi

I Polinomi

I polinomi, definizione e generalità. Operazioni tra polinomi. Prodotti notevoli. Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio. I polinomi per risolvere problemi.

Divisibilità tra polinomi

Generalità sulla divisione tra polinomi. La divisione con resto tra due polinomi. La regola di Ruffini. Il teorema del resto e il teorema di Ruffini.

Scomposizione di polinomi

Generalità sulla scomposizione tra polinomi. Il raccoglimento totale e parziale. La scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione del trinomio speciale. scomposizione mediante il teorema di Ruffini. Sintesi sulla scomposizione di un polinomio. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi.

Frazioni algebriche

Generalità sulle frazioni algebriche. Semplificazione di frazioni algebriche. Addizione e sottrazioni tra frazioni algebriche. Moltiplicazione, elevamento a potenza e divisioni tra frazioni algebriche. Espressioni con frazioni algebriche.

Equazioni di primo grado numeriche intere

Introduzione alle equazioni. Principi di equivalenza per le equazioni. Equazioni numeriche intere di primo grado. Le equazioni e la legge di annullamento del prodotto. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.

Equazioni di primo grado frazionarie e letterali

Equazioni frazionarie. Equazioni letterali.

Statistica

Introduzione alla statistica. Le distribuzioni di frequenza. Le rappresentazioni grafiche. Gli indici di posizione; media, moda e mediana.

Geometria

Il piano euclideo

Introduzione alla geometria. I concetti primitivi e i primi assiomi della geometria euclidea. Le parti della retta e le poligonali. Semipiani e angoli. I poligoni.

Dalla congruenza alla misura

La congruenza. La congruenza e i segmenti. La congruenza e gli angoli. Misure di segmenti. Misure di angoli.

Congruenza nei triangoli

I triangoli. Primo e secondo criterio di congruenza, con dimostrazione per assurdo. Proprietà dei triangoli isosceli. Terzo criterio di congruenza. Disuguaglianza nei triangoli.

Rette perpendicolari e rette parallele

Rette perpendicolari. Rette parallele. Criteri di parallelismo. Proprietà degli angoli nei poligoni. Congruenza e i triangoli rettangoli.

Quadrilateri

I trapezi. I parallelogrammi. Rettangoli, rombi e quadrati. Il teorema di Talete.

Rimini, 7 giugno 2017

L'insegnante

Gli alunni

Fabio Bianchi

Nicolas Bomigni

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA –GEOGRAFIA.

ANNO SCOLASTICO 2016/2017.

DOCENTE: SCALZULLO ROSSANA

CLASSE 1 L

- LE ORIGINI DELL'UMANITA': DALLA COMPARSA DELL'ESSERE UMANO ALLA NASCITA DELLA CITTA'
- LE CIVILTA' DELLA MESOPOTAMIA: SUMERI,ACCADI,GUTEI,AMORREI,BABILONESI,HITTITI,ASSIRI E PERSIANI
- LA CIVILTA' EGIZIA
- LE CIVILTA' DELLA PALESTINA ANTICA:EBREI E FENICI
- ALLE RADICI DELLA CIVILTA' GRECA:TALASSOCRAZIA CRETESE,CIVILTA' MINOICA, I MICENEI,MEDIOEVO ELLENICO
- IL MONDO DELLE POLEIS E LE COLONIE
- SPARTA E ATENE IN EPOCA ARCAICA: SOCIETA' E ISTITUZIONI POLITICHE DI SPARTA,COSTITUZIONE ATENIESE, PISISTRATO,CLISTENE E TRIONFO DELLA DEMOCRAZIA ATENIESE
- LO SCONTRO TRA GRECIA E PERSIA: LA RIVOLTA IONICA, PRIMA E SECONDA GUERRA PERSIANA
- DALL'APOGEO DI ATENE ALLA GUERRA DEL PELOPONNESO:TEMISTOCLE,CIMONE,PERICLE
- DALLA CRISI DELLA POLIS ALL'ELLENISMO: L'ASCESA DEL REGNO MACEDONE,FILIPPO, ALESSANDRO E L'ELLENISMO
- L'ITALIA ANTICA E LE ORIGINI DI ROMA:LE CIVILTA' DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' ETRUSCA, LE ORIGINI DI ROMA
- ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA
- LE GUERRE PUNICHE E LA CONQUISTA DELL'ORIENTE

