Liceo Scientifico "A. Serpieri"

Programma di lingua e civiltà francese della prof.ssa Margherita Greta Fiorito

A.S. 2016-2017

Classe 1F

Testi adottati: Gallon-Himber " *C'est chez nous! Compact"* Hachette,

Unitès 1-2-3-4-5-6

Enrico De Gennaro *"En Avant La grammaire"* Il Capitello

Riflessione grammaticale:

I pronomi personali soggetto, verbi ausiliari, articoli det e indet, il presente indicativo di alcuni verbi del 1-2-3 gruppo con particolarità ortografiche, i pronomi personali tonici, il pronome pers. soggetto "on", il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, forma interrogativa, gli aggettivi interrogativi "quel", Qui est-ce? Qu'est-ce quec'est? C'est, ce sont, la forma negativa, gli aggettivi possessivi, il y a, gli aggettivi dimostrativi, le espressioni di frequenza, il futur proche (i gallicismi), l'imperativo, i pronomi personali COD, le preposizioni davanti ai nomi di Nazioni e città.gli articoli partitivi, gli avverbi di quantità, i pronomi personali COI, il pronome "en", il passato prossimo, la scelta dell'ausiliare, i pronomi relativi qui e que.

Funzioni Comunicative:

Salutare, presentarsi, parlare di sé, informarsi sulla data, comunicare in classe, raccontare al presente azioni abituali, presentare qualcuno, descrivere fisicamente una persona, descriverne il carattere, situare nel tempo, parlare del proprio tempo libero, esprimere i propri gusti e preferenze, localizzare nello spazio, dare istruzioni, parlare delle quantità, della salute, fare delle raccomandazioni e dare consigli.

Per ogni unità sono state svolte e tradotte le letture e i Documenti introduttivi per un ampliamento del lessico.

Culture:

Politesse et salutations, la famille en France, Le sport au Lycée, Le villes préférées des Français.

Approfondimenti:

lettura parziale "Le petit prince" di A. de Saint-Exupéry + visione del film d'animazione. Ascolto brani francesi.

Lettura per le vacanze:

Régine Boutégège "La Momie du Louvre" CIDEB Niveau A1.

L'Insegnante

Gli Alunni

Veronica Biandri

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore

" A. SERPIERI"

Anno scolastico 2016/2017
Classe I^ F Liceo Scientifico
Docente: Barbara Bagli
Materia di insegnamento: Italiano

Programma effettivamente svolto di Italiano

Riflessione sulla lingua

Le parti del discorso: il verbo (verbi copulativi e predicativi; transitivi e intransitivi; forma attiva, passiva e riflessiva; gli intransitivi pronominali; verbi impersonali e ausiliari; le 4 coniugazioni); l'aggettivo (qualificativi e determinativi); il pronome (personali, possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi, interrogativi ed esclamativi).
La sintassi della frase semplice:il soggetto, il predicato verbale e nominale, il complemento oggetto, i predicativi del soggetto e dell'oggetto, i complementi indiretti.

Abilità linguistiche

Il testo scritto e le sue caratteristiche
Il processo della scrittura.
Gli scritti informativi: il riassunto.
Il testo descrittivo.
Il testo narrativo
L'intervista
L'articolo di cronaca

Educazione letteraria

R. La Capria, Cos'è la letteratura
A. Agassi, La fatica di essere campioni
J. Marias, Continua a pensare

Le tecniche narrative
Che cos'è un testo narrativo; la scomposizione in sequenze, la *fabula* e l'intreccio; lo schema narrativo.
La rappresentazione dei personaggi
La tipologia: personaggi statici e dinamici; la caratterizzazione; i ruoli; le modalità di presentazione.
Lo spazio e il tempo
Il narratore e il patto narrativo
Autore e narratore; i livelli della narrazione e i gradi del narratore; narratore esterno e interno; il patto narrativo.
Il punto di vista e la focalizzazione
Voce narrante e punto di vista; la focalizzazione; le tecniche narrative del narratore onnisciente; le tre varianti della focalizzazione interna; la focalizzazione esterna e le tecniche narrative del narratore impersonale; le tecniche innovative del primo Novecento.
La lingua e lo stile
Le scelte linguistiche e stilistiche nel testo letterario; il ritmo stilistico; le figure retoriche;i registri espressivi nel testo letterario

