CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: EMILIA ROMAGNA 0021

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A018

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☐ Didattica digitale

Scrivi qui

☐ Didattica innovativa

Scrivi qui

X Didattica laboratoriale

La disciplina di insegnamento, oltre alla trattazione di concetti astratti prevede lo svolgimento di specifiche attività laboratoriali legate al disegno geometrico, all'architettura, all'arredamento ed ai reativi contesti ambientali. Dall'A.S. 2006/2007 durante gli anni di servizio effettuati sulla materia ho potuto elaborare alcuni argomenti e quindi sviluppare determinate abilità.

X Educazione ambientale

Dall'inizio della mia attività d'insegnamento, e non solo (attività professionale precedente), ho prestato particolare attenzione alle politiche ambientali, sia per interesse professionale che per specifica formazione. La nozione di ambiente si può estendere a qualsivoglia contesto da quello domestico a quello naturale o storico culturale. La definizione di architettura non può prescindere da quella di "contesto ambientale" o di "ambiente", ritengo perciò che l'educazione ambientale sia materia implicita della disciplina d'insegnamento. Anche il servizio prestato presso la scuola secondaria di primo grado mi ha consentito di organizzare attività didattiche rivolte a sensibilizzare e promuovere la cultura del rispetto, della tutela del territorio e la sostenibilità.

☐ Insegnamento all'estero

Scrivi qui

☐ Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

☐ Pratica musicale

Scrivi qui

X Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Durante il servizio svolto ho avuto opportunità di lavorare in qualità di docente di sostegno; tale condizione presuppone inevitabilmente di valorizzare le peculiarità e le potenzialità del singolo, si rivela quindi indispensabile porre in atto strategie rivolte ad incrementare determinate abilità per acquisirne altre. L'esperienza ha contribuito ad accrescere una maggiore sensibilità verso le attitudini dei singoli anche in qualità di docente curricolare.

☐ Socrates/Erasmus/…

Scrivi qui

X Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

La disciplina di insegnamento è fondata in larga misura sull'acquisizione di tecniche espressive di carattere grafico. Ritengo di possedere, per propensione e per specifica formazione, buone conoscenze sull'impiego del linguaggio grafico e di avere potenziato in questi anni d'insegnamento l'attitudine a trasmettere determinati concetti.

☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐ Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

☐ Bullismo

Scrivi qui

☐ Disagio

Scrivi qui

☐ Dispersione

Scrivi qui

X Educazione degli adulti

Ho potuto svolgere per un periodo di alcuni mesi attività d'insegnamento rivolte al conseguimento del diploma di scuola secondaria di primo grado. Il corso era frequentato da un pubblico adulto. L'esperienza è stata particolarmente stimolante, poiché gli argomenti venivano affrontati in modo approfondito ed esaustivo. Spesso erano gli studenti stessi ad offrire spunti e stimoli sugli argomenti da affrontare o approfondire.

X Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,…)

Come già specificato sopra ho potuto prestare servizio sul sostegno; il ruolo principale dell'insegnante di sostegno è quello di favorire l'integrazione con il resto della classe, mi sono quindi adoperata, previo accordo con il docente curricolare, a porre in atto strategie di coinvolgimento, condivisione, e quando possibile, gruppi di lavoro.

☐ Sezioni carcerarie

Scrivi qui

☐ Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

☐ Animatore digitale

Scrivi qui

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

☐ Collaboratore del DS

Scrivi qui

☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☐ Certificazione linguistica B2 o superiore

Scrivi qui

☐ Certificazioni informatiche

Scrivi qui

☐ Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

☐ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Scrivi qui

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

L'insegnante alle prese con le dinamiche relazionali del gruppo classe: dalle esperienze concrete ad un metodo di lavoro

X Inclusione

DSA e BES: definizioni, tipologie, compensazioni

X Nuove tecnologie

Interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS

X Altro

Formazione on-line

X Altro

I fondamenti normativi dell'essere docenti. Adempimenti per l'anno di prova e l'anno di formazione

---

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Diploma di perfezionamento; titolo: “La didattica del sostegno alle diverse abilità”
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 17/08/2016