- IL SISTEMA TERRA E I SUOI BIOMI:CLIMI E BIOMI,INQUINQMENTO DEL SUOLO, DELL'ACQUA E DELL'ATMOSFERA,IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E LA RESPONSABILITA' DELL'UOMO

- LE RISORSEE LA LORO GESTIONE:RISORSE MINERARIE,ENERGETICHE E LA LORO GESTIONE

- LA POPOLAZIONE DELLA TERRA:IL POPOLAMENTO DELLA TERRA,LA DINAMICA DEMOGRAFICA, GIOVANI E ANZIANI,FLUSSI MIGRATORI

- LE ATTIVITA' PRIMARIE,SECONDARIE E TERZIARIE

RIMINI 6/6/2017

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

INSEGNANTE

LICEO SERPIERI

PROGRAMMI SVOLTI – SCIENZE NATURALI classe IL

Anno Scolastico 2016 – 2017
Insegnante: Dolci Beatrice

Scienze della Terra

Il sistema Terra e le sfere terrestri

La Terra e il sistema solare
I moti della Terra
L'orientamento
Il Sole, i pianeti, i satelliti, i corpi minori
Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale

Il Sistema Terra-Luna
Le fasi lunari
Le eclissi

Oltre il sistema solare :
il cielo e le costellazioni, distanze fra le stelle; spettri stellari; diagramma H-R;
il ciclo vitale delle stelle; le costellazioni.
Le galassie.

L'Universo, la sua origine e l'evoluzione

L'idrosfera
Distribuzione delle acque
Salinità, gas disciolti, temperatura, luminosità delle acque
I moti del mare: onde, maree, correnti, maremoti.
Inquinamento del mare.
Le acque continentali: laghi, fiumi, falde, ghiacciai

Il paesaggio: geomorfologia
Le cause delle forme del rilievo
L'erosione
Morfologia fluviale, erosione fluviale. Pianure alluvionali.
Morfologia carsica.
Le coste

Chimica

Il metodo scientifico
La materia: proprietà e stati
La materia e i suoi stati: passaggi di stato
Il modello particellare

Grandezze fisiche e misure
Il Sistema Internazionale
Grandezze fondamentali e derivate

Le sostanze e loro trasformazioni
Miscugli omogenei, eterogenei e soluzioni
I metodi di separazione
Curve di riscaldamento e modello particellare

Le reazioni chimiche modificano la composizione delle sostanze
Le leggi ponderali
Atomi e molecole
Cenni sulla tavola periodica

La Teoria atomica di Dalton
La composizione degli atomi
Il numero atomico e il numero di massa
Gli isotopi
Gli ioni

Le formule degli elementi e dei composti
Formula empirica e formula molecolare
Le equazioni chimiche. Bilanciamento

Dalla massa degli atomi alla mole
Massa assoluta e massa relativa
La massa molecolare
Calcoli su massa, massa molare e mole
Significati delle equazioni chimiche: calcoli stechiometrici
Reagente limitante, resa delle reazioni (effettiva e percentuale)

Struttura atomica: evoluzione dei modelli atomici (Thomson, Rutherford, Bohr)
La doppia natura della radiazione elettromagnetica e duplice natura dell'elettrone.
Gli orbitali. I numeri quantici. Riempimenti elettronici e configurazioni elettroniche.
Configurazioni elettroniche e tavola periodica

Rimini, 06 – 06 – 2017

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE
Fabio Bianchi
Nicolò Bernigni