M. Tournier, Lo specchio magico
M. Bontempelli, Il ladro Luca
G.G.Màrquez, Il fantasma Ludovico
E. Hemingway, Una storia molto breve
H. Slesar, Giorno d'esame
G.Parise, Donna
J. Cortazar, Continuità dei parchi
G. de Maupassant, L'orfano

I generi letterari

La fiaba: definizione, caratteristiche, origine e sviluppo
La morfologia della fiaba di Propp
Apuleio, Amore e Psiche
Fiabe dal mondo (scelta individuale)
La favola: definizione, caratteristiche, origine e sviluppo
Esopo, Il lupo e l'agnello
J. De La Fontaine, Il gallo e la volpe
La novella: definizione, caratteristiche e rapporto con la fiaba e il romanzo, origine e sviluppo
G. Boccaccio, La nipote smorfiosa di Fresco; La badessa e le brache
La narrazione fantastica: caratteristiche, origine e sviluppo, tecniche e temi
A. Von Chamisso, Il patto col diavolo
R. L. Stevenson, La metamorfosi del dottor Jekill
G. Romagnoli, L'uomo che puntò sul 37
La fantascienza: caratteristiche, origine e sviluppo, temi
I. Asimov, Occhi non soltanto per vedere
R. Bradbury, Il pedone

La narrativa di formazione: caratteristiche, origine e sviluppo, schema tipico
J. D. Salinger, L'anticonformismo del giovane Holden
D. Grossman, I capelli di Tamar
E. De Luca, Un corpo ingombrante
Luigi Pirandello
La carriola; Il treno ha fischiato; La patente

Abilità di lettura

Lettura da parte dell'insegnante del romanzo **Fulmine** di L. Gurrado

Durante l'anno sono stati affrontati testi in forma integrale che sono stati oggetto di dibattiti, commento, analisi e scrittura creativa. I testi integralmente letti sono stati i seguenti:
F. Uhlman, **L'amico ritrovato**
R. L. Stevenson, **Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hide**
N. Ammaniti, **Io non ho paura**
F. Geda, **Nel mare ci sono i coccodrilli**

La narrazione epica

Il mito: le caratteristiche e i suoi rapporti con l'epica
La *Bibbia*, La creazione dei primi esseri viventi
L'Epopea di Gilgamesh, Gilgamesh, Enkidu e la ricerca dell'immortalità
Le *Metamorfosi* di Ovidio, La vana impresa di Orfeo
Lo sfortunato amore della ninfa Eco
L'epica omerica: Omero e la questione omerica; gli aedi; gli dei e le loro caratteristiche
L'Iliade: la struttura, l'antefatto, l'argomento,la fabula e l'intreccio,lo spazio e il tempo,i personaggi, i temi, la voce narrante, lo stile.
I, vv. 1-7;43-52;101-187, Il proemio, la peste, l'ira
II,vv 211-277,Tersite
III, vv121-180; 383-454, Elena, la donna contesa
VI, vv. 392-502, Ettore e Andromaca
XVI, vv 783-861; XVIII vv22-38, La morte di Patroclo e il dolore di Achille
XXII; vv. 131-166; 188-213; 250-374; 395-404, Il duello finale e la morte di Ettore
XXIV, vv. 477-590, L'incontro fra Achille e Priamo
L'Odissea: la struttura, l'argomento,la fabula e l'intreccio,lo spazio e il tempo,i personaggi, i temi, la voce narrante, lo stile.
I, vv. 1-21, Il proemio
I, vv 271-364, Atena e Telemaco
V, vv. 116-158; 203-224, Odisseo e Calipso
VI, vv 110-210, Odisseo e Nausicaa
IX, vv. 216-306; 345-414; 437-461; 500-536, Nell'antro di Polifemo
X, vv. 210-243; 307-344, 375-399, Circe, l'incantatrice
XI, vv. 170-224; 405-456; 471-491, L'incontro coi morti: Anticlea, Agamennone, Achille
XII, vv 166-200, Il canto delle Sirene
XIV, vv. 29-95; XIX, vv. 349-398; 467-493, I servi fedeli: il porcaro Eumeo e la nutrice Euriclea
XXII; vv. 1-88, La strage dei Proci
XXIII, vv 85-116; 163-246, La prova del letto
L'epica latina: Virgilio, la sua vita e la sua produzione
L'*Eneide*: la struttura, i modelli, l'argomento, la fabula e l'intreccio, lo spazio e il tempo, la voce narrante, lo stile.
I, vv. 1-33; 81-123, Il proemio e la tempesta
II, vv 40-56; 199-234, L'inganno del cavallo
II, vv. 707-804, La fuga da Troia
IV, vv. 1-55; 305-392, Didone, la passione e la tragedia
VI, vv. 295-332; 450-476. La discesa agli Inferi: L'incontro con Didone