L'INSEGNANTE
Beatrice Dolci

LICEO SCIENTIFICO "Serpieri" - VISERBA

A.S. 2016-2017

Programma Svolto classe 1^ L

Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate

Informatica

Docente: Prof.ssa Pagliarani Francesca

L'aritmetica del computer

come contavano i nostri antenati;
sistemi addizionali e sistemi posizionali; i sistemi di numerazione decimale e binario;
conversione da binario a decimale e viceversa.
aritmetica binaria: somma e prodotto, sottrazione e divisione;
il sistema ottale; il sistema esadecimale e conversioni nei quattro sistemi di numerazione

Il Sistema Operativo: cenni in laboratorio e verifica delle conoscenze pregresse

avvio del computer: bootstrap e BIOS; il SO Windows;
le finestre; la barra delle applicazioni; lavorare con le finestre; il sistema di archiviazione; lavorare con i file; gestione file e cartelle; ricerca di file e cartelle;
come lavorare in laboratorio e con il Server dell'Istituto

Gli applicativi di elaborazione dati

L'applicazione MS Excel. Formattazione di strutture e contenuti. I dati fissi e i riferimenti relativi e assoluti. Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, SOMMA.SE, CONTA.SE. I grafici.

Il sistema di elaborazione

Cenni storici sull'evoluzione dei sistemi di calcolo. La macchina di Von Neumann: la CPU, la memoria centrale, la memoria di massa, i bus e le periferiche di I/O. I componenti Hardware di un PC. Il software di base e il software applicativo.
La gerarchia delle memorie: i registri, la cache, la RAM e le memorie di massa.
La rappresentazione digitale dell'informazione: bit, byte e multipli. Il codice ASCII.

Problemi e algoritmi

definizione di algoritmo, analisi, comprensione, risoluzione dei problemi;
la pseudocodifica e i linguaggi di programmazione;
il linguaggio macchina, programma sorgente, programma oggetto e programma eseguibile;

I linguaggio Pascal

struttura del programma; variabili e costanti; i tipi di dati: interi, reali, char e string;
istruzioni operative: lettura, scrittura, assegnamento;
espressioni e valutazione: le condizioni logiche semplici e composte con i connettivi AND e OR.
costrutto di sequenza e costrutto di selezione unaria, binaria e annidata.

Algebra boolena

il concetto di proposizione logica e valore di verità
i connettivi logici: not, and e or.

Libro di testo utilizzato:

Paolo Camagni – Riccardo Nikolassy, "CORSO DI INFORMATICA" (Per il nuovo liceo scientifico opzione scienze applicate) VOLUME1, HOEPLI.

Software utilizzato:

Microsoft Excel e BloodshedDev-Pascal, installati nel laboratorio dell'Istituto.

Rimini, 30/05/17

I Rappresentanti di classe

Prof.ssa Pagliarani Francesca

LICEO STATALE "A. SERPIERI"

LICEO SCIENTIFICO

Opzione Scienze applicate con bilinguismo

CLASSE 1 L Anno Scolastico 2016 – 2017

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Docente: prof. Andrea Tiberti

Testi adottati: Arciello - Maiorano, *L'italiano che serve. La grammatica e il lessico*, Zanichelli; Biglia – Manfredi – Terrile, *Il più bello dei mari. Vol. A - Narrativa*, Paravia; Biglia – Manfredi – Terrile, *Il più bello dei mari. Vol. C - Epica*, Paravia.

NARRATIVA

a. Introduzione generale al testo narrativo ed alla sua analisi

b. L'analisi del testo narrativo (Il livello delle azioni; Il livello dei personaggi; Narratore e focalizzazione; I temi; Lo stile; modalità di analisi del testo narrativo); lettura ed analisi dei seguenti testi:

- M. Tournier, Lo specchio magico
- M. Bontempelli, Il ladro Luca
- G.G. Marquez, Il fantasma Ludovico
- E. Hemingway, Una storia molto breve
- H. Slesar, Giorno d'esame
- G. Parise, Donna
- I. Calvino, Marcovaldo al supermarket
- J. Cortàzar, Continuità dei parchi
- C. L. Zafon, L'ingresso nel Cimitero dei Libri dimenticati
- G. de Maupassant, L'orfano
- J. L. Borges, La casa di Asterione
- N. Ammaniti, Un ragazzo diverso dagli altri

c. Caratteristiche del racconto e del romanzo; i generi letterari:

I. La fiaba e la favola, con lettura dei testi
- Apuleio, Amore e Psiche
- J. De la Fontaine, Il Gallo e la Volpe

II. La novella e il racconto realistico, con lettura dei testi:
- La novella del piccolo gobbo (da Le mille e una notte) (in fotocopia)
- Boccaccio, Cisti fornaio (in fotocopia)
- Boccaccio, La nipote smorfiosa
- Boccaccio, La badessa e le brache
- C. Dickens, Oliver Twist chiede una seconda razione
- G. Verga, La Lupa
- B. Fenoglio, Agostino scopre la città

III. Il romanzo storico, con lettura del testo:
- M. Yourcenar, La caccia di Adriano ed Antinoo

IV. Il giallo, l'horror e i generi del fantastico, con lettura dei testi:
- E. A. Poe, Il cuore rivelatore
- B. Stoker, L'arrivo al castello di Dracula
- A.C. Doyle, Sherlock Holmes indaga
- L. Sciascia, Un assassino al di sopra di ogni sospetto

V. Il fantasy e la fantascienza, con lettura dei testi:

- R. Bradbury, Il pedone
- J.R.R. Tolkien, Frodo, Sam e il potere dell'Anello

VI. La narrazione psicologica, con lettura dei testi:
- F. Dostoevskij, La confessione di Raskol'nikov
- I. Svevo, Tutti i giorni a casa Malfenti
- J. Joyce, Eveline
- L. Pirandello, Il treno ha fischiato

d. Lettura integrale, in autonomia, dei seguenti romanzi:
- F. Dostoevskij, Le notti bianche

LINGUA ITALIANA

a. Ripasso della morfologia della lingua italiana e dell'analisi grammaticale (in particolare pronomi e verbi)

b. Analisi logica: il nucleo della frase (soggetto, oggetto, predicato, attributo ed apposizione) e tutti i complementi indiretti.

c. Nella produzione scritta si è curata soprattutto la realizzazione di testi argomentativi.

EPICA

a. Il concetto di mito e le sue funzioni.

Lettura di: Ovidio, La vana impresa di Orfeo.

b. L'epica greca: caratteri e funzioni; la questione omerica; l'Iliade; l'Odissea. Lettura dei testi seguenti:

- Dall'Iliade: il proemio, la peste, l'ira; Ettore ed Andromaca; La morte di Patroclo; La morte di Ettore; Priamo e Achille.
- Dall'Odissea: proemio; Atena e Telemaco; Odisseo e Calipso; Odisseo e Nausicaa; Polifemo; La maga Circe; L'incontro con i morti; Le Sirene; I servi fedeli; la strage dei proci; la prova del letto.

Viserba di Rimini, 15 maggio 2017

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Liceo "Serpieri" Rimini
PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/17
Materia :Fisica **Classe 1L Scientifico**
Prof.Ravegnini Christian

Le grandezze fisiche
Il significato di Misura
Tempo, lunghezza, massa
Il sistema internzionale di misura
Multipli e sottomultipli
Notazione scientifica
Conversione delle unità di misura
Densità
Errori assoluti e relativi
Precisione di una misura
Propagazione degli errori

Relazioni tra grandezze
Proporzionalità diretta
Proporzionalità inversa

I vettori
Definizione di vettore
Lo spostamento
Somma vettoriale: metodo del paralllelogramma
Somma vettoriale: metodo punta coda
Differenza tra vettori
Scomposizione dei vettori
Somma vettoriale con scomposizione dei vettori.