Indicazioni per il lavoro estivo

Lettura integrale dei seguenti testi:
L. Malerba, **Itaca per sempre**
W. Goldind, **Il Signore delle Mosche**
D. Grossman, **Qualcuno con cui correre**
(i testi proposti saranno oggetto di verifica all'inizio del nuovo anno scolastico!!!)

Libri di testo in uso:
Biglia/Manfredi/Terrile *Il più bello dei mari* voll A e C Paravia

Rimini, 6/6/2017

I rappresentanti di classe L'insegnante

Veronica Bianchi

Liceo Scientifico "A.Serpieri " Rimini
Programma di matematica svolto nella classe 1^ F A.S. 2016-2017
Insegnante : Giovanna Tommasini

Libri di testo:

La matematica a colori -Algebra 1- EDIZIONE BLU per il primo biennio.- Leonardo Sasso - Petrini .

La matematica a colori - Geometria - EDIZIONE BLU per il primo biennio.- Leonardo Sasso - Petrini .

Algebra

- **Insieme dei numeri naturali e insieme dei numeri interi**

Operazioni in N e proprietà delle operazioni .Le potenze e le relative proprietà Espressioni aritmetiche. Numeri pari e dispari. La divisibilità e i numeri primi. M.C.D. , m.c.m .
Ampliamento dell'insieme dei numeri naturali : l'insieme dei numeri interi Z. Definizione di numero relativo. Valore assoluto di un numero relativo. Le operazioni in Z .Le potenze in Z e le relative proprietà. Potenze con basi opposte.

- **Insieme dei numeri razionali**

Le frazioni . Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva .Dalle frazioni ai numeri razionali (I numeri razionali assoluti) Operazioni nell'insieme Q : addizione , sottrazione , prodotto , quoziente , potenza ad esponente intero positivo e negativo .I razionali sulla retta : densità . Numeri decimali, frazioni decimali, frazioni generatrici .Espressioni algebriche. Problemi con le frazioni. Dalle frasi alle espressioni. Calcolo di espressioni letterali con valori assegnati .Rapporti e proporzioni. La percentuale (problemi).I numeri irrazionali e i numeri reali (cenni).

- **Gli insiemi**

Definizione di insieme. Simbolo di appartenenza e di non appartenenza Rappresentazione di un insieme : per caratteristica ,per elencazione e grafica .Insieme vuoto e insieme unitario. Sottoinsiemi di un insieme. Insieme delle parti. Simbolo di inclusione. Unione , intersezione e differenza tra insiemi. Insieme universo. Insieme complementare. Prodotto cartesiano e sua rappresentazione. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

- **Calcolo letterale**
- **Monomi**

Definizione di monomio. Monomi interi e frazionari. Grado di un monomio .Operazioni con i monomi: addizione, sottrazione , moltiplicazione, divisione e potenza. M.C.D. e mcm. tra monomi . Espressioni con monomi.

- **Polinomi**

Definizione di polinomio. Polinomi omogenei, ordinati, completi. Operazioni con i polinomi: somma , prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto di polinomi .Prodotti notevoli :quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, prodotto della somma per la differenza ,cubo di un binomio. Il Triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio. Dalle frasi alle espressioni.

- **Divisibilità tra polinomi**

Divisibilità tra due polinomi. Divisione di un polinomio per un monomio. Divisione con resto tra due polinomi. Divisione di un polinomio per un binomio di 1° grado . Regola di Ruffini . Estensione della regola di Ruffini. Teorema del resto. Teorema di Ruffini.