Le forze
Definizione di forza e sua unità di misura.
Forza peso e massa
Forza elastica
Tensione e reazione vincolare
Forza d'attrito statico
Corpo su un piano inclinato

Equilibrio dei corpi puntiformi
Equilibrio rispetto alle traslazioni

Equilibrio dei corpi rigidi
Momento torcente
Coppia di forze
Equilibrio rispetto alle rotazioni
Baricentro e centro di massa
Equilibrio dei corpi appesi
Equilibrio dei corpi appoggiati

Fluidostatica
Definizione di pressione e sua unità di misura
Calcolo della pressione in casi particolari
Legge di Stevino
Principio di Pascal
Torchio idraulico
Vasi comunicanti con liquidi uguali
Vasi comunicanti con liquidi diversi
La pressione atmosferica
La spinta di Archimede
Corpi completamente immersi
Corpi che stanno galleggiando.

Riccione 1 Giugno 2017
Fabio Biondi
Nicolò Bernigni

Ravegnini Christian

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE
CLASSE 1L Scienze applicate **A.S.**
2016-2017

Prof.ssa Abbondanza Eleonora
Testi in adozione: " New Success Pre-intermediate + Build Up" " Zanichelli
"Grammar Reference New Edition" Petrini

Il programma svolto ha preso in esame le Unità 1-7 del libro di testo. In particolare sono stati svolti i seguenti argomenti:
Contenuti

GRAMMAR
Present Simple; Adverbs of frequency; Questions Negatives and short answers;Present continous; Present continous vs Present Simple; Some/ any/ no; A lot/ much/ many; ; Modal verbs: can/could.
Present simple vs present continous; State and action verbs; Going to and present continous for future actions; Direct and indirect questions; Past simple; Used to; Past continous and past simple; Comparatives and superlatives of adjectives; Too/Enough; Countable and uncountable nouns; Quantifiers;Use of the article with countable nouns; Will/to be going to for predictions; Adverbs ex pressing probability.
VOCABULARY
Personality adjectives; Time expressions; Travel and means of transport; Holidays; School and education; -ed/-ing adjectives; Greeting and introductions; Wordbuilding; Phrasal verbs. Houses and gardens; Rooms,furniture and appliances; Adjectives describing places/homes; Types of house; Food and drink; Types of diets and lifestyles; Houses and gardens; Rooms,furniture and appliances; Adjectives describing places/homes; Types of house; Food and drink; Types of dietes and lifestyles; Restaurants and eating out; Meals;

Abilità:
Giving and asking personal information; Talking about routines and habits;Ranking things; Talking about past events; Talking about holidays; .Interviewing a partner about habits and changes in life; Talking about plans for the future; Planning a holiday; Asking for information; Describing a photo; Talking about abilities;Talking about past habits; Asking for/giving permission; Talking about what you were doing at a specific time; Recounting a past event; Writing formal and informal e-mails.Talking about where you live; Asking for information; Describing a photo; Talking about eating habits and your diet; Complaining and apologizing; Making recommendations Writing descriptions; Writing a letter of complaint; Making predictions.

Sono state inoltre proposte alla classe la maggior parte delle attività di ascolto e lettura presenti nelle suddette unità oltre alla visione di un film in lingua originale.

Nel corso dell'anno sono state svolte 12 ore di lezione in compresenza con un'insegnante madrelingua allo scopo di rafforzare le abilità di comprensione e produzione nella lingua orale, durante le quali sono stati svolti lavori di gruppo inerenti ai seguenti argomenti:

Liceo Scientifico A. Serpieri, Rimini.

Lingua e Civiltà Spagnola

Prof. Marco Gregori

A.S. 2016/17 Classe 1 L

Programma

Grammatica

Pron.pers. Soggetto
Indic.pres. Ser
Articoli
Pron.riflessivi
Indic.pres. 1ª coniugazione regolari e irregolari
Formazione del femminile
Formazione del plurale
Inid.pres.tener
Dimostrativi
Agg.possess.anteposti
Indic.pres. 2ª coniugazione regolari e irregolari
Preposiz.articolate
Locuzioni di luogo
Hay/estar
Pron.compl.oggetto
Indic.pres. 3ª coniugazione regolari e irregolari
Verbi pronominali
Pron.compl.di termine
Posizione dei pronomi complemento
Muy/mucho
Presente veri dittongati
Preposizioni a, en
Presente verbi cambio vocalico
Gerundio
Comparativi
Superlativi
Participio passato
Pretérito perfecto
Verbi di necessità e obbligo
Futuri perifrastici ir a / pensar + infinitivo
Traer/llevar, ir/venir, pedir/preguntar
Pron.possessivi
Agg.possess.posposti

Contenuti comunicativi e lessico

Lessico scolastico di tutti i giorni
Saluti, presentazioni
Provenienza, nazioni, nazionalità
La famiglia, rapporti di parentela
Descrizione persone fisica e caratteriale
La casa, tipi di case, oggetti della casa e mobili
Numeri
Chiedere e dare l'indirizzo
Chiedere e rispondere su gusti e preferenze
Esprimere accordo e disaccordo
Invitare e proporre
Chiedere e dire l'ora
Appuntamenti
Giorni della settimana
Azioni abituali
Colori
Abbigliamento
Fare paragoni
Identificare un elemento di un gruppo
Generi alimentari
Lavori domestici
Chiedere la causa e giustificarsi
Chiedere in un ristorante
Apparecchiare la tavola, vocaboli
Parlare di programmi, progetti, intenzioni

Libro di riferimento: Acción 1, di Polettini, Pérez Navarro, Zanichelli: grammatica, letture, audio, video.

Altre attività svolte:
esercizi di conversazione (dibattiti in classe su argomenti di interesse attuale);
visione film in lingua spagnola, sottotitoli in spagnolo ("Los otros" di A.Amenábar).

Rimini, 06/06/2017

Prof. Marco Gregori

Federico Nimi
Luca Lunardi

LICEO "SERPIERI" A.S. 2016-2017

RIMINI **CLASSE 1 L**

PROGRAMMA SVOLTO – EDUCAZIONE FISICA – Docente: Maura Moroni

Finalità d'insegnamento

- acquisizione di una cultura del movimento che tenda a promuovere lo sport come costume di vita;
- scoperta e consolidamento delle attitudini personali nei confronti delle varie attività sportive proposte;
- evoluzione e consolidamento di una consapevolezza di sé e di una coscienza sociale, miranti alla capacità di integrazione e differenziazione nel gruppo e dal gruppo stesso.

Obiettivi:

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori:

- esercizi a carico naturale;
- esercizi di opposizione e resistenza individuali e a coppie;
- esercizi ai grandi attrezzi (spalliera) codificati e non
- esercizi a corpo libero e con ausilio di piccoli attrezzi codificati e non
- attività ed esercizi di equilibrio, statico, dinamico e in volo

Potenziamento fisiologico, miglioramento delle qualità fisiche e affinamento delle funzioni neuromuscolari:

- esercizi per lo sviluppo della forza, prevalentemente veloce e resistente;
- esercizi per l'incremento della velocità, interessando i diversi distretti corporei per migliorare la rapidità di esecuzione;
- esercizi di mobilità articolare
- esercizi per la presa di coscienza di sé, ed elaborazione di tutte le informazioni corporee anche a livello psicosensoriale

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- attività sportive individuali: esercizi propedeutici all'ATLETICA LEGGERA (corsa veloce piana 60 m.), lanci (getto del peso)
- attività sportive di squadra: fondamentali individuali dei grandi giochi di squadra e tornei a squadre: PALLAVOLO e PALLACANESTRO
- Attivita' di ULTIMATE FRISBEE (fair play ed onesta' sportiva, fondamentali, tornei a squadre)
- Attività in ambiente naturale (spiaggia): attivita' di beach-volley e beach-tennis, calcetto
- Attività in ambiente naturale (spiaggia): esercizi rilassamento e di controllo della respirazione.

Criteri di valutazione:

La valutazione tiene conto dell'esecuzione, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di ascolto e interiorizzazione delle spiegazioni verbali e non.

Firme alunni

Fabio Bianchi

Nicolas Flamigni

MAURA MORONI

Maura Moroni