- **Scomposizione di polinomi**

Scomposizione in fattori di un polinomio: raccoglimento a fattor comune totale e parziale, scomposizione tramite prodotti notevoli, trinomio speciale, scomposizione di trinomi del tipo

ax^2+bx+c , somma e differenza di cubi , scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini . M.C.D. e m.c.m. tra polinomi.

- **Frazioni algebriche**

Definizione di una frazione algebrica. Quando una frazione algebrica perde di significato, quando diventa nulla .Condizioni di esistenza di una frazione algebrica. Frazioni equivalenti. Semplificazione di una frazione algebrica. Somma algebrica , prodotto ,quoziente e potenza di frazioni algebriche. Espressioni con le frazioni algebriche.

- **Equazioni di primo grado**

Equazioni e identità. Definizioni. Principi di equivalenza. Equazioni determinate , indeterminate, impossibili. Equazioni di primo grado numeriche intere e fratte. Equazioni letterali intere con discussione .Le equazioni e la legge di annullamento del prodotto. Problemi di primo grado: numerici , legati alla realtà, con le percentuali , geometrici .

- **Disequazioni di primo grado**

Le disuguaglianze numeriche : definizioni e proprietà. Disequazioni in una incognita. Disequazioni equivalenti e principi di equivalenza . Risoluzione di disequazioni numeriche intere. Disequazioni sempre verificate e disequazioni impossibili.

Geometria

- **Elementi fondamentali della geometria euclidea**

Dalla geometria intuitiva alla geometria razionale. Postulati -teoremi e loro significato. Gli enti geometrici primitivi: punto ,retta , piano. Definizioni di semirette, segmenti, angoli . Il concetto di congruenza tra figure. Confronto , somma e differenza di segmenti ed angoli .Punto medio di un segmento . Bisettrice di un angolo. Angoli complementari di uno stesso angolo Angoli opposti al vertice e relativo teorema.

- **I poligoni e in particolare il triangolo**

Poligoni . Poligoni convessi e concavi. I triangoli . Altezze , mediane , bisettrici ed assi dei triangoli. Enunciato, figura ipotesi , tesi e dimostrazione di un teorema di geometria. Criteri di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele(teorema diretto e inverso). Primo teorema dell'angolo esterno e relativi corollari. Classificazione dei triangoli in base agli angoli e ai lati. Teorema relativo alle relazioni tra i lati di un triangolo(senza dimostrazione).

- **Perpendicolarità e parallelismo tra rette**

Rette perpendicolari . Distanza di un punto da una retta. Altezza di un triangolo. Asse di un segmento. Rette parallele. 5° postulato di Euclide. Criterio di parallelismo tra rette (teorema diretto e inverso) Corollari sulle rette parallele . Secondo teorema dell'angolo esterno. Somma degli angoli interni di un triangolo e relativi corollari. Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono convesso. Secondo criterio generalizzato. Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli.

- **I trapezi e i parallelogrammi**

Il trapezio: definizione e proprietà . Il trapezio isoscele e le sue proprietà. I parallelogrammi e le loro proprietà . Parallelogrammi particolari : rettangolo ,rombo , quadrato. Teorema della mediana (diretto e inverso). Teorema del fascio di rette parallele
(Piccolo teorema di Talete) e relativi corollari e teoremi.

Rimini, 5 giugno '17

Gli alunni

Veronica Bianchi

L'Insegnante
Giovanna Tommasini

Indicazioni per il recupero e il ripasso estivo a.s. 2016/2017 classe 1° F

Per il ripasso / recupero di algebra e geometria utilizzare i libri di testo.

- **Alunni promossi**

Ripassare la teoria relativa agli argomenti svolti utilizzando i testi in adozione e il quaderno di "teoria". Eseguire esercizi di ripasso a scelta relativi a tutti gli argomenti affrontati sui testi in adozione .

Alunni con sospensione di giudizio (debito in matematica)

1) ripassare la teoria relativa agli argomenti svolti utilizzando i testi in adozione e il quaderno di "teoria".

2) eseguire **un congruo numero di esercizi di ripasso** relativi a tutti gli argomenti affrontati sui testi in adozione. **Rifare anche esercizi già svolti e corretti durante l'anno.**

Buone vacanze e buon lavoro !

LICEO SERPIERI RIMINI

PROGRAMMA EDUCAZIONE FISICA SVOLTO A.S.2016/17

CLASSE 1F

Esercizi di mobilizzazione articolare, di tonicità muscolare e di potenziamento generale;
preatletici a carattere generale e specifico, relativi alle attività proposte;
corsa prolungata, andature atletiche, camminata sportiva in ambiente naturale;
progressioni motorie alle spalliere, a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi;

circuiti di potenziamento muscolare;

percorsi ginnastici allenanti anche su base musicale e ritmica;
stretching;
giochi motori finalizzati;
esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali a corpo libero, con attrezzi e con semplici coreografie anche su basi musicali.

Attività sportive: ripasso dei fondamentali individuali e delle principali tecniche di squadra, ripasso dei regolamenti tecnici di gioco.
Ultimate Frisbee : conoscenza e pratica dei fondamentali e del gioco di squadra.
Pallavolo: ripasso dei fondamentali individuali e delle principali tecniche di squadra, ripasso dei regolamenti tecnici di gioco e di gara. Conoscenza ed applicazione dei compiti di arbitraggio e segnapunti.

Pallacanestro: ripasso dei fondamentali individuali e di squadra. Conoscenza e applicazione essenziale del regolamento di gioco. Gioco 3 contro 3.
Calcio a cinque: conoscenza e pratica dei fondamentali individuali e di squadra. Applicazione del regolamento di gioco.

Atletica leggera: conoscenza ed esecuzione dei preatletici generali e specifici della corsa.
Introduzione al concetto di Salute dinamica
Il Riscaldamento: obiettivi, modificazioni fisiologiche e le sue "fasi"
L'allungamento muscolare
Le capacità motorie: resistenza e velocità

I Rappresentanti di classe :

L 'insegnante

LICEO SCIENTIFICO A.SERPIERI
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA CLASSI I F ANNO SCOLASTICO 2016/2017 Prof. Paola de Girolamo

GRAMMAR
Personal pronouns subject and object
Possessive adjectives
Possessive pronouns
Definite articles
Indefinite articles
The plural , irregular plurals
This,that ,these, those
Verb to be
Verb to have(got)
Wh-questions (what,where,when,what time,why,who, how)
Whose
Possessive genitive
Can/can't (ability,permission,requests)
Countable and uncountable nouns
Some,any,no
Prepositions of place and time
The present Simple
To like+ing-form
Quantifiers: very, much,a lot of,many,too,enough,little,a little,few,a few
Prepositions of time :on,at,in
Adverbs of frequency
How often? And frequency phrases
The gerund
The present continuous
Why/because
Would you like to…?
I'd like to…
The present simple and the present continuous:contrast
The present continuous for future plans
To be going to for intentions
To be going to and the present continuous : contrast
The past simple of to be
The past simple of regular verbs
The past simple of irregular verbs
Present Perfect
Used to
Past simple and past continuous
Which/ what?
How many/how much?
Comparatives and superlatives

Relative pronouns

COMMUNICATIVE FUNCTIONS AND TOPICS
Greeting someone and introducing yourself
Asking for and giving personal information
Saying and understanding how to write words
Expressing possessions
Locating objects,places and people
Talking about nationalities and countries
Using numbers
Saying and understanding phone numbers
Asking and saying how you are
Describing your house
Talking about quantity
Talking about possession
Talking about ability
Identifying,locating and buying in shops
Thanking and accepting thanks
Asking for help when you have not understood
Asking and telling the time
Understanding and giving instructions
Asking for and giving directions
Understanding essential food items on a menu
Talking about food and recipes
Ordering food and drink
Talking about likes and dislikes
Agreeing and disagreeing
Talking about physical appearance and personality
Talking about your family
Asking and answering about everyday life
Talking about what takes place now
Talking about sports
Inviting and replying to invitations
Offering,accepting and refusing
Talking about pre-arranged future actions
Using and understanding dates
Making suggestions and agreeing disagreeing
Making counteroffers
Making arrangements
Talking about celebrations
Speaking about holidays and travel
Talking about past times and events
Talking about school and education
(Some of these topics have been dealt with by the language assistant)

VOCABULARY
Vocabulary concerning
The alphabet
Travel
Countries and nationalities
Transport
Holidays
Plans and dreams
Directions
Facilities in town
Food and diet
Cooking
Physical descriptions
Personal objects
Family members
Routine activities
Days of the week. months ,seasons
Sports
Collocations with make,do,have
Some phrasal verbs (those in the book from Unit 1 to Unit 5)
Word order of phrasal verbs
Adjectives + prepositions
Dates
Personality
Dreams
Relationships
Leisure time activities
Films
Fashion and shopping
Time out
The arts
Celebrations
Jobs
Work
School subjects
Language learning
Education
Means of transport
Airports
Computer language
The language of advertising

Films seen during the school year: Anne Frank and Oliver Twist

Durante le vacanze estive gli studenti dovranno leggere i libri acquistati alla fine

dell'anno scolastico e svolgere le attività proposte.

Rimini,06/06/2017

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti

Veronica Bianchi

PROGRAMMA FINALE EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2016/17
LICEO STATALE A. SERPIERI "SCIENTIFICO" VISERBA DI RIMINI (RN)

CLASSE 1F ordinario bilingue: francese

Materia: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: Prof. Ettore Giacomo Calderoni

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Chimica
CHIMICA.BLU. LIBRO DIGITALE MULTIMEDIALE (LDM) DALLA MATERIA ALLE PROPRIETÀ PERIODICHE
Autori: BRADY JAMES E SENESE FRED
Zanichelli Editore

Scienze della Terra:
SCIENZE DELLA TERRA (LE) - VOL A + LAB COMPETENZE MULTIMEDIALE (LDM) ASTRONOMIA, IDROSFERA, GEOMORFOLOGIA
Autore: BOSELLINI ALFREDO
Bovolenta Editore

Moduli	Unita' Didattiche	scansione temporale
	Contenuti/conoscenze	
Scienze della terra	• **l'Universo, le stelle, le galassie**: caratteristiche generali. La distanza tra le stelle (anno luce e UA), nascita e morte di una stella, luminosità assoluta e apparente, le costellazioni, la Via Lattea e la forma delle galassie, cenni su espansione Universo e teoria del big bang.	**I° trimestre**
Chimica	• **Introduzione alla chimica:** alcune misure e le principali grandezze fisiche; la sicurezza in laboratorio e il riconoscimento dei materiali da laboratorio. • **La materia e le unità costitutive della chimica (atomi e elementi):** la materia, il sistema, la fase, i composti, elementi, sistemi/miscugli omogenei ed eterogenei; le trasformazioni fisiche e chimiche della materia; le leggi ponderali e volumiche della chimica (Lavoisier, Proust, cenni su legge di Dalton), caratteristiche e simboli degli elementi. *Teoria atomica di Dalton, cenni su le particelle dell'atomo (elettrone, protone, neutrone). Numero atomico e numero di massa.*	**I° trimestre**

Scienze della Terra	• **Il Sistema Solare:** il Sole (struttura e attività), caratteristiche dei pianeti del sistema solare, cenni su corpi celesti minori (asteroidi, meteore e comete). • **La Terra:** forma e dimensioni, prove della sfericità, il reticolato geografico, i punti cardinali, l'orientamento, le coordinate geografiche e cenni sulle coordinate polari, i principali moti terrestri (rivoluzione e rotazione) con prove e conseguenze, le zone astronomiche, flusso di energia solare, effetti dell'altezza e dell'angolo di incidenza dei raggi solari sulla terra. Cenni sul satellite naturale della Terra (la Luna): struttura e caratteristiche, cenni sui moti, le fasi lunari e le eclissi (sole e luna); le maree. • **L'idrosfera oceanica:** caratteristiche fondamentali dell'acqua di mare; principali movimenti di acque superficiali e profonde. • **L'idrosfera continentale:** le acque sotterranee; le acque di superficie (fiumi, laghi, ghiacciai).	**II° pentamestre**
Chimica	• **La mole:** massa atomica e molecolare, cenno su isotopi, la mole, la massa molare e il numero di Avogrado. Determinazione della % in massa di un composto, *coefficienti stechiometrici e bilanciamento di una reazione chimica.*	**II° pentamestre**

Per quanto riguarda la parte modulare di chimica sono stati inseriti nel programma definitivo parti omesse nella programmazione didattica iniziale preventiva, le quali invece è risultato basilare affrontare (parte scritta in corsivo nella programmazione modulare definitiva).

Viserba, 07/06/2017

IL DOCENTE
Prof. Ettore Giacomo Calderoni

FIRMA STUDENTI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. SERPIERI"

Anno Scolastico 2016 - 2017

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Prof.ssa Nadia Pezzini **Classe I F**

Testo in adozione : " Video Lego Disco ", vol. 1 di L. Pepe e M. Vilardo, Einaudi Scuola

UNITA' 1: I declinazione – Particolarità della I declinazione- Indicativo, imperativo,infinito presente di *sum* – Dativo di possesso – Indicativo,imperativo, infinito presente delle coniugazioni attive

UNITA' 2: Usi dell'ablativo – *Cum* e ablativo – Complementi di luogo – Indicativo e infinito presente delle coniugazioni passive – Complementi di agente e di causa efficiente

UNITA' 3: La seconda declinazione – Particolarità della seconda declinazione – Aggettivi della I classe e aggettivi pronominali

UNITA' 4: Indicativo imperfetto di *sum* e delle coniugazioni attive – Indicativo imperfetto delle coniugazioni passive – Complementi di tempo e proposizioni temporali

UNITA' 5: Terza declinazione – Proposizione causale

UNITA' 6: Futuro indicativo di *sum* e delle coniugazioni attive – Futuro indicativo delle coniugazioni passive

UNITA' 7: Aggettivi della seconda classe – Participio presente- Ablativo assoluto con participio presente

UNITA' 8: IV declinazione – V declinazione – Composti con *res*

UNITA' 9: Perfetto indicativo di *sum* – Perfetto indicativo delle coniugazioni attive –Perfetto indicativo delle coniugazioni passive

UNITA' 10: Il piuccheperfetto e il futuro anteriore di *sum* e delle coniugazioni attive

UNITA' 11: Il participio perfetto – Il supino – L'ablativo assoluto con il participio perfetto

Viserba di Rimini, 01 Giugno 2017

L'Insegnante
(Prof.ssa Nadia Pezzini)
Nadia Pezzini

Gli alunni rappresentanti di classe

- Veronica Bianchi Veronica Bianchi.....
- Michael Ceccarelli..Ceccarelli Michael.....

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. SERPIERI"

Anno Scolastico 2016 - 2017

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA

Prof.ssa Nadia Pezzini **Classe** I F

STORIA

Testo in adozione: **geopolis,** vol. 1, di Cantarella – Guidorizzi – Fedrizzi, Einaudi scuola

Dalla preistoria all'antico Oriente

1) Le origini dell'umanità
2) Le civiltà della Mesopotamia
3) La civiltà egizia
4) Le civiltà della Palestina antica

La civiltà greca

5) Alle radici della civiltà greca
6) Il mondo delle *pòleis* e le colonie
7) Sparta e Atene in epoca arcaica
8) Lo scontro fra la Grecia e la Persia
9) Dall'apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso
10) Dalla crisi della *pòlis* all'Ellenismo

Roma: l'età della repubblica

11) L'Italia antica e le origini di Roma
12) Roma dalla monarchia alla repubblica
13) Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

GEOGRAFIA

Le citta della Terra

Dalle città industriali alle città moderne
Dinamica e volto delle città moderne
La difficile gestione delle città

Le attività primarie

Il settore primario e le sue produzioni
L'agricoltura nel mondo: uno sviluppo diseguale
Nutrire il mondo: la lotta alla fame

Le attività secondarie e terziarie

Le attività industriali
Crescita e diffusione delle attività terziarie
Un pianeta avvolto da reti

Gli alunni rappresentanti di classe

- Veronica Bianchi Veronica Bianchi
- Michael Ceccarelli Ceccarelli Michael

Viserba di Rimini, 01 Giugno 2017

L'insegnante
(Prof.ssa Nadia Pezzini)
Nadia Pezzini